



Instans: Bildningsnämnden
Tid: 2019-05-08 kl. 15.30
Plats: Nossan (A-salen), kommunhuset

Samtliga ärenden har beretts av bildningsnämndens presidium. I samtliga beslutsärenden föreslås bildningsnämnden besluta i enlighet med förvaltningens förslag till beslut om inget annat framgår av presidieskrivelse.

Obs! Sammanträdet föregås av ett verksamhetsbesök på Förskolan Ugglan på Kometgatan 1 med start kl. 15.00. På programmet står en rundvandring i förskolans lokaler. Efter besöket åker nämnden till kommunhuset för sammanträde med start kl. 15.30.

Vänligen notera att sammanträdet äger rum på en onsdag den här gången.

Christina Glad (KV)
Ordförande

Mattias Strandberg
Sekreterare

Information:

- BN= slutgiltigt beslut fattas i bildningsnämnden.
- KS = slutgiltigt beslut fattas i kommunstyrelsen.
- KF = slutgiltigt beslut fattas i kommunfullmäktige.
- Info = Information.
- Ett X markerar att handlingar finns bifogade i kallelsen.
- VS markerar att handlingar presenteras vid sammanträdet.

<i>KL</i>	<i>NR</i>	<i>Besluts -organ</i>	<i>Ärende</i>	<i>DNR</i>	<i>Handlingar bifogas</i>	<i>Föredragandel Kommentar</i>
15.30			Sammanträdet öppnande			Ordförande
			Upprop			Nämndsekreterare
			Val av justerare och tid för justering			Ordförande
15.35	1	Info	Presentation av kommunens förskolechefer	--	--	Förskolechefer
15.55	2	BN	Revidering av attesträtter 2019	UN 17/2019		Controller
16.00	3	Info	Information om verksamhets- och ekonomistyrningsprinciper	--	--	Controller
16.15	4	BN	Beslut att utse mottagare av Herrljunga kommuns kulturpris 2019	UN 92/2019	X	Bibliotekschef
16.25	5	BN	Beslut att utse mottagare av Herrljunga kommuns hantverks- och kulturstipendium 2019	UN 93/2019	X	Bibliotekschef
16.35	6	BN	Yttrande över betänkandet "Framtidsval - karriärvägledning för individ och samhälle" från Utbildningsdepartementet	UN 67/2019	X	Tf. bildningschef
16.45	7	KF	Svar på medborgarförslag om inköp av glasskåp för boulepriser	UN 237/2018	X	Tf. bildningschef
16.50	8	BN	Sponsring av Frivolten Cup 2019	UN 81/2019	X	Tf. bildningschef
17.00	9	BN	Kvalitetsrapport Extra anpassningar och särskilt stöd	UN 195/2018	X	Tf. bildningschef
17.10	10	BN	Uppföljning av beslut om föreläggande för vårdnadshavare att uppfylla sin skyldighet enligt 7 kap. 20 respektive 23 §§ skollagen	UN 211/2018	VS	Tf. bildningschef
17.20	11	Info	Information om förslag till kvalitetsplan för 2019-2022	UN 82/2019	--	Tf. bildningschef
17.30	12	Info	Information om öppna jämförelser för gymnasieskolan 2019	--	--	Tf. bildningschef
17.40	13	Info	Information om övergripande riktlinjer kring hot och våld	UN 218/2015	--	Tf. bildningschef
17.50	14	Info	Information om bildningsnämndens krisplan	UN 96/2014	--	Tf. bildningschef
18.00	15	Info	Tillförordnat bildningschef informerar	--	--	Tf. bildningschef
18.10	16	BN	Meddelanden	--	X	Ordförande

<i>KL</i>	<i>NR</i>	<i>Besluts -organ</i>	<i>Ärende</i>	<i>DNR</i>	<i>Handlingar bifogas</i>	<i>Föredragandel Kommentar</i>
18.15	17	BN	Redovisning av delegeringsbeslut	--	VS	Tf. bildningschef

<i>NR</i>	<i>Meddelandeförteckning</i>	<i>DNR</i>	<i>Handlingar bifogas</i>
1	Yttrande till Skolinspektionen om eventuell droganvändning vid bland annat Altorpskolan	UN 78/2019	X
2	Information om legitimationskrav och förändrade behörighetsregler för undervisning i fritidshem	UN postlista 11/2019	X
3	KS § 55/2019-03-18 Uppföljning av internkontroll 2018 för samtliga nämnder	UN 136/2018	X
4	KF § 63/2019-04-09 Hantering av nämndernas över- respektive underskott 2018	UN postlista 13/2019	X
5	KF § 64/2019-04-09 Hantering av investeringar 2018	UN 233/2018	X

