



Instans: Bildningsnämnden
Tid: 2019-08-26 kl. 16:00
Plats: Nossan (A-salen), kommunhuset

Obs! Sammanträdet föregås av ett verksamhetsbesök på Kunskapskällan med start kl. 15.00. Thereze Gunnarsson, rektor, presenterar verksamheten samt visar runt i skolans lokaler. Vi möts vid Kunskapskällans cafeteria. Efter verksamhetsbesöket väntar sammanträde kl. 16.00 i kommunhuset.

Samtliga ärenden har beretts av bildningsnämndens presidium. Presidiets förslag till beslut framgår av presidieskrivelser för respektive beslutsärende.

Christina Glad (KV)
Ordförande

Mattias Strandberg
Sekreterare

Information:

- BN= slutgiltigt beslut fattas i bildningsnämnden.
- KS = slutgiltigt beslut fattas i kommunstyrelsen.
- KF = slutgiltigt beslut fattas i kommunfullmäktige.
- Info = Information.
- Ett X markerar att handlingar finns bifogade i kallelsen.
- VS markerar att handlingar presenteras vid sammanträdet.

<i>KL</i>	<i>NR</i>	<i>Besluts -organ</i>	<i>Ärende</i>	<i>DNR</i>	<i>Handlingar bifogas</i>	<i>Föredragande/ Kommentar</i>
16.00			Sammanträdet öppnande			Ordförande
			Upprop			Nämndsekreterare
			Val av justerare och tid för justering			Ordförande
16.05	1	Info	Information om tillsatta rektorstjänster	--	--	Förvaltningschef
16.10	2	BN	Månadsuppföljning per 2019-07-31	UN 15/2019	X	Controller
16.25	3	Info	Information om ordförandebeslut avseende attesträtter	UN 17/2019	X	Ordförande
16.30	4	BN	Revidering av attesträtter 2019	UN 17/2019	X	Controller
16.35	5	Info	Information om tillgång på förskoleplatser	--	--	Handläggare
16.45	6	KF	Revidering av samverkansavtal för gymnasieutbildning inom Sjuhärad	UN 118/2019	X	Förvaltningschef
16.55	7	BN	Slutredovisning av Puls för lärande	UN 76/2018	X	Utvecklingsledare
17.10			PAUS			
17.30	8	Info	Information om sociala investeringar	UN 180/2018	--	Utvecklingsledare
17.40	9	Info	Information om skapande skola 2019/2020	--	--	Utvecklingsledare
17.50	10	Info	Information om årets sommarlovsaktiviteter	--	--	Utvecklingsledare
18.00	11	BN	Uppföljning av skolklimatundersökning	UN 130/2019	X	Utvecklingsledare
18.45	12	BN	Förtydligande av föreläggande för vårdnadshavare att uppfylla sin skyldighet enligt skollagens bestämmelser om skolplikt	UN 211/2018	VS	Utvecklingsledare Utvecklingsledare
19.15	13	Info	Förvaltningschefen informerar	--	--	Förvaltningschef
19.30	14	Info	Redovisning av delegeringsbeslut	--	VS	Utvecklingsledare
19.40	15	BN	Redovisning av meddelanden	--	X	Ordförande

<i>NR</i>	<i>Meddelandeförteckning</i>	<i>DNR</i>	<i>Handlingar bifogas</i>
1	KS § 104/2019-05-27 Ekonomiskt stöd till Ung Företagsamhet i Älvsborg	UN 200/2018	X
2	Protokoll från förvaltningssamverkan (FSG) 2019-05-29	UN postlista 20/2019	X
3	Borås stads förskolenämnds beslut om interkommunal ersättning för barn skriven i annan Sjuhärads kommun	UN postlista 21/2019	X
4	Skolinspektionens beslut efter riktad tillsyn vid Altorpskolan	UN 78/2019	X
5	KF § 107/2019-06-18 Svar på motion om en kommunal strategi och beredskapsplan för mottagande av flyktingfamiljer och ensamkommande barn	UN postlista 22/2019	X

<i>NR</i>	<i>Delegeringsbeslut</i>	<i>DNR</i>	<i>Handlingar bifogas</i>
1	Anmälan av delegeringsbeslut under tidsperioden 2019-06-10 - 2019-08-26	--	VS
2	Ordförandebeslut avseende revidering av attesträtter	UN 17/2019	X



HERRLJUNGA KOMMUN

BILDNINGS-
NÄMNDEN
Christina Glad
Bert-Åke Johansson

Ärende 2

Presidieskrivelse

2019-08-13

UN 15/2019 606

Sida 1 av 1

Månadsuppföljning per 2019-07-31

Bildningsnämndens presidiums förslag till beslut
I enlighet med förvaltningens förslag till beslut.

Christina Glad
Ordförande

Bert-Åke Johansson
Vice ordförande

Expedieras till:
För kännedom
till:



Månadsrapport per den 2019-07-31

Sammanfattning

Tabellen nedan visar årsprognosen för bildningsnämnden per den 2019-07-31.
Bildningsnämnden prognostiserar ett överskott jämfört med budget på 240 tkr för helåret.

VOMR	År Budget	År Prognos	År Diff. Helår
10 Nämnd- och styrelseverksamhet	466	516	-50
30 Fritid	622	622	0
31 Kultur	6 538	6 438	100
40 Förskola	56 376	54 151	2 225
41 Pedagogisk omsorg (DBV)	1 987	1 987	0
42 Fritidshem	18 527	18 602	-75
43 Förskoleklass	0	0	0
44 Grundskola/särskola	106 991	106 691	300
45 Gymnasieskola/särskola	43 184	43 784	-600
46 Gemensamma stödåtgärder	3 423	3 423	0
47 Kommunal vuxenutbildning	5 490	5 490	0
81 Kommersiell verksamhet	4	4	0
99 Besparing enl. KF-beslut 190514	0	1 660	-1 660
	243 606	243 366	+240

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse i ärendet daterad 2019-07-31

Förslag till beslut

Månadsrapport per 2019-07-31 godkänns.

Håcan Lundqvist
Controller

**Bakgrund**

Helårsprognosen för bildningsnämnden är att man kommer göra ett överskott jämfört mot budget på 240 tkr. Förskolan prognostiserar ett överskott på 2 225 tkr på grund av ökade intäkter i form av statliga bidrag samtidigt som barnvolymen minskat med lägre lönekostnad som effekt. Enligt förvaltningens egen volymuppföljning beräknas antalet barn i förskolan för 2019 vara 494. Tilldelad budgetram för 2019 bygger på ett antagande om 534 förskolebarn i verksamheten. Förvaltningen fortsätter följa utvecklingen av antalet barn. Grundskolan prognostiserar ett överskott på 300 tkr mot budget bland annat på grund av ökade intäkter från statsbidrag för så kallad likvärdig skola.

Gymnasieskolan prognostiserar ett underskott på 600 tkr mot budget på grund av högre kostnader för löner, lärlingsplatser, skolskjuts och interkommunal ersättning (IKE). IKE-intäkterna antas öka då antalet elever utifrån som studerar i Herrljunga har ökat, men samtidigt antas IKE-kostnaderna också öka då antalet elever som bor i Herrljunga men studerar på annan ort ökar än mer. Övriga verksamheters resultatprognoser i nivå med eller strax över eller under budget.

Kommunfullmäktige beslutade 2019-05-14 att kommunbidraget för nämnden skulle minska med 1 660 tkr för 2019 på grund av lägre skatteintäkter och statsbidrag och medför därför att nämndens prognostiserade överskott på 1 900 tkr istället bara beräknas bli ett överskott på 240 tkr.

Ärende 3 (informationsärende)



HERRLJUNGA KOMMUN

BILDNINGS-
FÖRVALTNINGEN
Christina Glad

Ordförandebeslut
2019-07-04
DNR UN 17/2019 101
Sid 1 av 1

Revidering av attesträtter - Ordförandebeslut

Sammanfattning

Revidering av attesträtterna sker kontinuerligt för bildningsnämndens verksamheter. Thereze Gunnarsson är ny rektor för Kunskapskällan och för att kunna ta över rätten att beslutsattestera fakturorna krävs ett beslut av bildningsnämnden. Med anledning av att nästa nämnd är den 26 augusti, tas detta ordförande beslut för kunna hantera faktureringen på ett så adekvat sätt som möjligt.

Beslut

1. Thereze Gunnarsson är beslutsattestant för gymnasieskolans verksamheter samt ersättare för Altorpskolan

A handwritten signature in cursive script, reading "Christina Glad", written over a horizontal line.

Christina Glad
Ordförande Bildningsnämnden

Ort och datum



HERRLJUNGA KOMMUN

BILDNINGS-
NÄMNDEN
Christina Glad
Bert-Åke Johansson

Ärende 4

Presidieskrivelse

2019-08-13

UN 17/2019 101

Sida 1 av 1

Revidering av attesträtter 2019

Bildningsnämndens presidiums förslag till beslut
I enlighet med förvaltningens förslag till beslut.

Christina Glad
Ordförande

Bert-Åke Johansson
Vice ordförande

Expedieras till:
För kännedom
till:



Revidering av attesträtter 2019

Sammanfattning

Till följd av personalförändringar behöver bildningsförvaltningens attesträtter för 2019 revideras. Av den föreslagna revideringen framgår att Thereze Gunnarsson ersätter Richard Edström som rektor med rätt att attestera för Kunskapskällan kostnadsställe 3600 och Gymnasieskolan interkommunalt kostnadsställe 3610. Frans Stjerna ersätter Erik Bjurström som rektor med rätt att attestera för Modersmål kostnadsställe 3111, Elevhälsa kostnadsställe 3110, Familjecentralen kostnadsställe 3213, Grundsärskolan kostnadsställe 3500, Gymnasiesärskolan kostnadsställe 3700 samt Fritidsgård kostnadsställe 3960.

