



KONSEKVENSBESKRIVNING - ALTORPSKOLAN – BUDGET 2019

Ansvarsområde	Vidtagna åtgärder för att nå balans i budget.	Konsekvens för barn och elever	Konsekvens för personal
Altorskolans	Minska läromedelsanslag i jämförelse med 2018	Läromedel som inte är uppdaterade.	Tydligare och restriktiva inköp 2019 samt att förnyelse av läromedel inte kan göras fortlöpande
	Ej ersätta en person som går i pension 2019.	Tjänstefördelning och organisation utifrån budgetram inför läsåret 19/20, kan innebära att gruppstorlekar ökar. Elevernas möjlighet till extra anpassningar i mindre grupper minskar.	Tjänstefördelning och organisation utifrån budgetram inför läsåret 19/20, kan innebära att gruppstorlekar ökar. Detta medför ökad arbetsbelastning.

Herrljunga 181128

Hanterat i MBL 181128

Jaana Ben Maaouia
Rektor
Altorskolans

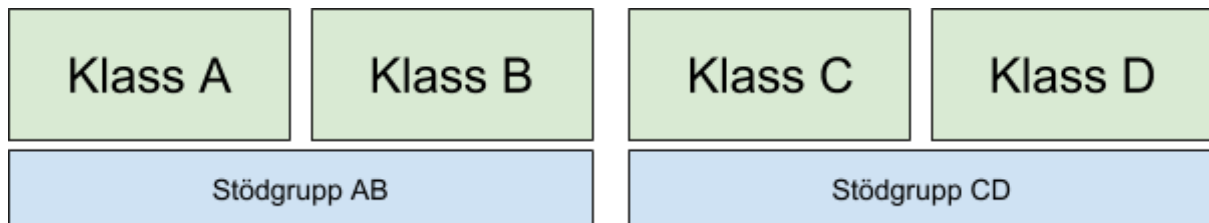
Konsekvensbeskrivning vid omorganisation av stödgrupper i matematik och engelska på Altorpskolan.

Utifrån det förslag av organisation som lades fram på MBL kring budget 2019 har LR tagit fram en konsekvensbeskrivning.

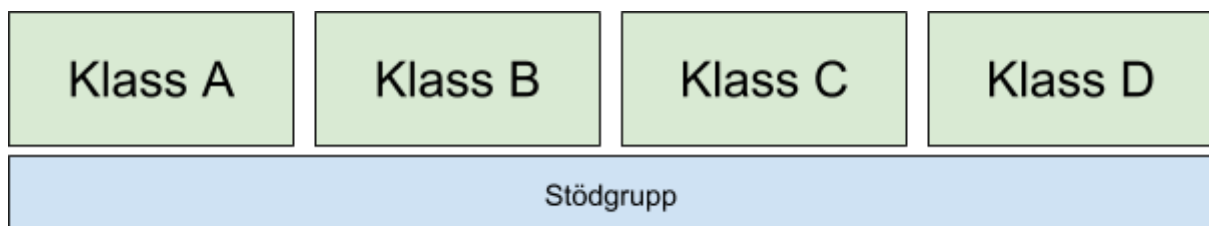
Stödgrupper Matematik

Idag är grupperna i matematik organiserade utifrån att alla elever utan särskilda behov går i "vanlig grupp", det vill säga i sin vanliga klass. De elever som har särskilda behov bereds plats i en liten undervisningsgrupp. I denna grupp finns det plats för ca 5 - 6 elever, utifrån hur stor grupp man kan göra för att ändå tillgodose dessa elevers behov.

Denna organisation gör att vi kan ge extra stöd i matematik åt ca 10 - 15 elever per årskurs, eller ca 30 - 45 elever på skolan. Rent schemamässigt för det också med sig att vi har schemapositioner där AB-klasserna och CD-klasserna har matematik samtidigt.



Skulle en speciallärartjänst dras bort skulle det organisatoriskt innebära att två stödgrupper görs om till en. Detta medför flera negativa effekter på undervisningens kvalitet, måluppfyllelse, elevernas arbetsmiljö, belastningen på undervisande lärare och lärares arbetsmiljö.



Konsekvenser för elever:

- 15 - 23 elever i behov av extra stöd i matematik kommer ej att få detta i liten undervisningsgrupp.
- Lärartätheten sjunker och elever med särskilt behov av mycket lärartid kommer ej att få det.