<i>NR</i>	<i>Delegeringsbeslut</i>	<i>DNR</i>	<i>Handlingar bifogas</i>
1	Anmälan av delegeringsbeslut under tidsperioden 2019-03-25 – 2019-05-08	--	VS



HERRLJUNGA KOMMUN

BILDNINGS-
NÄMNDEN
Christina Glad
Bert-Åke Johansson

Ärende 2

Presidieskrivelse

2019-04-18

UN 17/2019 101

Sida 1 av 1

Revidering av attesträtter 2019

Bildningsnämndens presidiums förslag till beslut
I enlighet med förvaltningens förslag till beslut.

Christina Glad
Ordförande

Bert-Åke Johansson
Vice ordförande

Expedieras till:
För kännedom
till:



Revidering av attesträtter 2019

Sammanfattning

En attestlista för 2019 är uppdaterad där det framgår att Erik Thaning ersätter Bodil Jivegård som tf. förvaltningschef för perioden 190427 - 190602 med rätt att beslutsattestera inom bildningsförvaltningens samtliga kostnadsställen. Annica Steneld är ny förvaltningschef från och med 190603 och har rätt att beslutsattestera inom bildningsförvaltningens samtliga kostnadsställen.

Victoria Andersson ersätter Jaana Ben Maaouia som beslutsattestant för Altorpskolan kostnadsställe 3410. Victoria Andersson är också ersättare 1 för Kunskapskällan kostnadsställe 3600 och Gymnasieskolan interkommunalt kostnadsställe 3610.

Håcan Lundqvist (controller) ersätter Jonathan Arnljung, Jenny Andersson (controller) ersätter Magnus Grönvall och Linn Melinder (controller) ersätter Jenny Andersson. Controllers har rätt att beslutattestera interna fakturor och bokföringsordrar inom bildningsförvaltningens samtliga kostnadsställen.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse i ärendet daterad 2019-04-15
Attesträtter i bildningsförvaltningen 2019

Förslag till beslut

Revidering av attesträtter 2019 godkänns.

Håcan Lundqvist
Controller

Expedieras till: Ekonomikontoret
För kännedom
till:



NR Kostnadsställe

3000 Bildningsnämnden
3100 Bildningskontoret
3111 Modersmål
3200 Förskolan gemensamt
3300 Fritidshem gemensamt
3400 Grundskola gemensamt
3240 Kooperativ Talkotten
3241 Kooperativ Påskiljan
3242 Kooperativ Igelkotten
3262 Pedagogisk omsorg Knattebo
3800 Grundläggande vuxenutbildning
3801 Gymnasial vuxenutbildning
3802 Vuxenutbildning särskola
3803 Svenska för invandrare
3110 Elevhälsan
3210 Förskolan Horsby
3211 Förskolan Ugglan
3212 Förskolan Hagen
3213 Familjecentralen
3215 Förskolan Tussilagon
3216 Förskolan Lyckan
3214 Innerby gemensamt
3220 Förskolan Eggvena
3221 Förskolan Eriksberg
3222 Förskolan Od
3223 Förskolan Molla
3224 Förskolan Mörlanda
3225 Förskolan Hudene
3226 Ytterby gemensamt