Carl Agnebrink ersätter Malin Norlander som rektor med rätt att attestera för Fritidshem Horsby 4-6 kostnadsställe 3330, Grundskola Horsby 4-6 kostnadsställe 3430, Fritidshem Horsby F-3 kostnadsställe 3320 samt Grundskola Horsby F-3 kostnadsställe 3420. Sara Hultén ersätter Victoria Andersson som rektor med rätt att attestera för Fritidshem 4skolan kostnadsställena 3350-3354, Grundskola 4skolan kostnadsställena 3450-3454, Fritidshem Molla kostnadsställe 3340, Fritidshem Mörlanda kostnadsställe 3341, Grundskola Molla kostnadsställe 3440 samt Grundskola Mörlanda 3441.

Victoria Andersson ersätter Jaana Ben Maaouia som rektor med rätt att attestera för Grundskola Altorp kostnadsställe 3410. Ior Berglund ersätter Niels Bredberg som kommundirektör och har rätt att beslutsattestera på bildningsförvaltningens samtliga kostnadsställena.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse i ärendet daterad 2019-06-24
Attesträtter i bildningsförvaltningen 2019

Förslag till beslut

Revidering av attesträtter 2019 godkänns.

Håcan Lundqvist
Controller

Expedieras till: Ekonomikontoret
För kännedom
till:



Attesträtter inom Bildningsförvaltningen

Uppdaterad 2019-06-24

NR Kostnadsställe	Beslutattestant	Ersättare 1	Huvudmottagare	Förändringsdatum	Förändring
3000 Bildningsnämnden	Annica Steneld	Erik Thaning	Eva Olsson		
3100 Bildningskontoret	Annica Steneld	Erik Thaning	Eva Olsson		
3111 Modersmål	Frans Stjerna	Annica Steneld	Sofia Stenlöv		Frans Stjerna ersätter Erik Bjurström
3200 Förskolan gemensamt	Annica Steneld	Erik Thaning	Eva Olsson		
3300 Fritidshem gemensamt	Annica Steneld	Erik Thaning	Eva Olsson		
3400 Grundskola gemensamt	Annica Steneld	Erik Thaning	Eva Olsson		
3240 Kooperativ Talkotten	Annica Steneld	Erik Thaning	Eva Olsson		
3241 Kooperativ Påskliljan	Annica Steneld	Erik Thaning	Eva Olsson		
3242 Kooperativ Igelkotten	Annica Steneld	Erik Thaning	Eva Olsson		
3262 Pedagogisk omsorg Knattebo	Annica Steneld	Erik Thaning	Eva Olsson		
3800 Grundläggande vuxenutbildning	Annica Steneld	Erik Thaning	Eva Olsson		
3801 Gymnasial vuxenutbildning	Annica Steneld	Erik Thaning	Eva Olsson		
3802 Vuxenutbildning särskola	Annica Steneld	Erik Thaning	Eva Olsson		
3803 Svenska för invandrare	Annica Steneld	Erik Thaning	Eva Olsson		
3110 Elevhälsan	Frans Stjerna	Annica Steneld	Sofia Stenlöv		Frans Stjerna ersätter Erik Bjurström
3210 Förskolan Horsby	Lena Barber	Eva Johansson	Gunilla Carlsson		
3211 Förskolan Ugglan	Lena Barber	Eva Johansson	Gunilla Carlsson		
3212 Förskolan Hagen	Lena Barber	Eva Johansson	Gunilla Carlsson		
3213 Familjecentralen	Frans Stjerna	Annica Steneld	Sofia Stenlöv		Frans Stjerna ersätter Erik Bjurström
3215 Förskolan Tussilagon	Lena Barber	Eva Johansson	Gunilla Carlsson		
3216 Förskolan Lyckan	Lena Barber	Eva Johansson	Gunilla Carlsson		
3214 Innerby gemensamt	Lena Barber	Eva Johansson	Gunilla Carlsson		
3220 Förskolan Eggvena	Eva Johansson	Anna Lilja	Gunilla Carlsson		
3221 Förskolan Eriksberg	Eva Johansson	Anna Lilja	Gunilla Carlsson		
3222 Förskolan Od	Eva Johansson	Anna Lilja	Gunilla Carlsson		
3223 Förskolan Molla	Anna Lilja	Eva Johansson	Gunilla Carlsson		
3224 Förskolan Mörlanda	Anna Lilja	Eva Johansson	Gunilla Carlsson		
3225 Förskolan Hudene	Eva Johansson	Anna Lilja	Gunilla Carlsson		
3226 Ytterby gemensamt	Eva Johansson	Anna Lilja	Gunilla Carlsson		



Attesträtter i Bildningsförvaltningen

Kostnadsställe	Beslutattestant	Ersättare 1	Huvudmottagare	
3320 Fritidshem Horsby F-3	Ann-Christin Larsson	Carl Agnebrink	Anette Wigertsson	Carl Agnebrink ersätter Malin Norlander
3330 Fritidshem Horsby 4-6	Carl Agnebrink	Ann-Christin Larsson	Anette Wigertsson	Carl Agnebrink ersätter Malin Norlander
3340 Fritidshem Molla	Christer Wetterbrandt	Sara Hultén	Camilla Fritzon	Sara Hultén ersätter Victoria Andersson
3341 Fritidshem Mörlanda	Christer Wetterbrandt	Sara Hultén	Camilla Fritzon	Sara Hultén ersätter Victoria Andersson
3350 Fritidshem Eggvena	Sara Hultén	Christer Wetterbrandt	Camilla Fritzon	Sara Hultén ersätter Victoria Andersson
3351 Fritidshem Eriksberg	Sara Hultén	Christer Wetterbrandt	Camilla Fritzon	Sara Hultén ersätter Victoria Andersson
3352 Fritidshem Hudene	Sara Hultén	Christer Wetterbrandt	Camilla Fritzon	Sara Hultén ersätter Victoria Andersson
3353 Fritidshem Od	Sara Hultén	Christer Wetterbrandt	Camilla Fritzon	Sara Hultén ersätter Victoria Andersson
3354 Fritidshem 4skolan gemensamt	Sara Hultén	Christer Wetterbrandt	Camilla Fritzon	Sara Hultén ersätter Victoria Andersson
3410 Grundskola Altorp	Victoria Andersson	Thereze Gunnarsson	Sofia Stenlöv	Victoria Andersson ersätter Jaana Ben Maaouia
3420 Grundskola Horsby F-3	Ann-Christin Larsson	Carl Agnebrink	Anette Wigertsson	Carl Agnebrink ersätter Malin Norlander
3430 Grundskola Horsby 4-6	Carl Agnebrink	Ann-Christin Larsson	Anette Wigertsson	Carl Agnebrink ersätter Malin Norlander
3440 Grundskola Molla	Christer Wetterbrandt	Sara Hultén	Camilla Fritzon	Sara Hultén ersätter Victoria Andersson
3441 Grundskola Mörlanda	Christer Wetterbrandt	Sara Hultén	Camilla Fritzon	Sara Hultén ersätter Victoria Andersson
3450 Grundskola Eggvena	Sara Hultén	Christer Wetterbrandt	Camilla Fritzon	Sara Hultén ersätter Victoria Andersson
3451 Grundskola Eriksberg	Sara Hultén	Christer Wetterbrandt	Camilla Fritzon	Sara Hultén ersätter Victoria Andersson
3452 Grundskola Hudene	Sara Hultén	Christer Wetterbrandt	Camilla Fritzon	Sara Hultén ersätter Victoria Andersson
3453 Grundskola Od	Sara Hultén	Christer Wetterbrandt	Camilla Fritzon	Sara Hultén ersätter Victoria Andersson
3454 Grundskola 4skolan gemensamt	Sara Hultén	Christer Wetterbrandt	Camilla Fritzon	Sara Hultén ersätter Victoria Andersson
3500 Grundsärskolan	Frans Stjerna	Annica Steneld	Sofia Stenlöv	Frans Stjerna ersätter Erik Bjurström
3600 Kunskapskällan	Thereze Gunnarsson	Victoria Andersson	Victoria Bengtsson	Thereze Gunnarsson ersätter Richard Edström.
3610 Gymnasieskolan interkommunalt	Thereze Gunnarsson	Victoria Andersson	Victoria Bengtsson	Thereze Gunnarsson ersätter Richard Edström.
3700 Gymnasiesärskola	Frans Stjerna	Annica Steneld	Birgitta Fredriksson	Frans Stjerna ersätter Erik Bjurström



Attesträtter i Bildningsförvaltningen

Kostnadsställe	Beslutattestant	Ersättare 1	Huvudmottagare	
3940 Musiskola	Erik Larsson	Erik Thaning	Marie Frie	
3960 Fritidsgård	Frans Stjerna	Erik Thaning	Sofia Stenlöv	Frans Stjerna ersätter Erik Bjurström
3980 Allmän kulturverksamhet	Eva-Lena Liljedahl	Erik Thaning	Håkan Nilsson	
3990 Bibliotek	Eva-Lena Liljedahl	Erik Thaning	Håkan Nilsson	

Annica Steneld (förvaltningschef), Christina Glad (ordförande) och **Ior Berglund** (kommunchef) har rätt att beslutsattestera på samtliga kostnadsställen. Håkan Lundqvist, Jenny Andersson och Linn Marinder har rätt att beslutsattestera interna fakturor och bokföringsordrar.