Ärende 2

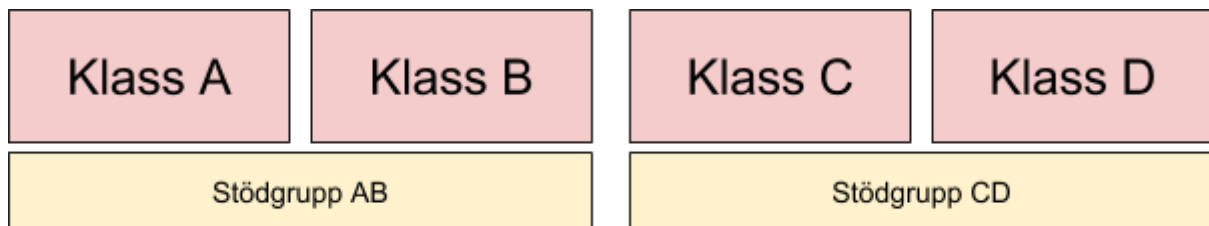
- Eleverna i de stora grupperna kommer att få mindre tid/resurs då denna istället läggs på de elever med större behov.
- Arbetsmiljön i de stora grupperna riskerar att försämrans eftersom elever i behov av lärartid riskerar att inte få detta behov tillsett.

Konsekvenser för lärare:

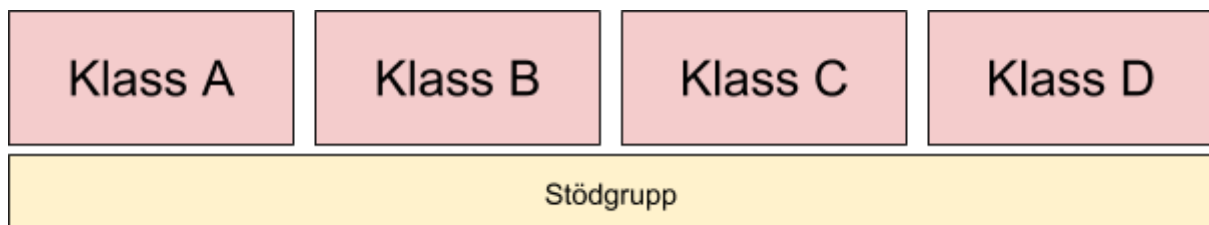
- Spridningen på eleverna i de stora grupperna kommer att öka dramatiskt. Lärare kommer behöva ha igång flera "kurser" samtidigt i samma klassrum, då flera av eleverna i de små grupperna läser i annan takt. Detta ökar arbetsbördan markant.
- Risken för ett försämrat klassrumsklimat till följd av den stora spridningen ökar risken för att försämrad arbetsmiljö.

Stödgrupper Engelska

Organisationen i engelska ser likartat ut som organisationen i matematik. En mindre grupp per två stora grupper. En förändrar organisation för med sig samma negativa effekter som tidigare beskrivits för matematik.



En annan ren schemateknisk detalj är att svårigheten med att blocklägga en hel årskurs i flera ämnen riskerar att göra att en liten stödgrupp inte alls går att få till.



Att gå i en liten undervisningsgrupp är ofta en förutsättning för elever med NPF att få undervisningen att fungera alls. Att organisera bort denna möjlighet kommer att påverka denna grupp av elever negativt.

Att ta bort möjligheten för små "vanliga" undervisningsgrupper menar vi kommer att påverka måluppfyllelsen negativt. Vi menar att man bör se över hela organisationen av stöd, även i form av LiUn, studieverkstan och assistenter och se vilka synergier

Ärende 2

man kan hitta här. Antalet assistenter har ökat avsevärt på skolan och det vore olyckligt om det inverkar negativt på övrig stödundervisning.