Attesträtter inom Bildningsförvaltningen Uppdaterad 2019-04-11

Beslutattestant Ersättare 1 Huvudmottagare

Annica Steneld	Erik Thaning	Eva Olsson
Annica Steneld	Erik Thaning	Eva Olsson
Erik Bjurström	Annica Steneld	Sofia Stenlöv
Annica Steneld	Erik Thaning	Eva Olsson
Annica Steneld	Erik Thaning	Eva Olsson
Annica Steneld	Erik Thaning	Eva Olsson
Annica Steneld	Erik Thaning	Eva Olsson
Annica Steneld	Erik Thaning	Eva Olsson
Annica Steneld	Erik Thaning	Eva Olsson
Annica Steneld	Erik Thaning	Eva Olsson
Annica Steneld	Erik Thaning	Eva Olsson
Annica Steneld	Erik Thaning	Eva Olsson
Annica Steneld	Erik Thaning	Eva Olsson
Annica Steneld	Erik Thaning	Eva Olsson
Erik Bjurström	Annica Steneld	Sofia Stenlöv
Lena Barber	Eva Johansson	Gunilla Carlsson
Lena Barber	Eva Johansson	Gunilla Carlsson
Lena Barber	Eva Johansson	Gunilla Carlsson
Erik Bjurström	Annica Steneld	Sofia Stenlöv
Lena Barber	Eva Johansson	Gunilla Carlsson
Lena Barber	Eva Johansson	Gunilla Carlsson
Lena Barber	Eva Johansson	Gunilla Carlsson
Eva Johansson	Anna Lilja	Gunilla Carlsson
Eva Johansson	Anna Lilja	Gunilla Carlsson
Eva Johansson	Anna Lilja	Gunilla Carlsson
Anna Lilja	Eva Johansson	Gunilla Carlsson
Anna Lilja	Eva Johansson	Gunilla Carlsson
Eva Johansson	Anna Lilja	Gunilla Carlsson
Eva Johansson	Anna Lilja	Gunilla Carlsson

Förändringsdatum	Förändring
190603	Annica Steneld ersätter Bodil Jivegård.
190603	Annica Steneld ersätter Bodil Jivegård.
190603	Annica Steneld ersätter Bodil Jivegård.
190603	Annica Steneld ersätter Bodil Jivegård.
190603	Annica Steneld ersätter Bodil Jivegård.
190603	Annica Steneld ersätter Bodil Jivegård.
190603	Annica Steneld ersätter Bodil Jivegård.
190603	Annica Steneld ersätter Bodil Jivegård.
190603	Annica Steneld ersätter Bodil Jivegård.
190603	Annica Steneld ersätter Bodil Jivegård.
190603	Annica Steneld ersätter Bodil Jivegård.
190603	Annica Steneld ersätter Bodil Jivegård.
190603	Annica Steneld ersätter Bodil Jivegård.
190603	Annica Steneld ersätter Bodil Jivegård.
190603	Annica Steneld ersätter Bodil Jivegård.

190603	Annica Steneld ersätter Bodil Jivegård.
--------	---



Kostnadsställe

Fritidshem Horsby F-3
 Fritidshem Horsby 4-6
 Fritidshem Molla
 Fritidshem Mörlanda
 Fritidshem Eggvena
 Fritidshem Eriksberg
 Fritidshem Hudene
 Fritidshem Od
 Fritidshem 4skolan gemensamt
 Grundskola Altorp
 Grundskola Horsby F-3
 Grundskola Horsby 4-6
 Grundskola Molla
 Grundskola Mörlanda
 Grundskola Eggvena
 Grundskola Eriksberg
 Grundskola Hudene
 Grundskola Od
 Grundskola 4skolan gemensamt
 Grundsärskolan
 Kunskapskällan
 Gymnasieskolan interkommunalt
 Gymnasiesärskola

Attesträtter i Bildningsförvaltningen

Beslutattestant

Ann-Christin Larsson
 Malin Norlander
 Christer Wetterbrandt
 Christer Wetterbrandt
 Victoria Andersson
 Victoria Andersson
 Victoria Andersson
 Victoria Andersson
 Victoria Andersson
 Victoria Andersson
 Victoria Andersson
 Victoria Andersson
 Victoria Andersson
 Victoria Andersson
 Victoria Andersson
 Victoria Andersson
 Victoria Andersson
 Erik Bjurström
 Richard Edström
 Richard Edström
 Erik Bjurström

Ersättare 1

Malin Norlander
 Anna Wetterbrandt
 Victoria Andersson
 Victoria Andersson
 Christer Wetterbrandt
 Christer Wetterbrandt
 Christer Wetterbrandt
 Christer Wetterbrandt
 Christer Wetterbrandt
 Christer Wetterbrandt
 Thereze Gunnarsson
 Malin Norlander
 Ann-Christin Larsson
 Victoria Andersson
 Victoria Andersson
 Christer Wetterbrandt
 Christer Wetterbrandt
 Christer Wetterbrandt
 Christer Wetterbrandt
 Christer Wetterbrandt
 Annica Steneld
 Victoria Andersson
 Victoria Andersson
 Annica Steneld

