

DIARIENUMMER: UN 2023/158
UPPRÄTTAD: 2023-08-21
GILTIG TILL: 2024-08-31
DOKUMENTANSVAR: Rektor

Plan

*Plan mot kränkande behandling och
diskriminering*

Ods skola

2023–2024



HERRLJUNGA KOMMUN

Våga vilja växa!



Syfte och innehåll

Syftet med arbetet mot diskriminering och kränkande behandling är att skydda barn och elever mot kränkningar av deras värdighet. Planens funktion är att förebygga och förhindra att kränkningar förekommer genom aktiva och konkreta åtgärder och tydliga rutiner. Planen är en dokumentation av det arbete som bedrivs löpande samt utgångspunkt för uppföljning, utvärdering och utveckling. Planen är därmed en del i det systematiska kvalitetsarbetet.

Planen beskriver också vilken arbetsgång som ska följas då diskriminering eller kränkande behandling uppstår i verksamheten.

Vi kartlägger risker med bl. a enkäter, samtal och trygghetsvandringar.

Mål med det förebyggande arbetet

”Alla elever ska känna sig trygga på skolan såväl i Od som på Mörlanda”

Detta tar vi med oss från förra året.

- Lugn och trivsamt matstund

Alla elever är positiva till delade raster. Yngre elever tycker att tysta minuter är bra liksom prickarna i kön. Dessa båda saker gillas inte av de äldre.

- Trygghet i dusch och omklädningsrum

Det är högljutt i tjejernas omklädningsrum. Golvet är blött och ofta är det schampo på.

- Lugn bussresa till Idrott och slöjd

Det är högljutt och de tysta minuterna fungerar inte. Eleverna är nöja med att få hoppa på bussen när den anlänt och slipper då kön på bussen.

- En trygg och aktiv raststund

Eleverna gillar rasten. De tycker att de har saker att göra och att de har någon att vara med.



Översikt över verksamhetens främjande och förebyggande arbete

Våra ordningsregler revideras varje läsårsstart, elever och personal tillsammans. Dessa skrivs ned och sätts upp i varje klassrum.

På klassråd och elevråd ges eleverna möjlighet att lyfta tankar och idéer med övriga på skolan.

Efter utvärdering med eleverna gällande målen för läsåret 22/23, har vi kommit fram till följande åtgärder:

- Matstunden: *Vi har delade lunchraster 5 dagar i veckan.*

I starten av terminen kan vi sitta klassvis vid borden. 4–5:an för sig, 6:an för sig, 1–3:an för sig och F-klass för sig.

Trångt att tvätta händerna till maten. Förslag att 1–3 har uppdelat var man tvättar sina händer.

- Trygghet i dusch och omklädningsrum

Duschkurs i uppstarten, hur gör man när många ska duscha efter varandra? Vuxennärvaro

Bussresan

De tysta minuterna stör mer än vad de gör nytta. Vi tar bort dem. Vi har tydliga och väl diskuterade platser på bussen.

Vårt kollegiala samarbete hjälper oss till samsyn om hur vi kan arbeta. Våra konferenser som vi har varje vecka är viktiga i detta arbete. Här finns tid att diskutera arbetssätt, regler och annat viktigt då alla är delaktiga.



Åtgärder som vi tänkt påbörja eller genomföra under läsåret.

Åtgärder	Datum för start av åtgärd	Ansvarig för genomförande	Ansvarig för uppföljning
Matstunden	230821	Lunchvärdarna	Personal v.50
Dusch/omklädningsrum	230822	Närvarande personal	Personal v.50
Bussresan	230822	Vuxna på bussen	Personal v. 50

Så här medverkar barn, elever och all personal i arbetet.

Under läsåret genomför vi en votoundersökning med eleverna hur de upplever trygghet och studiero.

I slutet av läsåret kartlägger vi, elever och personal tillsammans, var man kan känna otrygghet samt utvärderar förra årets åtgärder.

Detta ligger till grund för nya mål och åtgärder kommande läsår.

Resultat av årets arbete samt åtgärder inför nästa läsår



Rutin

Kränkande behandling, diskriminering och trakasserier

Barn/elev blir kränkt, trakasserat eller diskriminerat
(eller misstanke därom)



Anmälningsskyldigheten omfattar alla händelser.
En anmälan om kränkande behandling ska upprättas skyndsamt
Personal gör anmälan via Drafit, vårdnadshavare informeras.



Rektor tar emot anmälan och beslutar vem som ska hantera ärendet
Rektor är ansvarig för att utredningen görs skyndsamt



I de fall där kränkande behandling konstateras ska åtgärder vidtas för att förhindra kränkande
behandling i framtiden

Åtgärder kan riktas mot såväl den som blir utsatt som den/de som utsätter.
Åtgärder kan genomföras på individ och gruppnivå



Uppföljning av åtgärder



Rektor avslutar ärendet och rapporterar till huvudman



Definitioner och förklaringar

Kränkande behandling

Skollagens definition av kränkande behandling är ”ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen, kränker ett barns eller en elevs värdighet”. Både diskriminering och kränkande behandling är förbjudet i förskolor, skolor och andra verksamheter som lyder under skollagen. Skyldigheten att förebygga och åtgärda diskriminering respektive kränkande behandling regleras dock till stor del i olika lagar: diskrimineringslagen och skollagen.

Vad är diskriminering, trakasserier och sexuella trakasserier?

Diskriminering regleras i diskrimineringslagen. Förenklat är diskriminering att någon missgynnas eller kränks. Missgynnandet eller kränkningen ska ha sin grund i någon av de sju diskrimineringsgrunderna:

- kön
- könsöverskridande identitet eller uttryck
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionsnedsättning
- sexuell läggning
- ålder

Det finns sex former av diskriminering. Två av dessa är trakasserier och sexuella trakasserier.

Trakasserier är ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna.

Sexuella trakasserier är ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet.

Om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller sexuella trakasserier på sätt som avses i diskrimineringslagen gäller samma regler för personalens respektive rektorns anmälningskyldighet som vid upplevd kränkande behandling.



HERRLJUNGA KOMMUN

Vad är mobbning?

Begreppet mobbning finns inte i skollagen. En vanlig användning av ordet är om ett barn eller en elev blir utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier vid upprepade tillfällen. Kränkande behandling kan vara något som bara händer en gång. Kränkande behandling är alltså ett bredare begrepp, som kan innefatta mobbning men även andra kränkande beteenden.

Vad innebär huvudmannens utredningsskyldighet?

Om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling är huvudmannen skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna. Om utredningen visar att kränkande behandling förekommit ska huvudmannen vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Utredningsskyldigheten inträder så snart någon i verksamheten får veta att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling. Det krävs inga bevis om att en kränkning ska ha ägt rum. Utredningsskyldigheten gäller oavsett om det fanns en avsikt att kränka eller inte. **Vidare gäller skyldigheten även om vårdnadshavare, barn eller elever inte vill att händelsen ska utredas.** Den som utreder måste skaffa sig en självständig uppfattning om vad som har hänt. Huvudmannen får exempelvis inte låta saken bero med motiveringen att de inblandade lämnat motstridiga uppgifter.

Besöksadress
HERRLJUNGA KOMMUN
Torget 1 (Box 201)
524 23 HERRLJUNGA

Telefon
0513-170 00
Fax
0513-171 33

E-post
info@herrljunga.se
Internet
www.herrljunga.se