KONSEKVENSBESKRIVNING MÖRLANDA OCH MOLLA SKOLOR – BUDGET 2019

	Vidtagna åtgärder för att nå balans i budget.	Konsekvens för barn och elever	Konsekvens för personal
Molla fritidshem	Budgeten medger en bemanning på 1,0 tjänst. Det krävs 1,5 tjänst för att driva fritidshemmet. Saknas ca 250 kkr om en samorganisation med förskolan inte är möjlig.	Svårare att genomföra planerade aktiviteter utanför fritidshemmets lokaler (utflykter mm). Mer av verksamheten måste samordnas med förskolans och skolans verksamhet. (ensamarbete i barngruppen) och minskad möjlighet att ge stöd till elever i behov av anpassningar och stöd i sin sociala tillsyn/utveckling. Minskade möjligheter till extra tillsyn för elev med blödersjuka och diabetes.	Ensamarbete (ökad stress) på fritidshemmet med vissa negativa effekter i tillsyn och pedagogiskt arbete. Medicinska praktiska behov går före pedagogiska val/arbete. I övrigt små negativa konsekvenser i arbetsmiljön då barngruppen är liten till antalet barn och en pedagog ensam kan leda gruppen. Arbetstidslagets krav med raster od. kan bli svår att garantera för personen som arbetar. Måltidsuppehåll kommer att behöva användas för att få tillsyn att räcka.
Molla skola	Budget i balans. Mycket lite medel avsatt för vikarier. Inga anpassningar i förhållande till bemanning höstterminen-18 behöver göras. Budgeten medger inte extra stöd i den omfattning som en elev kräver samt tillsyn av nydebaterat barn med diabetes. Kommer behövas tillföras medel för detta.	Glesbygdstödet möjliggör att verksamheten kan genomföras med tillräcklig kvalitet. Elever med extra ordinär tillsynsbehov/stöd kräver extra medel för att kunna mötas.	Medicinska praktiska behov går till viss del före pedagogiska val/arbete. Extra planering/organisation krävs dock vid raster, idrott och måltider.
Mörlanda-skolan	Dagens personal-kostnader (fast stab) täcks av budgeten. Medel för särskilt stöd blir något för lite i förhållande till de stora behov som finns. Bedömt behov till 200 kkr ytterligare för särskilt stöd. En elev med stort stödbehov börjar till hösten i förskoleklass.	Svårt möta nyanländas lärandebehov. Brist på anpassade grupprum i anslutning till klassrum gör att elever med omfattande anpassningar och stöd utifrån NPF inte kan vara inkluderade i klassens undervisning i önskvärd omfattning.	Utåtagerande elever måste prioriteras framför inlärningsvärigheter för att värna studiero på skolan. Detta ger sannolikt ett lägre resultat för enheten och att flera elever inte når kunskapskraven. Brist på mindre undervisningslokaler gör att extra resurser för dubbelbemanning i elevgrupperna går till att möta behoven hos de elever som agerar ut.
Mörlanda fritids-hem	Fritidshemmen har samma bemanning i förhållande till höstterminen 2018.	Elever med stora behov av stöd i sin sociala utveckling riskerar att inte få stödet i den utsträckning som skulle behövas.	Verksamhetens innehåll och val av metoder behöver ställas mot personaltäteten. Rutiner som medger kontroll på säkerhet och möjligheter till kommunikation får hög vikt. Överblick över barnen och styra barnens aktiviteter

Ärende 2

			kommer att krävas på bekostnad av deltagande pedagoger i barnens aktiviteter (kan dock ske i slutet av dagarna då antalet barn i regel minskar).
--	--	--	---

Herrljunga 2018-11-07

Christer Wetterbrandt
Rektor Molla och Mörlanda skolor.

Samverkat i MBL 2018-11-26 (27)

Ärende 2

Från: Eva Johansson
Till: Jivegard, Bodil
Datum: 2018-11-29 09:00
Ärende: Sv: Konsekvensbeskrivning Budget

Hej!

Min budget ser okej ut och togs i enighet på Lsg så jag har inte gjort någon konsekvensbeskrivning. Det som dock oroar mig är att jag kan se att där jag har behörig personal går det rejält back men eftersom jag i dagsläget saknar behörig personal på annat ställe så jämnar hela budgeten ut sig.

Mvh

*Eva Johansson
Förskolechef*

Ytterby förskoleområde

Herrljunga Kommun

besöksadress:

Hudene Förskola, Hudene

tel.0513-17488

eva.johansson@admin.herrljunga.se

>>> Bodil Jivegard 2018-11-29 08:52 >>>

I morgon bitti går kallelsen till BN. Om ni har konsekvensbeskrivit budget 2019 ber jag er snarast lägga in den under:
G:\EKONOMI\BUDGET\BUDGET 2019\Konsekvensbeskrivningar

Med vänlig hälsning

Bodil

.....
Bodil Jivegård

bildningschef [Herrljunga kommun](#)

tel 0513-17402

bodil.jivegard@admin.herrljunga.se

Ärende 2

Utifrån presenterad budget för Innerbys förskoleområde yrkar Lärarförbundet:

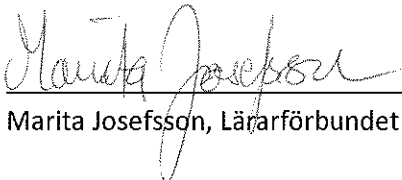
- Att mer pengar tillförs för kommande vikariekostnader för 2019, nu ser vi att med denna budget minskar kontot för vikarier jämfört med 2018.

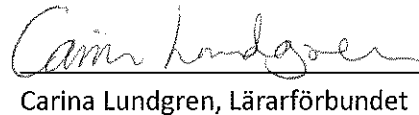
- Att barnpengen räknas upp med motsvarande löneutveckling annars leder detta till att urholka vår verksamhetsbudget år efter år. Vi har till januari 2019 haft några förskollärartjänster på annons och vi kan i vår budget se att om vi hade lyckats rekrytera legitimerade förskollärare hade inte budgeten för Innerby förskoleområde gått ihop.

- Att vi inte behöver snitta på ett jämnt antal barn under året då det kan vara lika resurskrävande för personalen med färre barn t.ex. i inskolningsperioder.

- Att vid budgetarbete ta särskild hänsyn och räknar upp barnpengen till de barn med flerspråkighet vilket vi är övertygade ger dem de bästa förutsättningarna för en god måluppfyllelse genom skolåren. Satsa tidigt!