Huvudmottagare

Anette Wigertsson
 Anette Wigertsson
 Camilla Fritzon
 Camilla Fritzon
 Camilla Fritzon
 Camilla Fritzon
 Camilla Fritzon
 Camilla Fritzon
 Camilla Fritzon
 Camilla Fritzon
 Camilla Fritzon
 Camilla Fritzon
 Camilla Fritzon
 Camilla Fritzon
 Camilla Fritzon
 Camilla Fritzon
 Sofia Stenlöv
 Anette Wigertsson
 Anette Wigertsson
 Camilla Fritzon
 Camilla Fritzon
 Camilla Fritzon
 Camilla Fritzon
 Camilla Fritzon
 Camilla Fritzon
 Camilla Fritzon
 Sofia Stenlöv
 May-Britth Larsson/Victoria Bengtsson
 May-Britth Larsson/Victoria Bengtsson
 Birgitta Fredriksson

Omgående

Victoria Andersson ersätter Jaana Ben Maaoula.

190603
 Omgående
 Omgående
 190603

Annica Steneld ersätter Bodil Jivegård.
 Victoria Andersson ersätter Jaana Ben Maaoula.
 Victoria Andersson ersätter Jaana Ben Maaoula.
 Annica Steneld ersätter Bodil Jivegård.

Ärende 2



Kostnadsställe

3940 Musikskola
3960 Fritidsgård
3980 Allmän kulturverksamhet
3900 Bibliotek

Attesträtter i Bildningsförvaltningen

Beslutattestant

Erik Larsson
Erik Bjurström
Eva-Lena Liljedahl
Eva-Lena Liljedahl

Ersättare 1

Erik Thaning
Erik Thaning
Erik Thaning
Erik Thaning

Huvudmottagare

Marie Frii
Sofia Stenlöv
Håkan Nilsson
Håkan Nilsson

Annica Steneld (förvaltningschef), Christina Glad (ordförande) och Niels Bredberg (kommunchef) har rätt att beslutsattestera på samtliga kostnadsställen.
Håcan Lundqvist, **Jenny Andersson** och **Linn Marinder** har rätt att beslutsattestera interna fakturor och bokföringsordrar.

190427-190602
190603
Omgående
Omgående
Omgående

Erik Thaning ersätter Bodil Jivegård.
Annica Steneld ersätter Bodil Jivegård.
Håcan Lundqvist ersätter Jonathan Arnljung.
Jenny Andersson ersätter Magnus Grönvall.
Linn Marinder ersätter Jenny Andersson.



HERRLJUNGA KOMMUN

BILDNINGS-
NÄMNDEN
Christina Glad
Bert-Åke Johansson

Ärende 4

Presidieskrivelse

2019-04-25

UN 92/2019 672

Sida 1 av 1

Beslut att utse mottagare av Herrljunga kommuns kulturpris 2019

Bildningsnämndens presidiums förslag till beslut
I enlighet med förvaltningens förslag till beslut.

Christina Glad
Ordförande

Bert-Åke Johansson
Vice ordförande

Expedieras till:
För kännedom
till:



Beslut att utse mottagare av Herrljunga kommuns kulturpris 2019

Sammanfattning

Sedan 2003 utdelar Herrljunga kommun ett kulturpris. Ansökan görs till bildningsnämnden, som beslutar om pristagare. Bildningsnämnden har rätt att utdela priset utan att formell ansökan föreligger.

Fyra ansökningar/nomineringar har inkommit 2019, varav en för sent:

Tobias Johansson, för att ha byggt upp en stor samling av en svensk kultur/design- och industriskatt, i form av instrument och dokumentation från AB Albin Hagström, Älvdalen.

Herrljunga Folkets Park, för deras stora insatser för Herrljungas kulturliv.

Gunnel Johansson, för hennes brinnande engagemang under många år i Herrljunga Kultur- och Konsthantverksförening, en förening, som hon också är initiativtagare till. Gunnel har under många år - även före föreningens bildande 2009 - under december månad organiserat och arrangerat en julmarknad i Herrljunga kulturhus tillsammans med lokala konsthantverkare.

Följande nominering inkom tyvärr för sent och är därmed ej aktuell:

Herrljunga konst- och hantverksrunda. Flera föreningar och många personer arbetar ideellt under året för att göra detta evenemang som går av stapeln första helgen i september varje år och som för besökare visar vilken stor kreativitet det finns i kommunen.

Tobias Johansson med sin samling och bevarandet av instrument och dokumentation från AB Albin Hagström, Älvdalen skulle vara en värdig mottagare av kulturpriset.