Ior Berglund ersätter Niels Bredberg



HERRLJUNGA KOMMUN

BILDNINGS-
NÄMNDEN
Christina Glad
Bert-Åke Johansson

Ärende 6

Presidieskrivelse
2019-08-13
UN 118/2019 606

Sida 1 av 1

Revidering av samverkansavtal för gymnasieutbildning inom Sjuhärad

Bildningsnämndens presidiums förslag till beslut
I enlighet med förvaltningens förslag till beslut.

Christina Glad
Ordförande

Bert-Åke Johansson
Vice ordförande

Expedieras till:
För kännedom
till:



Revidering av samverkansavtal för gymnasieutbildning inom Sjuhärad

Sammanfattning

2004 ingick sex kommuner (Bollebygd, Borås, Mark, Svenljunga, Tranemo och Ulricehamn) i det som då benämndes Sjuhärads kommunalförbund ett samverkansavtal kring gymnasieutbildning. Till detta avtal anslöt sig Herrljunga och Vårgårda 2009. Under 2009 tillsattes en utredning som reviderade det ursprungliga avtalet. Detta ersattes av det idag gällande avtalet vilket kom att börja tillämpas från 2011. Nuvarande avtal har Bollebygd och Svenljunga valt att stå utanför då de inte har egna kommunala gymnasieskolor.

Avtalets intention är i korthet att:

- Ha en gemensam organisation för antagningsarbetet till gymnasieskolan.
- Elever fritt ska kunna söka utbildningar på nationella program inom hela samverkansområdet och bli antagna på samma villkor oavsett i vilken av samverkanskommunerna de bor.
- Samordning sker av programutbudet.
- Möjlighet finns att gemensamt utveckla för regionen strategiskt viktiga utbildningar.
- Varje kommun har egen beslutanderätt kring den av den egna kommunen organiserade gymnasieutbildningen.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse i ärendet daterad 2019-05-17

Förslag till samverkansavtal för gymnasieutbildning inom Sjuhärad

Förslag till beslut

Revidering av samverkansavtal för gymnasieutbildning inom Sjuhärad godkänns.

Annica Steneld
Förvaltningschef

Expedieras till: Antagningsenheten, Borås Stad,
För kännedom
till:

**Bakgrund**

Nuvarande avtal

2004 ingick sex kommuner (Bollebygd, Borås, Mark, Svenljunga, Tranemo och Ulricehamn) i det som då benämndes Sjuhärads kommunalförbund ett samverkansavtal kring gymnasieutbildning. Till detta avtal anslöt sig Herrljunga och Vårgårda 2009. Under 2009 tillsattes en utredning som reviderade det ursprungliga avtalet. Detta ersattes av det idag gällande avtalet vilket kom att börja tillämpas från 2011. Nuvarande avtal har Bollebygd och Svenljunga valt att stå utanför då de inte har egna kommunala gymnasieskolor.

Avtalets intention är i korthet att:

- Ha en gemensam organisation för antagningsarbetet till gymnasieskolan.
- Elever fritt ska kunna söka utbildningar på nationella program inom hela samverkansområdet och bli antagna på samma villkor oavsett i vilken av samverkanskommunerna de bor.
- Samordning sker av programutbudet.
- Möjlighet finns att gemensamt utveckla för regionen strategiskt viktiga utbildningar.
- Varje kommun har egen beslutanderätt kring den av den egna kommunen organiserade gymnasieutbildningen.

Enligt avtalet ska en politiskt sammansatt ledningsgrupp verka för att avtalets intentioner uppfylls. Ledningsgruppen ska knyta till sig en beredande grupp, benämnd referensgrupp, med tjänstemannarepresentanter för de olika kommunerna samt kommunalförbundet.

I avtalet regleras vidare att parterna ska samverka kring den information som ges till eleverna inför gymnasievalet, att en gemensam prislista ska tas fram för fakturering mellan kommunerna samt att en modell för gemensamt kvalitetsarbete ska tas fram. I detta sammanhang ger avtalet referensgruppen ett uppdrag att följa sju utpekade områden.

Behov av översyn

I november 2018 tog Ulricehamns kommun i en skrivelse till övriga kommuner initiativ till en översyn av det nu gällande avtalet. I sin skrivelse pekade kommunen bl a på ett behov av översyn kring:

- Språkliga korrigeringar då lagstiftningen inom området ändrats sedan 2011.
- Regler för elever som läser mer än tre år i gymnasieskolan.
- Förtydliganden kring det kommunala aktivitetsansvaret.
- Att de nuvarande skrivningarna kring samordnat programutbud och gemensam uppföljning vilka inte tillämpas bör ses över.
- Samt vissa frågeställningar kring elevresor.

Företrädare för övriga kommuner instämde i november i flera av de framförda synpunkterna samt pekade även på andra delar i avtalet som förlorat aktualitet sedan 2011.

Beredningsprocessen

Kommuncheferna i Boråsregionen gav därför ett utredningsuppdrag till de ansvariga skolcheferna att ta fram ett förslag till nytt samverkansavtal. Detta arbete har letts av skolchefen för gymnasiet och vuxenutbildningen i Borås. Samtliga kommuner har via sina skolchefer haft möjlighet att följa utredningsarbetet och lämna synpunkter.



Föreslagna förändringar

I det förslag till nytt samverkansavtal som arbetats fram finns ett antal förändringar jämfört med det idag gällande avtalet. De viktigaste förändringarna presenteras nedan med tillhörande motivering till varför det är rimligt att förändra enligt förslaget.

Avtalets struktur

Avtalets struktur förändras så att det blir kortare och istället innehåller ett antal bilagor. Tanken är att avtalet därmed ska kunna gälla under en längre tid (minst en mandatperiod) medan de olika bilagorna ska kunna ändras årligen. Många av de korrigeringar som nu görs i avtalet handlar om att lagstiftningen ändrats. Om fler detaljfrågor regleras i bilagorna blir det lättare att ha ett avtal som hela tiden följer gällande lagstiftning såväl i sak som när det gäller språkbruk.

Förtydligande kring samverkansavtal med andra kommuner

Under åren har det stått klart att kommuner i Boråsregionen kan ha anledning att teckna samverkansavtal även med kommuner utanför samverkansområdet, t ex har Vårgårda avtal med Essunga kommun. I det föreslagna avtalet finns ett förtydligande kring att innan tecknande av nya samverkansavtal ska kommunerna som ingår i detta avtal informera övriga kommuner i samverkansavtalet.

Detta innebär att kommunen kan teckna avtal som kommunen bedömer gynnsamma för kommunens elever, men övriga avtalsparter måste hållas informerade.

Samordnat programutbud blir samverkan kring programutbud

I det nuvarande avtalet står det att samordning av programutbud ska ske. Det kan tolkas som att det ska fattas beslut på delregional nivå om att en utbildning ska anordnas eller inte anordnas på en viss skola. Så har avtalet inte tillämpats utan istället har alla parter varit överens om att varje kommun är suverän att fatta beslut kring sin gymnasieskola. Detta blir tydligare om ordet samordning byts till samverkan

Ersättning för nationella idrottsutbildningar

Förtydligande görs av att kommunerna ersätter varandras kostnader för nationella idrottsutbildningar enligt Riksidrottsförbundets rekommendationer. Denna praxis finns redan idag.

Styrning av avtalsfrågor

I det nuvarande avtalet finns en tänkt styrning med en ledningsgrupp bestående av politiker och en referensgrupp bestående av tjänstepersoner. Så har styrningen i praktiken inte skett utan den praktiska styrningen har skett av ansvariga utbildningschefer. I förslaget till nytt avtal anpassas avtalet efter den praxis som uppstått. Detta formaliseras genom att referensgruppen döps om till förvaltningschefsgruppen och ledningsgruppen tas bort. Tanken bakom detta är att om förändringar ska göras i avtalet så är det en politisk fråga, medan genomförandet av avtalet bör läggas på ansvariga tjänstepersoner. De bilagor som ska tas fram som specificerar hur arbetet ska ske inom olika områden bedöms vara jämförbara med annan verkställighet och bör därför beslutas på tjänstemannanivå.



Ekonomiska ersättningar

I det nuvarande avtalet finns en skrivning om att en gemensam prislista ska tas fram enligt vilken kommunerna ska ersätta varandra. Denna princip tillämpades 2012, men övergavs därefter efter politiska överläggningar mellan medlemskommunerna. Sedan dess har varje kommun upprättat en egen prislista och fakturerat andra kommuner utifrån sin självkostnad.

I beredningsgruppen har alla varit överens om att en gemensam prislista inte är en framkomlig väg, däremot har samtal förts om att eventuellt ha någon typ av begränsning av vilket självkostnadspris en kommun kan ta ut.

Beredningsgruppen har valt att inte lägga förslag om detta utan det som föreslås är en fortsättning av den princip som de facto gällt sedan 2013.