Vi har i Innerby en fin verksamhet med en god ledning men vi har svårt att rekrytera behöriga förskollärare. Dessa faktorer ovan kan göra Herrljungas förskolor som arbetsplatser rekryterande och framför allt ser vi till att kompetensförsörja vår verksamhet genom att vi förebygger ohälsa och behåller den personal vi har idag.


Marita Josefsson, Lärarförbundet


Carina Lundgren, Lärarförbundet



Konsekvens- och riskanalys inför ändringar i verksamheten.

**Analysen omfattar: Horsbyskolan 4-6,
Förvaltning: Bildning**

Konsekvens- och riskanalys genomförd av:

1. Malin Norlander, Rektor
2. Lisa Samuelsson, Lärarförbundet

Konsekvensanalys

A – PRECISERA DEN PLANERADE ÄNDRINGEN

VAD består ändringarna av?	VAR ska ändringarna genomföras?	VILKA arbetstagare eller grupper blir berörda av förändringarna?
<p>Elevassistenter fasas ut i samband med en pensionsavgång samt att enskilda elever som haft riktat stöd under skolans dag slutar alternativt skolas in i grundsärskoleklass.</p> <p>Istället möjliggörs för rekrytering av speciallärare</p>	<p>Förändringarna berör skolenheten 4-6, samt till viss del Björkens fritidshem.</p>	<p>Elever i blivande åk 4-6, inkl fritidshem. Personal i nuvarande åk 4-6, inkl fritidshem. Personal inom elevhälsoteamet.</p>

Handwritten signatures:
 cmw PVLJ MM



A – PRECISERA DEN PLANERADE ÄNDRINGEN

VAD består ändringarna av?	VAR ska ändringarna genomföras?	VILKA arbetstagare eller grupper blir berörda av förändringarna?



B – GÖR RISKBEDÖMNING (utifrån den planerade ändringen)

	RISKER	RISKBEDÖMNING			ÅTGÄRD	KLART SENAST	ANSVARIG
		Sannolikhet ¹	Konsekvens ²	Bedömning ³			
1	Fler elever per personal i klassrummet	Stor	Stor	Stor	Speciallärare rekryteras och avlastar i arbetet med enskilda elever/elever i liten grupp/gruppnivå. Högre grad av kvalificerat stöd kopplat till kompetens och åtgärdsprogram och extra anpassningar.	Juni 2019	Rektor
2	Gruppdynamiken förändras till följd av färre personal i klassrummen	Stor	Stor	Stor	Specialpedagog och kurator handleder personal. Utifrån detta arbete stödjer arbetslag och EHT tillsammans elevarbetet mot arbetsro och högre grad av kunskaper. Speciallärare rekryteras och avlastar i arbetet med enskilda elever/elever i liten grupp/gruppnivå. Fritidspedagog riktas i möjligaste mån till att fortsättningsvis finnas med vid lektioner på gruppnivå och vid rastaktiviteter/rastvärdskap.	Juni 2019	Rektor
3	Personaltäthet minskas vid raster/kaprum	Stor	Medelstor	Medelstor	Vuxennärvaro sker enbart i form av rastvärdar och pedagoger i samband med passage till och från kaprummet.	Juni 2019	Pedagogisk personal