Herrljunga Folkets Park har redan år 2010 tilldelats Herrljunga kommuns kulturpris och är därmed inte aktuell för priset nu.

Men det är hög tid att Gunnel Johansson i år tilldelas Herrljunga kommuns Kulturpris för långt och troget engagemang i och för det lokala konsthantverket i Herrljunga kommun.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse i ärendet daterad 2019-04-24

Stadgar för Herrljunga kommuns Kulturpris

Förslag till beslut

Gunnel Johansson tilldelas Herrljunga kommuns kulturpris 2019.

Eva-Lena Liljedahl
Bibliotekschef

För kännedom
till: Ekonomikontoret



Bakgrund

Sedan 2003 utdelas årligen ett kulturpris till person, grupp, organisation eller förening som gjort förtjänstfulla insatser eller utfört en livsgärning inom kultur- och konsthantverksområdet. Pristagaren ska vara verksam eller väl känd inom kommunen. Förslag på pristagare lämnas till bildningsnämnden senast 23 april 2019.

Ekonomisk bedömning

Herrljunga kommuns kulturpris utdelas årligen, inom ramen för av kommunfullmäktige beviljat anslag. Prissumman är 5000 kr.

Juridisk bedömning

Stadgar för Herrljunga kommuns Kulturpris finns på biblioteken i Herrljunga och Ljung samt på kommunens hemsida.

Motivering av förslag till beslut

Gunnel Johansson är verksam och väl känd i Herrljunga kommun. Hon är initiativtagare till föreningen Herrljunga Kultur- och Konsthantverksförening, som bildades 2009, och har i många år - även före föreningens bildande - med stort engagemang organiserat och arrangerat en julmarknad i Herrljunga kulturhus i december månad tillsammans med lokala konsthantverkare. Gunnel Johansson bör tilldelas Herrljunga kommuns Kulturpris 2019 för långt och troget engagemang i och för det lokala konsthantverket i Herrljunga kommun.

STADGAR

KULTURPRIS

Kr 5.000

§ 1

Herrljunga kommuns Kulturpris utdelas årligen, inom ramen för av kommunfullmäktige beviljat anslag.

§ 2

Bildningsnämnden beslutar om val av pristagare samt om tidpunkten och formerna för prisets utdelning.

§ 3

Priset utdelas till person/personer eller grupp, organisation, förening som gjort förtjänstfulla insatser eller utfört en livsgärning inom kultur- och konsthantverksområdet. Pristagaren ska vara väl känd i kommunen.

Personen/personerna skall antingen vara bosatt/a inom kommunen eller ha nära anknytning till densamma. Grupp, organisation, förening ska vara verksam inom kommunen.

§ 4

Förslag på pristagare kan lämnas till Bildningsnämnden. Bildningsnämnden äger dock rätt att utdela priset även utan att formell ansökan föreligger.



HERRLJUNGA KOMMUN

BILDNINGS-
NÄMNDEN
Christina Glad
Bert-Åke Johansson

Ärende 5

Presidieskrivelse
2019-04-25
UN 93/2019 672

Sida 1 av 1

Beslut att utse mottagare av Herrljunga kommuns Hantverks- och kulturstipendium 2019

Bildningsnämndens presidiums förslag till beslut
I enlighet med förvaltningens förslag till beslut.

Christina Glad
Ordförande

Bert-Åke Johansson
Vice ordförande

Expedieras till:
För kännedom
till:



Beslut att utse mottagare av Herrljunga kommuns Hantverks- och kulturstipendium 2019

Sammanfattning

Herrljunga kommun utdelar sedan 1985 årligen ett Hantverks- och kulturstipendium. Ansökan görs till bildningsnämnden, som beslutar om val av stipendiat. Bildningsnämnden har rätt att utdela stipendiet utan att formell ansökan föreligger.

Två ansökningar/nomineringar har inkommit 2019, gällande samma person:

Linnea Sandin, född 1999, bosatt och uppvuxen i Od, Herrljunga kommun.