Gemensamt kvalitetsarbete

Efter att på flera olika sätt försökt initiera ett gemensamt kvalitetsarbete på delregional nivå under de senaste åtta åren har skolcheferna i samverkanskommunerna kommit fram till att detta inte tillför det egna kvalitetsarbetet så mycket. Det bedöms vara viktigare att samverka i andra frågor. Förslaget till nytt avtal innehåller därför inga skrivningar om gemensamt kvalitetsarbete. Kvar finns dock skrivningar om gemensam uppföljning och utvärdering.

Bilagorna

Då bilagorna beslutas av förvaltningschefsgruppen bör avtalet kunna antas utan att samtliga bilagor finns på plats.

Samverkansavtal för gymnasieutbildning inom Sjuhärad



BOLLEBYGDS
KOMMUN



BORÅS STAD



HERRLJUNGA KOMMUN



Mark



SVENLJUNGA
KOMMUN



TRANEMO
KOMMUN



ULRICEHAMNS
KOMMUN



Vårgårda kommun

§ 1 Avtalsparter

Avtalets parter utgörs av kommunerna Bollebygd, Borås, Herrljunga, Mark, Svenljunga, Tranemo, Ulricehamn och Vårgårda.

Pågående samverkansavtal som finns vid ingåendet av detta avtal med andra kommuner utanför samverkansområdet får fortsätta att gälla. Innan tecknande av nya samverkansavtal ska kommunerna som ingår i detta avtal informera övriga kommuner i samverkansavtalet.

§ 2 Bakgrund

Samverkansavtal avseende gymnasieutbildning tecknades 2004 mellan kommunerna Bollebygd, Borås, Mark, Svenljunga, Tranemo och Ulricehamns kommuner. Parterna överenskom att utgöra ett samverkansområde för de utbildningar som inte anordnades i elevens hemkommun. 2007 träffades det en överenskommelse om en gemensam antagningsenhet. 2009 utformades ett nytt samverkansavtal där Herrljunga och Vårgårda kommun tillkom som avtalspart och där elever folkbokförda inom samverkansavtalet fritt kunde ansöka och bli förstahandsmottagna. Avtalet sades upp på grund av en utredning som gjordes under 2009 och som utmynnade i att ett nytt samverkansavtal tillkom från 2011.

§ 3 Syfte

Detta samverkansavtal syftar till att:

- Eleverna får sitt förstahandsval av program och skola tillgodosett.
- Eleverna får fritt söka de utbildningar som erbjuds inom samverkansområdet och blir mottagna som förstahandssökande i enlighet med gällande lagstiftning.
- Samverkan kring programutbudet och dimensionering sker inom samverkansområdet som helhet och mellan enskilda gymnasieskolor.
- Utbildningar som bedöms som strategiskt viktiga för samverkansområdets utveckling kan stödjas och utvecklas gemensamt.

§ 5 Utbildningar

Med utbildningar, som eleverna i kommuner inom samverkansområdet fritt kan välja bland, avses i detta avtal gymnasieskolans:

- nationella program
- lokala särskilda varianter
- sökbara inriktningar på introduktionsprogrammet

i enlighet med årligen inrapporterat utbud till Antagningsenheten, vilket justeras genom årliga beslut hos respektive kommun. Avtalet avser utbildningar med start i år 1.

Nationell idrottsutbildning inom samverkansavtalet

Vid uttagna elever folkbokförda inom samverkansavtalet ersätts mottagande kommunal huvudman inom samverkansavtalet enligt Riksidrottsförbundets rekommendationer för individuella eller lagidrotter per läsår för nationell idrottsutbildning.

§ 6 Ledning och styrning med påverkan på samverkan

Förvaltningschefsgruppen ska verka för att samverkansavtalets innehåll genomförs, följs upp och utvecklas. Förvaltningschefsgruppen beslutar om bilagornas innehåll och ansvarar för att bilagorna kontinuerligt revideras.

§ 7 Antagning

Antagning sker via en centralt placerad enhet. Administrationen utförs av Gymnasieantagningen i Borås under namnet Antagningsenheten Sjuhärad.

§ 8 Information

Principer för marknadsföring: informationen ska vara saklig, relevant, jämförbar, lättförståelig och lättillgänglig samt utformas enligt 8 kap. 18 § andra stycket kommunallagen. Det ska finnas ett gemensamt informationsmaterial. Kommunen ansvarar för att den egna informationen om gymnasieansökan och utbud hålls uppdaterat i sina informationskanaler. Varje kommun med gymnasieskola ska säkerställa att marknadsföringen sker korrekt där nationellt program och nationellt inriktning framgår tydligt.

§ 10 Ekonomiska villkor och förutsättningar

Interkommunal ersättning utgår till mottagande kommun inom samverkansavtalet utifrån mottagande kommuns fastställda prislista som baseras på kommunens självkostnadspris.

Avstämningsdatum för ersättning

September till och med maj månad stäms elevantalet av den 15:e innevarande månaden. Ersättning för innevarande månad betalas till den skolkommun där eleven är inskriven den 15:e. Ersättning för juni betalas till den skolkommun där eleven är inskriven den 1 juni. I juli – augusti betalas ersättning till den skolkommun där eleven är inskriven den 15 september.

Mottagande kommun tecknar försäkring för samtliga elever.

Ersättningar utöver fastställd prislista för elever som är i behov av särskilt stöd regleras i enskilda avtal mellan berörda kommuner.

Förvaltningschefsgruppen beslutar årligen om fördelningen av gemensamma kostnader.

§ 11 Uppföljning och utvärdering

Uppföljning sker årligen i förvaltningschefsgruppen av:

- Elevströmmar
- Grad av tillgodosedda förstahandsval på program och skola
- Rapportering om elevförändringar (mottagande kommun efter 15 sep år 1 måste informera hemkommun)
- Årlig uppföljning av bilagornas tillämpning
- Årlig uppföljning av kostnader för utbildningar
- Gemensam analys av underlag för planering och dimensionering kortsiktigt och långsiktigt

§ 12 Avtalsvillkor

Föreliggande avtal gäller från och med 1 januari 2020 och gäller tills vidare. Eventuell uppsägning av part görs med en framförhållning på minst 18 månader. Uppsägningsdatum är den 1 januari.

§ 13 Bilagor till samverkansavtalet

Bilaga 1 Kommunalt aktivitetsansvar

Bilaga 2 Elever i behov av särskilt stöd och förlängd studietid

Bilaga 3 Bidrag från hemkommunen för programinriktat val

Bilaga 4 Regler och förhållningssätt kring gemensam antagning

Bilaga 5 Överlämning

Bilaga 6 Rutiner och ansvar när elever flyttar (nationellt och introduktionsprogram)

Bilaga 7 Marknadsföring

Bilaga 8 Planering och dimensionering

2019-XX-XX**Underteckande parter**

Michael Plogell

Kommunstyrelsens ordförande, Bollebygd

Ulf Olsson

Kommunstyrelsens ordförande, Borås

Gunnar Andersson

Kommunalråd, Herrljunga

XX

XX, Mark

Stefan CarlssonKommunstyrelsens ordförande,
Svenljunga

Tonya Hansen

Kommunstyrelsens ordförande, Tranemo

XX

XX, Ulricehamn

Bengt Hilmersson

Kommunstyrelsens ordförande, Vårgårda



HERRLJUNGA KOMMUN

BILDNINGS-
NÄMNDEN
Christina Glad
Bert-Åke Johansson

Ärende 7

Presidieskrivelse

2019-08-13

UN 76/2018 606

Sida 1 av 1

Slutredovisning av Puls för lärande

Bildningsnämndens presidiums förslag till beslut
I enlighet med förvaltningens förslag till beslut.

Christina Glad
Ordförande

Bert-Åke Johansson
Vice ordförande

Expedieras till:
För kännedom
till:



Slutredovisning av Puls för lärande

Sammanfattning

Bildningsnämnden i Herrljunga kommun ansökte om utvecklingsmedel från Södra hälso- och sjukvårdsnämnden och fick detta beviljat 2018-04-05. Ansökningsperioden för regionens del var under 2018, varför projektet redovisades till regionen efter 2018-12-31. I samband med ansökan framgick det dock att projektet och pulsarbetet kommer fortgå under hela läsåret 2018/2019 och slututvärderas efter läsårets slut.

Förvaltningens samlade bedömning är att Puls för lärande överlag haft en positiv effekt för verksamheten, generellt. Detta baseras främst på lärarnas egna upplevelser av aktiviteten. Förvaltningens bedömning är att det i dagsläget inte direkt går att dra några slutsatser om kausala samband mellan insatsen och de förutbestämda uppföljningsområdena. Förvaltningen följer upp dessa områden årligen varför förvaltningen hoppas att kunna se effekter på lite längre sikt framöver.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse i ärendet daterad 2019-08-09
Slutredovisning puls för lärande daterad 2019-08-09

Förslag till beslut

Rapporten godkänns.

Erik Thaning
Utvecklingsledare

Expedieras till: Södra hälso- och sjukvårdsnämnden
För kännedom
till:

DIARIENUMMER: UN 76/2018
FASTSTÄLLD: BN § XX/2019-08-26
DOKUMENTANSVAR: Utvecklingsledare

Rapport

Slutrapport – Utvecklingsmedel för införande av puls för lärande i Herrljunga kommuns skolor

Bildningsnämndens uppföljning gällande projekt puls för lärande.



HERRLJUNGA KOMMUN

Våga vilja växa!