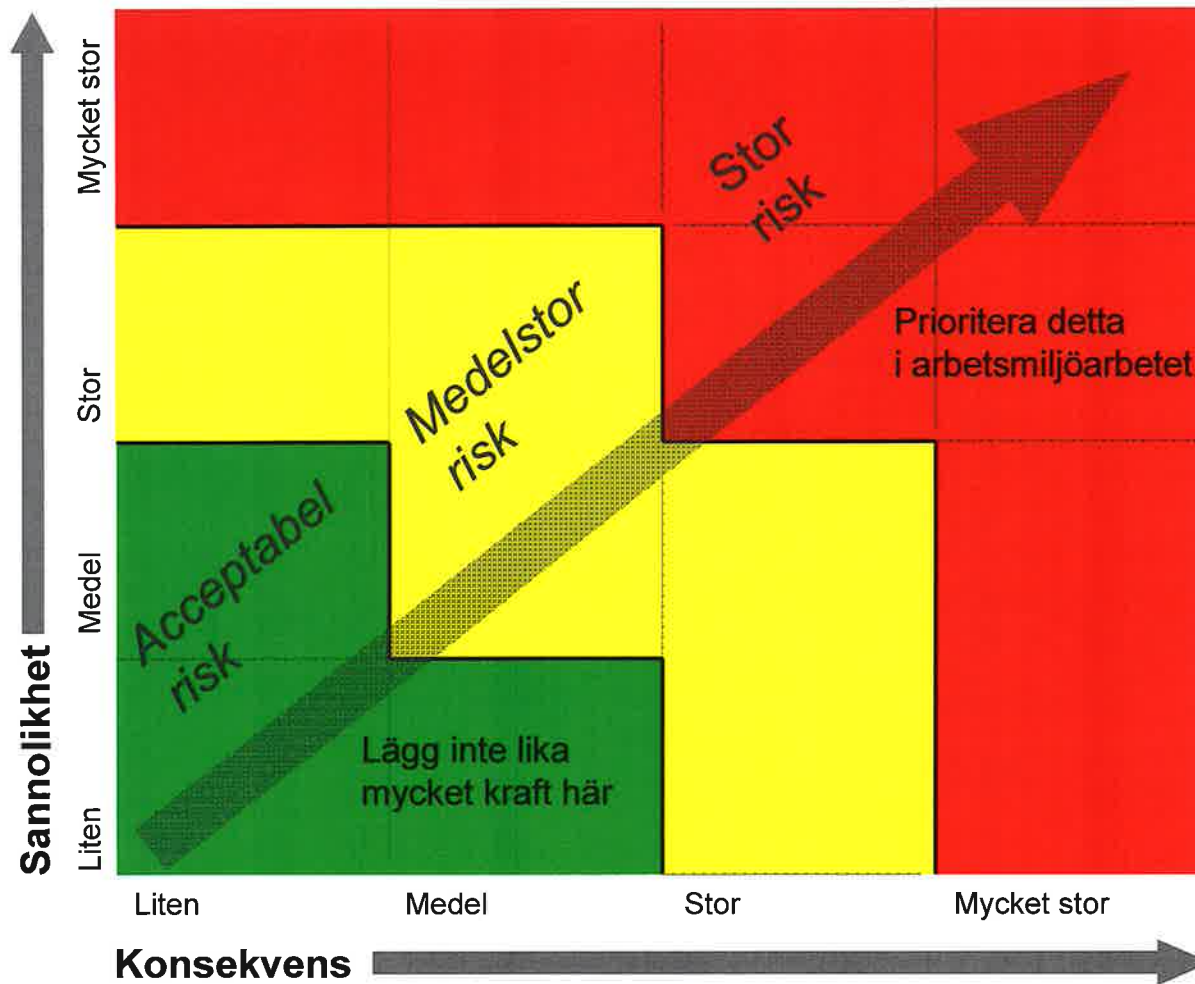
¹ Sannolikhet att risken inträffar. Ange efter skala liten, medel, stor eller mycket stor, se nedan bild.

² Konsekvens om risken inträffar. Ange efter skala liten, medel, stor eller mycket stor, se nedan bild.

³ Sammanvägd bedömning av sannolikhet och konsekvens. Anges enligt **acceptabel**, **medelstor** eller **stor risk**, se nedan bild.

Handwritten notes:
 MW
 V
 MW
 AW

Riskbedömning



Handwritten notes:
mw
10 MW
AW



C – ÅTGÄRDA

Vilka är de största riskerna med förändringen?

Färre personal/klass och elev. Dock ökas kompetensen i klassrummet form av rekrytering av speciallärare och således bör kvaliteten kunna öka och pedagoger kan också till viss del avlastas i planeringsarbetet och i arbetet av utförande åtgärder i t.ex. extra anpassningar och åtgärdsprogram.

Färre personal/klass och elev ute på skolgården innebär en försämring i personaltäthet och den mycket täta bemanning tunnas ut. I trånga utrymmen som kapprum och omklädningsrum ökar risken för kränkning och tillbud.

Vilka åtgärder behöver genomföras för att eliminera dessa risker?

Speciallärare rekryteras och avlastar i arbetet med enskilda elever/elever i liten grupp/gruppnivå. Högre grad av kvalificerat stöd kopplat till kompetens och åtgärdsprogram bör resultera i en kvalitetsökning och kompetensförsörjning som kommer både elev och pedagog till nytta. Såväl kunskapsmässigt och socialt.

Fritidspedagog riktas i möjligaste mån till att fortsättningsvis finnas med vid lektioner på gruppnivå, vid rastaktivitet/rastvärdskap samt att finnas med vid omklädningsrum tillsammans med ansvarig idrottspedagog.

mm
mm
fw
D



Konsekvens- och riskanalys inför ändringar i verksamheten.

**Analysen omfattar: Horsbyskolan 4-6,
Förvaltning: Bildning**

Konsekvens- och riskanalys genomförd av:

1. Malin Norlander, Rektor
2. Lisa Samuelsson, Lärarförbundet

Konsekvensanalys

A – PRECISERA DEN PLANERADE ÄNDRINGEN		
VAD består ändringarna av?	VAR ska ändringarna genomföras?	VILKA arbetstagare eller grupper blir berörda av förändringarna?
<p>Elevassistenter fasas ut i samband med en pensionsavgång samt att enskilda elever som haft riktat stöd under skolans dag slutar alternativt skolas in i grundsärskoleklass.</p> <p>Istället möjliggörs för rekrytering av speciallärare</p>	<p>Förändringarna berör skolenheten 4-6, samt till viss del Björkens fritidshem.</p>	<p>Elever i blivande åk 4-6, inkl fritidshem. Personal i nuvarande åk 4-6, inkl fritidshem. Personal inom elevhälsoteamet.</p>



A – PRECISERA DEN PLANERADE ÄNDRINGEN

VAD består ändringarna av?	VAR ska ändringarna genomföras?	VILKA arbetstagare eller grupper blir berörda av förändringarna?