Linnea erhöll fina gymnasiebetyg vid Bäckängsgymnasiets humanvetenskapliga program som grund för kultur och historia och har valt att satsa på en akademisk karriär inom dessa områden. Hösten 2018 började Linnea på kulturarvsprogrammet vid Göteborgs universitet, med målet att så småningom avlägga en doktorsavhandling och att vara i vetenskapens och kulturens tjänst inom de närmsta åren. Stipendiet skulle innebära en uppmuntran och ett stöd för Linnea i hennes målmedvetna studier, tillsammans med hennes arbete på Crea Diem bokcafé, vid sidan om studierna.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse i ärendet daterad 2019-04-24

Stadgar för Herrljunga kommuns Hantverks- och kulturstipendium

Förslag till beslut

2019 års Hantverks- och kulturpris tilldelas Linnea Sandin.

Eva-Lena Liljedahl
Bibliotekschef

För kännedom
till: Ekonomikontoret



Bakgrund

Herrljunga kommuns Hantverks- och kulturstipendium utdelas årligen sedan 1985. Stipendiet utdelas i första hand till unga, lovande förmågor, som uppmuntran och inspiration till vidareutveckling inom kultur- och konsthantverksområdet. Personen ska ha anknytning till kommunen. Stipendiet kan på samma villkor även utdelas till grupp, organisation eller förening. Bildningsnämnden beslutar om val av stipendiat och har rätt att utdela stipendiet utan att formell ansökan föreligger.

Två nomineringar/ansökningar har inkommit, gällande samma person:

Linnea Sandin, som trots sin ungdom länge brunnit för historia, kultur och utvecklandet av dessa. Hon tillhör nästa generations akademiker, som tack vare kommunens fantastiska och uppmuntrande lärare redan under sin skolgång på Ods skola och Altorpskolan fattade stort tycke för utbildning och det som hon sedan ville viga sitt liv åt, historia och kulturarv. Efter avslutade gymnasiala studier på Bäckängsgymnasiet humanvetenskapliga program, med historia och kultur som grund påbörjade hon hösten 2018 sina studier på kulturarvsprogrammet vid Göteborgs universitet, med målet att så småningom avlägga en doktorsavhandling. Stipendiet skulle innebära en uppmuntran och ett stöd i Linneas fortsatta studier.

Ekonomisk bedömning

Herrljunga kommuns Hantverks- och kulturstipendium utdelas årligen, inom ramen för av kommunfullmäktige beviljat anslag. Prissumman är på 5000 kr.

Juridisk bedömning

Stadgar för Herrljunga kommuns Hantverks- och kulturstipendium finns på biblioteken i Herrljunga och Ljung samt på kommunens hemsida.

Motivering av förslag till beslut

Linnea Sandin uppfyller i allt de kriterier som är uttalade i stadgarna för Herrljunga kommuns Hantverks- och kulturstipendium. Hon är ung och lovande och har valt att satsa på studier inom kulturarvsområdet, med målet att så småningom avlägga en doktorsavhandling inom ämnet. Hon brinner för historia och kultur och utvecklandet av dessa och har en vilja att förstå och axla rollen som kommande historiker och kulturarvsvetare. Detta sammantaget gör Linnea Sandin till en värdig mottagare av Herrljunga kommuns Hantverks- och kulturstipendium 2019.

STADGAR

HANTVERKS- OCH KULTURSTIPENDIUM

Kr 5.000

§ 1

Herrljunga kommuns Hantverks/Kulturstipendium utdelas årligen, inom ramen för av kommunfullmäktige beviljat anslag.

§ 2

Bildningsnämnden beslutar om val av stipendiat samt om tidpunkten och formerna för stipendiets utdelning.

§ 3

Stipendiet utdelas till unga, lovande förmågor som uppmuntran och inspiration till vidareutveckling och fortsatt arbete eller som stöd till fortsatta studier inom kultur- och konsthantverksområdet. Personen/personerna skall antingen vara bosatt/a inom kommunen eller ha nära anknytning till densamma. Stipendium kan på samma villkor även utdelas till grupp, organisation, förening e. d.

§ 4

Ansökan om stipendium lämnas till Bildningsnämnden.

Stipendium sökes för egen räkning. Bildningsnämnden äger dock rätt att utdela stipendium även utan att formell ansökan föreligger.



HERRLJUNGA KOMMUN

BILDNINGS-
NÄMNDEN
Christina Glad
Bert-Åke Johansson

Ärende 6

Presidieskrivelse
2019-04-18
UN 67/2019 950

Sida 1 av 1

Yttrande över betänkandet "Framtidsval - karriärvägledning för individ och samhälle" från Utbildningsdepartementet

Bildningsnämndens presidiums förslag till beslut
I enlighet med förvaltningens förslag till beslut.