Innehåll

Inledning.....	2
Syfte.....	2
Bakgrund	2
Uppföljning.....	2
Lärarnas synpunkter på projektet	5
Slutsatser.....	6

Inledning

Bildningsnämnden i Herrljunga kommun ansökte om utvecklingsmedel från södra hälso och sjukvårdsnämnden och fick detta beviljat 2018-04-05 § 60. Ansökningsperioden för regionens del var under 2018, varför projektet redovisades till regionen efter 2018-12-31. I samband med ansökan framgick det dock att projektet och pulsarbetet kommer fortgå under hela läsåret 2018/2019 och slututvärderas efter läsårets slut.

Syfte

Syftet är att följa upp och utvärdera projektet puls för lärande

Bakgrund

För att införa rörelseaktivitet i skolan varje dag valde Herrljunga kommun att implementera pulshöjande aktiviteter under skoldagen till elever i grundskolan. Syftet med Puls för lärande (PFL) är att, genom fysisk aktivitet, förbättra förutsättningarna för elevers lärande i skolan. Forskning visar att pulshöjande aktiviteter (i intervallet 65-75 procent av en individs maxpuls) i 20 minuter bidrar till förbättrat arbetsminne, ökad koncentration och kognitiv förmåga. Det övergripande målet med PFL är att förbättra elevers lärande, men också det generella hälsotillståndet, då pulshöjande aktiviteter främjar både den fysiska och psykiska hälsan. Insatsen avser att genomföras på fyra av kommunens f-6 skolor, för samtliga elever. Övriga tre f-6 skolor tas inte med för att kunna jämföra med. De skolor som ingick i projektet var, Eggvena, Eriksberg, Hudene och Od skolor.

Elevantal

<u>EGGVENA</u> <u>SKOLA</u>		<u>ERIKSBERGS</u> <u>SKOLA</u>		<u>HUDENE</u> <u>SKOLA</u>		<u>ODS</u> <u>SKOLA</u>	
F	12	F	4	F	9	F	14
1	11	1	13	1	5	1	4
2	8	2	9	2	16	2	11
3	6	3	9	3	10	3	4
4	6	4	3	4	8	4	5
5	7	5	10	5	10	5	5
6	<u>14</u>	6	<u>9</u>	6	<u>11</u>	6	<u>11</u>
	64		57		69		54

Totalt har 244 elever ingått i projektet från förskoleklass till årskurs 6.

Uppföljning

Efter att medel beviljats så kontaktades representanter för Lerums kommun och Rydbergsskolan (kontakt togs innan ansökan beviljades, för att stämma av förutsättningar för samverkan). Styrgruppen har bestått av rektor för skolorna, samt representanter för bildningsförvaltningens ledningsgrupp. Då konceptet är väl inarbetat i andra kommuner och att rektor för samtliga skolor varit involverad i projektet så har styrgruppen inte behövt sammankallas så ofta, utan information har givits styrgruppen för att hålla den uppdaterad.

Representanten från Lerum har använts för uppstart och kompetensutveckling för lärare och information till vårdnadshavare vid skolstart. Representanten har också varit behjälplig med införskaffandet av den tekniska utrustningen, puls mätare etc.

En projektledare rekryterades. Den externa projektledaren har använts som motivator för personalen, men även tagit fram ”pulspaket”. Pulspaketen är filmade instruktionsfilmer som används för att instruera eleverna hur de ska genomföra ett puls pass. Denna organisering har medfört att det ställts mindre krav på lärarnas kunskaper för att genomföra ett pulspass, samtidigt som skolan kunnat organisera detta i klassrumsmiljö.

Det har även köpts in material efter skolornas egna önskemål i samråd med den externa projektledaren. Exempel på dessa är 3D mattor som använts till pulspaketen.

1. Måluppfyllelse

Som tabellen nedan visar så har fyrskolorna en något högre måluppfyllelse än övriga f-6 skolor i Herrljunga under vårterminen 2019. Fyrskolorna har dock historiskt legat relativt bra till i sin måluppfyllelse, så förvaltningen vill inte härleda måluppfyllelsen till puls för lärande. Om vi dessutom jämför med måluppfyllelsen vårterminen 2018, så har måluppfyllelsen gått ned för fyrskolorna. Detta är dock mätt på en annan elevgrupp. Sammantaget är förvaltningens samlade bedömning att projektet pågått för kort tid för att kunna se något genomslag i måluppfyllelsen.

Måluppfyllelsen i årskurs 6 vt 2019							
Fyrskolorna	Antal elever	Antal uppnår A-E	Andel i % betyg A-E	Övriga åk 6	Antal elever	Antal uppnår A-E	Andel i % betyg A-E
Bild	27	26	96%	Bild	63	62	98%
Biologi	4	4	100%	Biologi	41	39	95%
Engelska	27	25	93%	Engelska	66	54	82%
Franska	7	6	86%	Franska	16	13	81%
Fysik	4	4	100%	Fysik	40	37	93%
Geografi	4	4	100%	Geografi	65	61	94%
Hem- och Konsument-kunskap	4	4	100%	Hem- och Konsument-kunskap	45	45	100%
Historia	4	4	100%	Historia	65	61	94%
Idrott och hälsa	27	26	96%	Idrott och hälsa	63	60	95%
Kemi	4	4	100%	Kemi	40	36	90%
Matematik	27	25	93%	Matematik	66	56	85%
Musik	27	27	100%	Musik	63	63	100 %
NO-ämnen	23	20	87%	NO-ämnen	24	22	92%
Religionskunskap	4	4	100%	Religionskunskap	42	39	93%

Slöjd	27	27	100%	Slöjd	65	61	94%
SO-ämnen	23	20	87%	Samhällskunskap	24	23	96%
Spanska	9	8	89%	Spanska	17	15	88%
Svenska	27	25	93%	Svenska	66	60	91%
Teknik	27	24	89%	Teknik	62	59	95%
Tyska	7	7	100%	Tyska	14	13	93%

Måluppfyllelse för fyrskolorna vt 2018			
Ämne	Antal	Antal A_E	Andel %
Bild	24	24	100%
Engelska	20	16	80%
Hemkunskap	24	24	100%
Idrott/hälsa	24	24	100%
Matematik	22	20	91%
Musik	24	24	100%
NO	18	18	100%
Biologi	6	6	100%
Fysik	6	6	100%
Kemi	6	6	100%
SO	18	18	100%
Geografi	6	6	100%
Historia	6	6	100%
Religion	6	6	100%
Samhällskunskap	6	6	100%
Slöjd	24	24	100%
Svenska/SvA	21	18	86%
Teknik	24	24	100%

2. Skolklimatsenkät

Skolklimatsenkäten genomförs årligen i början av vårterminen och rapporteras in i den andra redovisningen. I årets enkät avviker inte nämnvärt för jämfört med föregående år, förvaltningen kan därför inte dra några större slutsatser baserat på ett år.

3. Skolnärvaro

Förvaltningen bedömer att fyra elever har en nivå på frånvaron att den bör betraktas som oroande. I övrigt så har skolorna som helhet 11 elever med en frånvaro omkring 15 %, de fyra

tidigare omnämnda eleverna inkluderat. Det är på ungefär samma nivå, eller något lägre än tidigare läsår. De fyra eleverna kanske inte främst är den målgrupp som främjas av pulsaktiviteten. Generellt så ser det ut som att den samlade närvaron ökat under läsåret, jämfört med tidigare år.

4. Upprättade anmälningar om kränkande behandling

Totalt har de fyra skolorna rapporterat in nio stycken start av utredning om kränkande behandling, tre under hösten och sex under våren. Det är lägre än jämfört med året tidigare och en nedgång med 25 %. Det går dock inte att leda i bevis att minskning är kopplad till puls för lärande, utan skolorna arbetar kontinuerligt med värdegrunds och likabehandlingsarbetet.

5. Uppföljning av elevhälsosamtal

Elevhälsans bedömning utifrån hälsosamtal med elever i årskurs 4. Elevhälsoteamens samlade bedömning är att det har varit svårt att fånga upp puls för lärande i samtalen och förvaltningen beslutade därför att låta lärarna som träffar eleverna göra en bedömning av hur året förflutit.

Lärarnas synpunkter på projektet

Genomslag för eleverna

Den sammantagna bilden som pedagogerna har givit oss från den fyra skolorna har varit till övervägande del positivt. De avvikande åsikterna har framförallt rört projektets upplägg som upplevt som osmidigt. Gällande studieron så har upplever 7 av 9 svarande lärare att studieron och koncentrationen efter passet ökat. En respondent lyfter fram att koncentrationen går upp efter att eleverna kommit ner i varv efter pulspasset. En av respondenterna har inte upplevt någon skillnad och en annan lärare har upplevt som svårt att utvärdera då klassen haft utmärkt studerio innan.

Lärarna har haft svårt att bedöma de kausala effekterna på elevernas måluppfyllelse och psykiska hälsa utifrån projektet. Flertalet av lärarna upplever dock att elevernas motorik är bättre samt att eleverna under läsåret har varit gladare. Detta kan vara svårt att direkt härleda till projektet direkt, men det finns ett samband som bör utforskas.

Lärare som varit involverade i projektet upplever det generellt som bra och önskar ha kvar det i någon form även efter läsåret 18/19. De upplever också att pulsklockorna inte är nödvändiga för att bedriva en pulshöjande rörelse-aktivitet, men att dessa har varit bra i uppstarten. För att motivera eleverna och lära eleverna självkännedom (hitta sin egen puls-nivå). Lärarna har också upplevt som att projektet tog mycket tid i början. Detta för att förvaltningen valt att förlägga utbildningen med upplägget och utbildningen i pulsklockorna under uppstarten av läsåret. Inför kommande projekt, bör denna del av planen ses över så att eventuella klockor och andra utbildningsinsatser kan spridas ut något. En av projektets nyckelvinster är att det bevisligen går att genomföra pulsaktivitet inom ramen klassrummet. Ingen av skolorna har nyttjat en idrottshall för pulsaktiviteten, som så många andra skolor gjort.