**B – GÖR RISKBEDÖMNING (utifrån den planerade ändringen)**

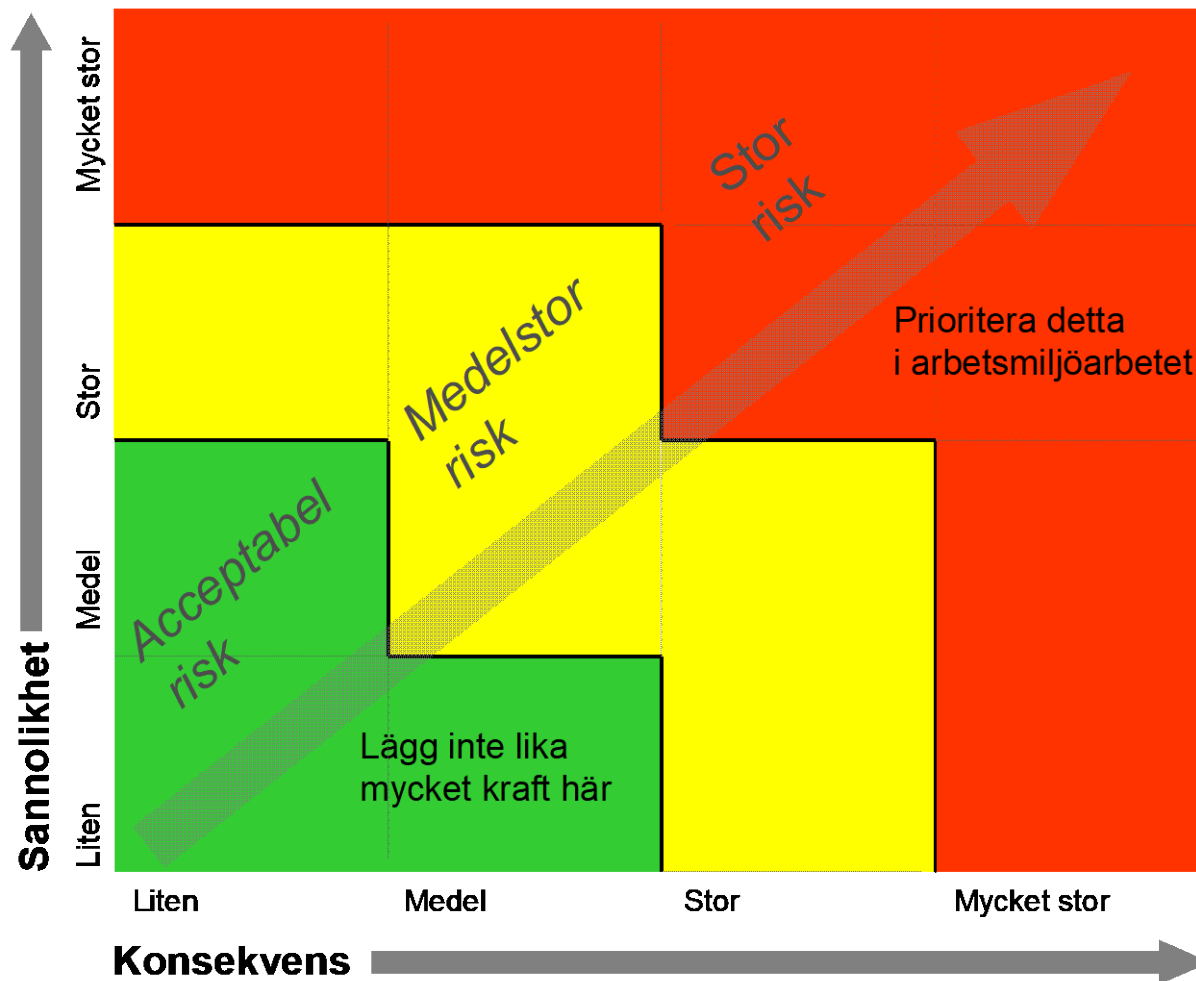
	RISKER	RISKBEDÖMNING			ÅTGÄRD	KLART SENAST	ANSVARIG
		Sannolikhet ¹	Konsekvens ²	Bedömning ³			
1	Fler elever per personal i klassrummet	Stor	Stor	Stor	Speciallärare rekryteras och avlastar i arbetet med enskilda elever/elever i liten grupp/gruppnivå. Högre grad av kvalificerat stöd kopplat till kompetens och åtgärdsprogram och extra anpassningar.	Juni 2019	Rektor
2	Gruppdynamiken förändras till följd av färre personal i klassrummen	Stor	Stor	Stor	Specialpedagog och kurator hanterar personal. Utifrån detta arbete stödjer arbetslag och EHT tillsammans elevarbetet mot arbetsro och högre grad av kunskaper. Speciallärare rekryteras och avlastar i arbetet med enskilda elever/elever i liten grupp/gruppnivå. Fritidspedagog riktas i möjligaste mån till att fortsättningsvis finnas med vid lektioner på gruppnivå och vid rastaktiviteter/rastvårdskap.	Juni 2019	Rektor
3	Personaltäthet minskas vid raster/kaprum	Stor	Medelstor	Medelstor	Vuxennärvaro sker enbart i form av rastvårdar och pedagoger i samband med passage till och från kaprummet.	Juni 2019	Pedagogisk personal