För att öka användarvänligheten ytterligare, så bör förvaltningen säkerställa att utbudet av förinspelade filmer med tematiskt innehåll motsvarar lärarnas önskemål, så att dessa får genomslag fullt ut och kan användas under hela läsåret.

Sammantaget är förvaltningens bedömning att puls för lärande kommer fortgå vid samt fyra enheter om än i kanske något förändrat format, exempelvis utan pulscensorer. Förvaltningen intention är att övriga skolor i kommunen ska få chansen att testa på pulsaktivitet under det kommande läsåret, 2019/2020 med en intention om stadigvarande implementering läsåret 2020/2021. Detta för att säkerställa att timplaneförändringarna med utökad idrott i årskurserna 6-9 införlivas på ett bra sätt.

Slutsatser

Förvaltningens samlade bedömning är att puls för lärande överlag haft en positiv effekt för verksamheten, generellt. Detta baseras främst på lärarnas egna upplevelser av aktiviteten. Förvaltningens bedömning är att det i dagsläget inte direkt går att göra kausala samband mellan insatsen och de förut bestämda uppföljningsområdena. Förvaltningen följer upp dessa områden årligen varför förvaltningen hoppas att kunna se effekter på lite längre sikt framöver.

Erik Thaning
Utvecklingsledare



HERRLJUNGA KOMMUN

BILDNINGS-
NÄMNDEN
Christina Glad
Bert-Åke Johansson

Ärende 11

Presidieskrivelse
2019-08-13
UN 130/2019 610

Sida 1 av 1

Uppföljning av skolklimatundersökning 2019

Bildningsnämndens presidiums förslag till beslut
I enlighet med förvaltningens förslag till beslut.

Christina Glad
Ordförande

Bert-Åke Johansson
Vice ordförande

Expedieras till:
För kännedom
till:



Uppföljning av skolklimatundersökning vårterminen 2019

Sammanfattning

Under vårterminen 2019 har eleverna i årskurs 5, 9 och årskurs 2 på gymnasiet besvarat en skolklimatsenkät. Samtliga elever i årskurs 4-6 vid Eriksberg, Eggvena, Molla, Hudene och Od har också deltagit i undersökningen. Enkäten är baserad på Skolinspektionens förlaga. Undersökningen ingår i kommunens systematiska kvalitetsarbete och utgör en del av det underlag som verksamheterna använder sig av i sina analyser för att kunna utveckla enheternas kvalitet på ett systematiskt sätt. Enkäten genomfördes mellan 11 mars och 5 april.

Sammanfattningsvis upplever den största majoriteten av eleverna att de kan nå kunskapsresultaten om de försöker. Däremot uppger eleverna inte i samma höga utsträckning att de vet vad som krävs för att nå kunskapsresultaten i alla ämnen. 90 procent av eleverna som genomfört enkäten anger att de är trygga i skolan. Det är en marginell ökning jämfört med ett par år tillbaka och trenden går åt rätt håll. Däremot kan förvaltningen aldrig vara nöjd med mindre än 100 procent trygga elever. Utifrån årets undersökning och tidigare uppföljningar bedömer förvaltningen att det finns två utvecklingsbehov för året:

- Förvaltningen bör fortsatt främja och följa upp att eleverna känner till och följer de ordningsregler som rektor beslutat om.
- Förvaltningen ska säkerställa att skolorna arbetar med att förtydliga elevhälsans profession och roll.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse i ärendet daterad 2019-08-07

Kvalitetsrapport skolklimat 2019 daterad 2019-08-07

Förslag till beslut

Rapporten inklusive utpekade utvecklingsområden godkänns.

Erik Thaning
Utvecklingsledare

DIARIENUMMER: UN 130/2019

DOKUMENTANSVAR: Utvecklingsledare

Kvalitetsrapport

Bildningsförvaltningens kvalitetsrapport 2019
Skolklimatsenkät 2019

Bildningsnämnden



HERRLJUNGA KOMMUN

Våga vilja växa!

Innehåll

Inledning.....	2
Syfte.....	2
Enkätens upplägg.....	2
Resultat.....	4
Årskurs 5	4
Årskurs 9	7
Kunskapskällan.....	8
Uppföljning 2018.....	8
Slutsatser.....	8

Inledning

Under vårterminen 2019 har eleverna i årskurs 9, eleverna i årskurs 5, samt elever i årskurs 4 - 6 vid kommunens byskolor genomfört en skolklimatsenkät. Enkäten är baserad på skolinspektionens förlaga, men är mindre till sin omfattning.

Enkäten ingår i kommunens systematiska kvalitetsarbete och utgör en del av det underlag som verksamheterna använder sig av i sina analyser för att kunna utveckla enheternas kvalitet på ett systematiskt sätt.

Syfte

Syftet med enkäten är att kartlägga elevernas syn på sin skolgång och skolans mjukare värden, såsom trygghet och demokrati.

Enkätens upplägg

Då SKL under hösten 2016 meddelade att de planerade att sluta med sin klimatenkät och inte basera sin statistik på denna, utan i stället använda sig av skolinspektionens enkät, så har även förvaltningen övergått till att nyttja skolinspektionens enkät i samma syfte. Skolinspektionen har ett flertal enkäter som vänder sig både till personal, vårdnadshavare och elever. Enkäterna som användes som förlaga vid detta tillfälle var skolinspektionens enkät för årskurs 5, samt för årskurs 9. Enkäten har genomförts könsuppdelat, för att kunna separera statistiken, i enlighet med kommunfullmäktiges ambition.

Enkäten för eleverna i årskurs 5 och 6

Enkäten för årskurs 5 och 6 har 13 olika områden. Dessa områden var:

- Veta vad som krävs
- Stimulans
- Tillit till elevens förmåga
- Anpassning efter elevens behov
- Utmaningar
- Argumentation och kritiskt tänkande
- Grundläggande värden på skolan
- Delaktighet och inflytande
- Ordningsregler
- Studiero
- Trygghet
- Förhindra kränkningar
- Elevhälsa

Enkäten för elever i årskurs 9

Enkäten för årkurs 9 och gymnasiet år 2 har 14 områden:

- Veta vad som krävs
- Stimulans
- Tillit till elevens förmåga
- Anpassning efter elevens behov
- Utmaningar
- Argumentation och kritiskt tänkande
- Grundläggande värden i undervisningen/lärandet
- Grundläggande värden på skolan
- Delaktighet och inflytande
- Ordningsregler
- Studiero
- Trygghet
- Förhindra kränkningar
- Elevhälsa

Förutom att enkäten innehåller ett område mer än för årskurs 5 så innehåller enkäten fler frågor. I Övrigt är upplägget detsamma i enkäterna. Enkätens besvaras från: Stämmer helt och hållet, Stämmer ganska bra, Stämmer ganska dåligt, - Stämmer inte alls = 0.

Resultat

Årskurs 5

Under året är det inte enbart eleverna i årskurs 5 som deltagit, utan även samtliga elever i årskurs 4-6 vid Eriksberg, Eggvena, Molla, Hudene och Od har fått chansen att genomföra enkäten. Antalet svarande har varit 167 elever av 169 möjliga.

Generellt så har flertalet frågor gått ned ett par procentenheter jämfört med 2018. Störst är förändringen på frågan På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet, mer än hälften av eleverna upplever att andra elever stör ordningen i klassrummen. Vilket är en ökning med 25 %-enheter. Även på andra ordningsrelaterade frågor ser vi en nedgång jämfört med föregående år, om än ej lika markant.

Jämfört med föregående år så har elevens tilltro till dennes egna förmåga ökat och hela 97 procent av eleverna tror sig kunna nå kunskapskraven om de försöker. Detta är en ökning om 4 % -enheter jämfört med tidigare år.

I alla uppföljningar som förvaltningen gjort, sedan byte av enkätfrågor, så finns det ett förbättringsutrymme gällande frågan om elevhälsogruppen. En av de frågor som lyfts är att begreppet elevhälsogruppen endast förekommer i enkäten och inte i andra delar av elevhälsans arbete.

Sammanställning årskurs 5 (4-6)	2017	2018	2019	Skillnad mellan 2018 och 2019
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	97%	96%	98%	2%
Skolarbetet är intressant	90%	89%	84%	-5%
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	93%	93%	97%	4%
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	93%	95%	95%	0%
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	82%	89%	85%	-4%

Ärende 11

I min skola respekterar vi varandra	87%	91%	86%	-5%
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika	78%	84%	78%	-6%
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	93%	75%	71%	-4%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	90%	93%	89%	-4%
Jag har studiero på lektionerna	76%	76%	76%	0%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	52%	31%	56%	-25%
Jag känner mig trygg i skolan	92%	89%	91%	2%
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev	88%	87%	86%	-1%
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma	68%	75%	63%	-12%

Att frågan ”på lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet” gått ner ska i detta fall ses som positivt, frågan är markerad med ett (-), vilket innebär att en annan skattning, där ”stämmer helt och hållet” ska anses som negativt.

I årkurs 5 så är svaren gällande studiero något lägre än övriga frågor. På samma sätt som för årskurs 9 så upplever flera elever att andra elever stör ordningen under lektionerna med att det är betydligt fler som

anger att de är trygga i skolan. Ordningsstörningen bör därför snarare se som att den kan påverka undervisningsklimatet i första hand och inte elevernas känsla av trygghet i skolan.

Årskurs 9

Svarsfrekvensen för årets genomgång var 66 personer av 97 möjliga elever.

Det är en del variationer jämfört med föregående år, även om förändringar är små gällande flertalet av frågorna.

Lägst positiva resultat har frågorna om skolarbetet är intressant, I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns, samt Elevhälsogrupper i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation. Här finns det en utvecklingspotential. Störst förändring gäller frågan om att andra elever stör ordningen under lektionerna i klassrummet, där är förändringen 39 %-enheter.

Sammanställning årskurs 9	2017	2018	2019	förändring
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	81%	94%	97%	3%
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	69%	82%	78%	-4%
Skolarbetet är intressant	25%	62%	53%	-9%
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	56%	76%	78%	2%
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	94%	95%	98%	3%
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	73%	90%	94%	4%
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	100%	89%	87%	-2%
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	38%	71%	68%	-3%
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	56%	73%	65%	-8%
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	63%	87%	84%	-3%
I min skola respekterar vi varandras olikheter	82%	79%	75%	-4%
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	47%	77%	62%	-15%
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	63%	73%	88%	15%
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	88%	49%	50%	1%
Jag har studiero på lektionerna	71%	91%	81%	-10%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	65%	30%	69%	-39%
Jag känner mig trygg i skolan	82%	87%	90%	3%
Elevhälsogrupper i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation	27%	55%	44%	-11%

Att frågan ”på lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet” gått ner ska i detta fall ses som positivt, frågan är markerad med ett (-), vilket innebär att en annan skattning, där stämmer helt och hållet ska anses som negativt.

Det finns en särkoppling hos eleverna som bör undersökas vidare. Eleverna har en hög tilltro till sin egen förmåga att nå kunskapskraven, men vart femte elev uppger att denne inte vet vad denne ska kunna för att nå kunskapskraven. Här finns en utvecklingspotential.

Det är positivt att utvecklingen går åt rätt håll gällande elevernas upplevda trygghet i skolan, även om fortfarande 1 av 10 elever inte känner sig trygg i skolan. Utifrån elevernas svar så verkar det som att eleverna inte upplever att deras trygghet påverkas negativt i någon större omfattning trots att de anger att flera elever stör ordningen under lektionstid.

Kunskapskällan

Sammanställning Kunskapskällan	2019
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	93 %
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	88 %
Skolarbetet är intressant	66 %
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	67 %
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	98 %
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	74 %
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	60 %
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	78 %
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	62 %
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	79 %
I min skola respekterar vi varandras olikheter	84 %
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	66 %
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	67 %
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	74 %
Jag har studiero på lektionerna	71 %
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	52 %
Jag känner mig trygg i skolan	90 %
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation	50 %

Jämfört med tidigare år så har IM-programmet även fått möjlighet att svara. I likhet med övriga elever så har även eleverna på kunskapskällan en hög tilltro till sin egen förmåga att nå kunskapskraven. Detsamma gäller även studieron och efterlevnaden av ordningsreglerna där 3 av 10 elever anger att ordningsreglerna inte följs. Däremot i likhet med övriga skolor så anger 9 av 10 elever att de är trygga i skolan.

Uppföljning 2018

I beslutet från 2018 framgår det att förvaltningen ska främja och följa upp att eleverna känner till och följer de ordningsregler som rektor beslutat om. Även om arbete har skett inom området, så bedömer förvaltningen att det fortfarande finns ett behov av att ha fokus på att ordningsreglerna efterlevs. Detta till följd av att eleverna uppger att andra elever inte efterlever ordningsreglerna i klassrummet, men även att fler elever inte följer de ordningsregler som finns i skolan.

Slutsatser

Sammanfattningsvis så upplever den största majoriteten av eleverna att de kan nå kunskapsresultaten om de försöker. Men att eleverna inte i samma höga utsträckning vet vad som krävs för att nå dem i alla

ämnen. 90 % av eleverna som genomfört enkäten anger att de är trygga i skolan. Det är en marginell ökning jämfört med ett par år tillbaka och trenden går åt rätt håll. Däremot kan förvaltningen aldrig vara nöjd med mindre än 100 % trygga elever.

Utifrån årets undersökning och tidigare uppföljningar bedömer förvaltningen att det finns 2 utvecklingsbehov för året.

- Som nämnts ovan bör förvaltningen fortsatt främja och följa upp att eleverna känner till och följer de ordningsregler som rektor beslutat om.
- Förvaltningen ska säkerställa att skolorna arbetar med förtydliga elevhälsan profession och roll.

Erik Thaning
Utvecklingsledare



KS § 104

DNR KS 121/2019 942

Ekonomiskt stöd till Ung Företagsamhet i Älvsborg

Sammanfattning

Ärendet behandlades på Bildningsnämndens sammanträde 2019-01-28. Bildningsnämndens fattade beslut om att avslå ansökan om medfinansiering enligt inkommen skrivelse i ärendet. Efter att Bildningsnämnden fattat beslut i ärendet har ny information tillkommit i ärendet. Vid överläggningar i kommunstyrelsens presidieberedning 2019-04-29, beslutar ordförande att ärendet ånyo ska beredas och lyftas till kommunstyrelsens sammanträde 2019-05-27. Ung Företagsamhet har tidigare medfinansierats genom Sjuhärads kommunalförbund.

Från och med 2019 förändras förutsättningarna avseende Sjuhärads kommunalförbunds medfinansiering. Ung Företagsamhet ansöker om medfinansiering från varje kommun inom gruppen Sjuhäradskommunerna från och med 2019 och framåt. För 2019 ansöks om 36000:- från Herrljunga och från 2020 ansöks om 80000:- per år. Efter att Sjuhäradskommunerna har beslutat olika i kommunerna avseende medfinansiering, har frågan ånyo diskuterats utifrån det långsiktiga medfinansieringsåtagandet. Finansiering av Ung Företagsamhet från och med 2020 och framåt, kräver en ny diskussion inom Sjuhärads kommunalförbund. Beslutsförslag i aktuellt ärende berör medfinansiering från Herrljunga kommuns sida för verksamhetsåret 2019.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse i ärendet daterad 2019-04-30
Ansökan om verksamhetsstöd Ung Företagsamhet i Älvs borg, 2018-11-05
Balansrapport 2019-04-12
Dagordning årsmöte Ung företagsamhet Älvsborg 25 april 2019
Stadgar och ändringar i Stadgar för Ung Företagsamhet
Årsberättelse Ung Företagsamhet Älvsborg 2018

Förslag till beslut

Förvaltningens förslag till beslut:

- Ung företagsamhets ansökan om verksamhetsstöd tillstyrks avseende verksamhetsåret 2019.
- Medfinansiering avseende verksamhetsåret 2019 finansieras genom Kommunstyrelsens resurs för Samhällsutveckling.
- Kommunstyrelsen betonar vikten av att medfinansiering av Ungt Företagande från och med 2020 finansieras av Sjuhärads kommunalförbund

Beslutsgång

Ordföranden frågar om förvaltningens förslag till beslut antas och finner att så sker.



Fortsättning KS § 104

Kommunstyrelsens beslut

1. Ung företagsamhets ansökan om verksamhetsstöd tillstyrks avseende verksamhetsåret 2019.
2. Medfinansiering avseende verksamhetsåret 2019 finansieras genom kommunstyrelsens resurs för Samhällsutveckling.
3. Kommunstyrelsen betonar vikten av att medfinansiering av Ungt Företagande från och med 2020 finansieras av Sjuhärads kommunalförbund.

Expedieras till Bildningsnämnd, Ung Företagsamhet, Ekonomiavdelning
Sjuhärads kommunalförbund

Protokoll för Bildningsförvaltningen Samverkansgrupp FSG

Torsdagen den 29 maj 2019

För LR	Thobias Eriksson
	Anders Ekstrand
Lärarförbundet	Ann-Sofie Oskarsson
För DIK	Håkan Nilsson
För Vårdförbundet	-----
För Vision	Anette Wigertsson
För Kommunal	-----
För Bildningsförvaltningen	Erik Thaning

Övriga närvarande: Birgitta Fredriksson (Handläggare)

§1. Mötet öppnas

Tf. bildningschefen hälsade välkommen och öppnade mötet.
Mötet började med information och dialog.

§2. Justering av föregående protokoll

En representant från respektive fackförbund justerar protokollet digitalt och undertecknar vid nästa möte i FSG.

§3. BN 2019-05-08, genomgång av handlingarna

Följande ärenden ingår i Bildningsnämndens kallelse till den 10 juni:

- Presentation av ny förvaltningschef,
Annica Steneld börjar i Herrljunga 3 juni.
- Presentation av ny rektor vid Horsbyskolan F-3,
Ann-Christin Larsson.
- Information om byggprojektet vid Horsbyskolan
- Information om medicinskt ledningsansvar inom skolhälsovården,
Annica Berg Davidsson.
- Godkännande av patientsäkerhetsberättelse 2018
- Månadsuppföljning per 2019-04-30 (tertial)
- Hantering av bildningsnämndens minskade kommunbidrag
- Revidering av regler för skolskjuts
- Remissvar Kulturstrategi Västra Götaland- och regional kulturplan 2020-2023,
Herrljunga kommun väljer att svara på remissen gemensamt med Boråsregionen.
- Uppföljning av vårdnadshavares skyldighet enligt Skollagens bestämmelser om skolplikt
- Fastställande av läsårstider 2020/2021
Bildningsnämnden beslutar om start-och slutdagar för respektive termin.