¹ Sannolikhet att risken inträffar. Ange efter skala liten, medel, stor eller mycket stor, se nedan bild.

² Konsekvens om risken inträffar. Ange efter skala liten, medel, stor eller mycket stor, se nedan bild.

³ Sammanvägd bedömning av sannolikhet och konsekvens. Anges enligt **acceptabel**, **medelstor** eller **stor risk**, se nedan bild.

Riskbedömning



C – ÅTGÄRDA

Vilka är de största riskerna med förändringen?

Färre personal/klass och elev. Dock ökas kompetensen i klassrummet form av rekrytering av speciallärare och således bör kvaliteten kunna öka och pedagoger kan också till viss del avlastas i planeringsarbetet och i arbetet av utförande åtgärder i t.ex. extra anpassningar och åtgärdsprogram.

Färre personal/klass och elev ute på skolgården innebär en försämring i personaltäthet och den mycket täta bemanning tunnas ut. I trånga utrymmen som kapprum och omklädningsrum ökar risken för kränkning och tillbud.

Vilka åtgärder behöver genomföras för att eliminera dessa risker?

Speciallärare rekryteras och avlastar i arbetet med enskilda elever/elever i liten grupp/gruppnivå. Högre grad av kvalificerat stöd kopplat till kompetens och åtgärdsprogram bör resultera i en kvalitetsökning och kompetensförsörjning som kommer både elev och pedagog till nytta. Såväl kunskapsmässigt och socialt.

Fritidspedagog riktas i möjligaste mån till att fortsättningsvis finnas med vid lektioner på gruppnivå, vid rastaktivitet/rastvärdskap samt att finnas med vid omklädningsrum tillsammans med ansvarig idrottspedagog.



HERRLJUNGA KOMMUN
Bildningsförvaltningen

KONSEKVENSBESKRIVNING - KUNSKAPSKÄLLAN – BUDGET 2019

Ansvarsområde	Vidtagna åtgärder för att nå balans i budget.	Konsekvens för barn och elever	Konsekvens för personal
KSK	Vi behöver se över hur fler klasser till hösten kan påverka vår bemanning. Även se över hur vi effektivt kan arbeta utifrån vissa små grupper. (kurser)	Ev ökat elevantal i vissa grupper men det bör snarare gagna undervisningen.	
<p>Budget för 2019 har varit oerhört svår att lägga beroende på att flera poster känns ovissa. Vi kan bara sja om hur mycket pengar vi kan räkna med att få via migration/socialtjänst för nyanlända elever. Samma gäller ev stöd från skolverket gällande IM-program.</p>			

Herrljunga

Malin Lindberg, Kunskapskällan

Hanterat i MBL 2018-11-29

Protokoll för Bildningsförvaltningen Samverkansgrupp FSG

Torsdagen den 29 november 2018

För LR	Thobias Eriksson
	Anders Ekstrand
Läraryrket	Lars-Ove Larsson
För DIK	Håkan Nilsson
För Vårdförbundet	Anita Hjalmarsson
För Vision	Anette Wigertsson
För Kommunal	Eva Nilsson
För Bildningsförvaltningen	Bodil Jivegård

Övriga närvarande: Erik Thaning (Utvecklingsledare), Jonathan Arnljung (Controller) och Birgitta Fredriksson (Handläggare)

§1. Mötet öppnas

Bildningschefen hälsade välkommen och öppnade mötet.
Mötet började med information och dialog (se anteckningar i bilaga).

§2. Justering av föregående protokoll

En representant från respektive fackförbund justerar protokollet digitalt och undertecknar vid nästa möte i FSG.

§3. BN 2018-12-10, genomgång av handlingarna

Handlingar till Bildningsnämnden, BN 2018-12-10 är genomgångna och informerade.

§4. Arbetsår uppehållsanställda 2019/2020

Arbetsår för uppehållsanställda fastställdes för år 2019/2020

§5. Rutin VFU

De reviderade rutinerna för VFU, har hanterats i samverkan. De fackliga företrädarna är positiva till förändrad ersättning till VFU-handledarna, ersättning utgår med fast ersättning/vecka studenten gör VFU.

§6. Mötet avslutas

Ordföranden tackar för visat intresse och avslutade mötet.

Nästa möte i FSG

17 januari 2019 kl. 13.00-15.30 i B-salen

Herrljunga 2018-11-30

Vid datorn
Birgitta Fredriksson

Meddelande 7

Justeras
För arbetsgivaren

Bodil Jivegård 2018-11-30

LR

Läraryrket

Vårdförbundet

Thobias Eriksson
2018-11-30

Lars-Ove Larsson
2018-11-30

Anita Hjalmarsson
2018-11-30

Vision

DIK

Kommunal

Anette Wigertson
2018-12-03

Håkan Nilsson
2018-11-30

Eva Nilsson
2018-11-30



2018-11-29

Minnesanteckningar Förvaltningssamverkan, FSG

Dag: Torsdagen den 29 november 2018 kl. 13.00-15.30

Plats: A-salen

Närvarande: Bodil Jivegård, Thobias Eriksson, Anders Ekstrand, Lars-Ove Larsson, Anita Hjalmarsson, Anette Wigertsson, Håkan Nilsson, Eva Nilsson, Erik Thaning, Jonathan Arnljung, Birgitta Fredriksson.

Information/Dialog

- Bildningschefen informerade om Bildningsnämndens handlingar till den 10 december 2018.
 - Förstärkt ledning/administration vid Horsbyskolan
 - Reviderad budget 2019
 - Attesträtter 2019
 - Beslut om bidrag till enskild huvudman – Svenska kyrkan Herrljunga pastorat (Knattebo, pedagogisk omsorg)
 - Beslut om bidrag till enskild huvudman – Förskolan i Ur och Skur Igelkotten i Herrljunga Ekonomisk förening
 - Beslut om bidrag till enskild huvudman – Föräldrakooperativet Påskliljan
 - Beslut om bidrag till enskild huvudman – Tallkotten i Ljung, ekonomisk förening
 - Beslut om föreläggande för vårdnadshavare att uppfylla sin skyldighet enligt skollagen 7 kap. 20 respektive 23 §§
 - Revidering av delegationsordning för bildningsnämnden
 - Revidering av dokumenthanteringsplan för Bildningsförvaltningen
 - Kvalitetsrapport måluppfyllelse i förskolan
 - Förvaltningschefen informerar

Fokus på Barn/Elever

- Kvalitetsrapport förskola
Bygger på två delar, dels kring lärande samt en fördjupningsdel där fokus i år har legat på samverkan med dels hemmet, dels förskoleklass/fritidshem.
För kommande år ska verksamheten fokusera delar av sina utvecklingsinsatser på att implementera den nya läroplanen Lpfö 18 och den pedagogiska lärplattformen, IST lärande förskola. Uppföljning av strukturmått, där det bl a framgår att stabiliteten har ökat avseende bemanning.
Under 2019 erbjuds 8 personer utbildning till barnskötare via Komvux.
Tillgången på förskoleplatser i kommunen är tillräcklig och bedöms god. Det är första året som förvaltningen har klarat alla placeringar inom fyra månader, vilket är

lagstadgat.

- Projektering av Mörlanda förskola/skola och Ods skola samt förstudie Altorpskolan är i uppstart.

Personal

- Avstämning kring rekrytering av rektor Kunskapskällan, Horsbyskolan F-3 samt intendenttjänsten på Horsbyskolan.
För rektor Kunskapskällan har 9 ansökningar kommit in. 4 kandidater är kallade till intervjuer. För de övriga tjänsterna har ansökningstiden ej gått ut.
- Förslag har skickats ut för arbetsår gällande uppehållstjänster läsåret 2019/2020
I huvudsak rör det sig om arbetstagare inom Kommunals avtalsområde.
- Förslag på reviderade rutin för VFU (Verksamhetsförlagd utbildning) har skickats ut.

Arbetsmiljö

- Hot och Våld
Ingen anmälan har inkommit till förvaltningen
- Tillbud och arbetsskador
Punkten utgår och återkommer på nästa FSG då representant från HR inte var närvarade.

Ekonomi

- Enheternas budgetarbete och justerad Budget/Verksamhetsplan 2019
Budget för 2019 består av generellt kommunbidrag samt riktade statsbidrag.
Förändring gällande utökad budget för förvaltningsledning beror på att samtliga chefslöner flyttats från enheterna till förvaltningsledning centralt.

Beslut:

- Arbetsår uppehållsanställda 2019/2020
Beslutades och fastställdes
- Reviderade rutin VFU, placerings- och ansvarsområde
Beslutades och antogs.

Övriga frågor

Nästa FSG 17 januari 2019 13.00 – 15.30 i B-salen

Vid anteckningarna
Birgitta Fredriksson