- Fastställande av timplan för grundskolan
Varje rektor har fastlagt timplan för respektive skola. Utökning av matematik och idrott ersätter elevens val inom respektive stadie.
- Kvalitetsplan 2019/2020
Sammanslagning av övergripande likabehandlingsplaner och skolklimatsenkäter
Årlig uppföljning av elevhälsan och skolnärvaro
- Uppföljning enkäter förskola och fritidshem 2019
Små variationer av svarsfrekvensen
- Revidering av Plan för introduktionsprogram
Från och med höstterminen 2019 kommer Kunskapskällan erbjuda följande programinriktningar på introduktionsprogram: Programinriktat val, Yrkesintroduktion, Individuellt alternativ och Språkintröduktion

Samverkansgruppen har informerats om handlingarna till Bildningsnämnden, BN 2019-06-10 och de är genomgångna.

§4. Tertial 1

Enligt rapporten visar på ett överskott totalt för förvaltningen/helår.

Nuläge för Bildningsförvaltningen gällande rekrytering av rektorer till Kunskapskällan, Elevhälsan och Horsbyskolan 4-6.

§5. Budget 2020

Förslag till budget för bildningsförvaltningen minskas med storleksordning

§6 Vakanta framtida lärarlönelyftare och förstelärartjänster

Förslag att ledningsgruppen hanterar vakant utrymme för vidare samverkan för att fastställa beslutet i FSG.

Ledningsgruppen förordade att Kunskapskällan fortsättningsvis har två förstelärartjänster.

Samverkansgruppen beslutade godkänna förslaget gällande förstelärare på Kunskapskällan.

§7. Samverkansgruppen beslutade att förstelärartjänsterna läggs på en AVA under två år därefter permanentas uppdraget.

§8. Rekryteringsprocess av rektorer till Kunskapskällan Elevhälsan och Horsby 4-6

Till tjänsten för Elevhälsan har fem ansökningar inkommit.

Startar rekrytering för Horsby 4-6 i början av juni.

§5. Mötet avslutas

Ordföranden tackar för visat intresse och avslutade mötet.

Nästa möte i FSG

15 augusti 13.00-15.30 i B-salen

Herrljunga 2019-05-29

Meddelande 2

Vid datorn
Birgitta Fredriksson

Justeras
För arbetsgivaren

Erik Thaning 2019-05-31

LR

Lärarförbundet

Thobias Eriksson
2019-

Ann-Sofie Oskarsson
2019-

DIK

Vision

Håkan Nilsson
2019-

Anette Wigertsson
2019-



Interkommunal ersättning för barn skriven i annan Sjuhäradskommun

Förskolenämndens beslut

Förskolenämnden beslutar att anta reviderade priser för interkommunal ersättning avseende barn skriven i annan Sjuhäradskommun, att gälla från och med augusti 2019.

Sammanfattning

För att underlätta samarbetet och utbytet mellan Sjuhäradskommunerna, fastställs årligen en prislista gällande ersättning för barn med folkbokföring i annan Sjuhäradskommun.

Ersättningen bygger på ett genomsnittligt Sjuhäradspris för fristående verksamhet. Kommunerna med lägst respektive högst värde har exkluderats vid beräkningen av den genomsnittliga ersättningen.

Ärendet i sin helhet

För att underlätta samarbetet och utbytet mellan Sjuhäradskommunerna, fastställs årligen en prislista gällande ersättning för barn med folkbokföring i annan Sjuhäradskommun.

Ersättningen bygger på ett genomsnittligt Sjuhäradspris för fristående verksamhet. Kommunerna med lägst respektive högst värde har exkluderats vid beräkningen av den genomsnittliga ersättningen.

Enligt beslut 2018 tillämpas 2018 års fastställda prislista t o m vårterminen 2019 och föreslagen prislista träder i kraft fr om höstterminen 2019.

År	Förskola 1-2 år	Förskola 1-2 år pris/h	Förskola 3-5 år	Förskola 3-5 pris/h
2019	132 131	79,41	101 767	61,16
Jämf 2018	128 649	77,00	102 407	61,54

För förskolan debiteras barnen med ett timpris utifrån antalet placerade timmar/vecka. Juli månad tillhör vårterminen. Priset är exkluderat barnomsorgsavgiften för förskola och fritids som respektive placeringskommun

debiterar vårdnadshavarna. Priserna avser inte dygnet-runt-verksamheten där Borås Stad debiterar för faktisk kostnad.

Beslutsunderlag

1. ”Beräkningsunderlag- förslag till Sjuhäradspriser”

Samverkan

Ärendet har varit föremål för samverkan 2019-06-11

Beslutet expedieras till

1. Övriga Sjuhäradskommuner

Andreas Ekström
Ordförande

Pernilla Bjerkesjö
Förvaltningschef

2019-06-24
Dnr 2019:2366
1 (2)

Herrljunga kommun
Bodil.Jivegard@admin.herrljunga.se
herrljunga.kommun@admin.herrljunga.se

Tf. rektor vid Altorpskolan
Victoria.Andersson@admin.herrljunga.se

Beslut efter riktad tillsyn grundskolan Altorpskolan i Herrljunga kommun

Skolinspektionen

2019-06-24
Dnr 2019:2366
2 (2)

Beslut

Det är inte visat att verksamheten vid Altorpskolan i Herrljunga kommun inte uppfyller författningarnas krav avseende trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling. Skolinspektionen finner inte skäl att vidta ytterligare åtgärder, och avslutar därmed ärendet.

Ärendet

Skolinspektionen har den 14 mars 2019 tagit del av informationen i en artikel i Alingsås Tidning (14 mars 2019 s 25) och fått en anmälan den 20 mars 2019. Uppgifterna rör droganvändning och försäljning på bland annat Altorpskolan, som skolan, trots kännedom inte ska ha agerat utifrån.

Utifrån uppgifterna skickade Skolinspektionen en begäran om yttrande den 20 mars 2019. Huvudmannen inkom med svar den 12 april 2019.

I det inskickade svaret uppger huvudmannen att man utrett uppgifterna och inte fått några indikationer om bristande trygghet till följd av droganvändning vid kommunens skolor. Inte heller finns uppgifter om drogförsäljning vid skolorna. Huvudmannen beskriver ett välfungerande och aktivt samarbete med polis och socialtjänst i dessa frågor och huvudmannen uppger att man har inhämtat underlag för bedömningen ovan även från dessa myndigheter.

På Skolinspektionens vägnar

2019-06-24

X Frida Eek

Enhetschef
Signerat av: Frida Eek

X Jonas Nygren

Utredare/föredragande

Signerat av: Jonas Nygren



KF § 107
KS § 97

DNR KS 29/2019 610

Svar på motion om en kommunal strategi och beredskapsplan för mottagande av flyktingfamiljer och ensamkommande barn

Sammanfattning

Socialnämnden fick i uppdrag av kommunfullmäktige att bereda inkommen motion gällande kommunal strategi och beredskapsplan för mottagande av flyktingfamiljer och ensamkommande barn.

I anslutning till att kommunen anordnade evakueringsboende 2015, genomfördes en utvärdering av arbetet inklusive framtagande av nya checklistor för framtida händelser. Redovisningen godkändes i sin helhet av kommunstyrelsen (KS-2015-182). Kommunstyrelsen beslutade även om styrgruppens sammansättning och vilka lokaler som skulle tas i anspråk vid behov av evakueringsboende i framtiden där Annelunds brandstation var alternativ ett. (KS § 116/2016-05-23)
Utifrån situationen våren 2016 anser förvaltningen att det då arbetades fram en väl förankrad plan och strategi.

Eftersom ett antal år har förflutit sedan kommunstyrelsen godkände framtagen plan för evakueringsboende med därtill hörande åtgärder, finns anledning att uppgradera och kvalitetssäkra evakueringsplanen. För närvarande pågår arbete med att arbeta fram nya planer avseende utökat ansvar avseende beredskap och vid särskilda händelser i kommunen. En uppgraderad plan för evakueringsboende och därtill hörande åtgärder bör arbetas in i den totala planen för planering beredskap och inför särskilda händelser i kommunen.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse i ärendet daterad 2019-05-17
Kommunfullmäktige § 37/2019-02-12
Motion inkommen 2019-01-16
Kommunstyrelsen § 116/2016-05-23
Kommunstyrelsen § 62/2016-03-21
Kommunstyrelsen § 63/2016-03-21

Förslag till beslut:

Förvaltningens förslag till beslut:

- Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige bevilja motionen.

Beslutsgång

Ordföranden frågar om förvaltningens förslag till beslut antas och finner att så sker.

Kommunstyrelsens förslag till kommunfullmäktige

1. Motionen beviljas.



Fortsättning KF § 107

I kommunfullmäktige frågar ordföranden om kommunstyrelsens förslag till beslut antas och finner att så sker.

KOMMUNFULLMÄKTIGES BESLUT

1. Motionen beviljas.

Expedieras till:

Bygg- och Miljönämnd, Socialnämnd, Teknisk nämnd, Bildningsnämnd