Christina Glad
Ordförande

Bert-Åke Johansson
Vice ordförande

Expedieras till:
För kännedom
till:



Yttrande över betänkandet "Framtidsval - karriärvägledning för individ och samhälle" från Utbildningsdepartementet

Sammanfattning

Regeringskansliet har remitterat betänkandet Framtidsval – karriärvägledning för individ och samhälle (SOU 2019:4) till Herrljunga kommun. Remissvaret ska vara Utbildningsdepartementet till handa senast den 31 maj 2019. I betänkandet redovisas en utredning av nuvarande studie- och yrkesvägledning samt förslag till åtgärder för att ge alla elever inom skolväsendet möjlighet att göra väl övervägda utbildnings- och yrkesval baserade goda kunskaper.

Utredningen föreslår ett paket av fem huvudsakliga åtgärder:

1. Ett förtydligande av vad vägledning är och att den kan vara både individuell och generell samt att den ska benämnas karriärvägledning.
2. Ett förtydligande av elevers tillgång till individuell karriärvägledning.
3. Tydligare krav på att individuell karriärvägledning ska erbjudas vid vissa tillfällen under elevens skolgång.
4. Förstärkning av det generella karriärvägledningsperspektivet i olika skolämnen.
5. Ett nytt obligatoriskt inslag med tilldelad undervisningstid, benämnt framtidsval, ska införas i grundskolan, grundsärskolan och specialskolan.

Bildningsförvaltningen har avvikande synpunkter i förhållande till utredningens förslag på områdena 10.2 Karriärvägledare, 10.3 Tillgång till karriärvägledning, 1.1 och 10.8 Plan för karriärvägledning, 1.1 och 10.5 Framtidsval. Bildningsförvaltningen tillstyrker förslagen på områdena 3.4 och 10.2 Studie och yrkesvägledning i snäv och vid bemärkelse, 1.3 och 10.9 Stärkt samverkan Arbetsförmedlingen, samt 1.7 och 10.10 Stöd av Skolverket.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse i ärendet daterad 2019-04-11

Förslag till yttrande daterat 2019-04-11

Betänkande "Framtidsval - karriärvägledning för individ och samhälle" (SOU 2019:4)

Förslag till beslut

Upprättat förslag till yttrande godkänns och bildningsförvaltningen uppdras att skicka det till Utbildningsdepartementet.

Erik Thaning
Utvecklingsledare

Expedieras till: Utbildningsdepartementet, u.remissvar@regeringskansliet.se
För kännedom Anna.lindblom@regeringskansliet.se
till:



Bakgrund

I betänkandet redovisas en utredning av nuvarande studie- och yrkesvägledning samt förslag till åtgärder för att ge alla elever inom skolväsendet möjlighet att göra väl övervägda utbildnings- och yrkesval baserade goda kunskaper. I uppdraget har också ingått att föreslå åtgärder för att minska betydelsen av kön, social bakgrund och funktionsnedsättning vid utbildnings- och yrkesval.

Betänkande lyfter fram ”att det som behövs och som tiden nu är mogen för är ett antal genomgripande förändringar”. Utredningen föreslår därför ett paket av fem huvudsakliga åtgärder.

1. Ett förtydligande av vad vägledning är och att den kan vara både individuell och generell samt att den ska benämnas karriärvägledning.
2. Ett förtydligande av elevers tillgång till individuell karriärvägledning.
3. Tydligare krav på att individuell karriärvägledning ska erbjudas vid vissa tillfällen under elevens skolgång.
4. Förstärkning av det generella karriärvägledningsspektivet i olika skolämnen.
5. Ett nytt obligatoriskt inslag med tilldelad undervisningstid, benämnt framtidsval, ska införas i grundskolan, grundsärskolan och specialskolan.

Bildningsförvaltningens synpunkter

Övergripande synpunkt - framtidsval, förbättrad måluppfyllelse och skolans nationella struktur

Bildningsförvaltningens övergripande synpunkt kring betänkandet är att utredningen inte till fullo vägt in utredningens andra syfte, det vill säga delen om att föreslå möjliga åtgärder för att minska betydelsen av kön, social bakgrund och funktionsnedsättning vid utbildnings- och yrkesval. Bildningsförvaltningen anser att detta syfte bör sättas in i skolväsendets nationella kontext och ta hänsyn till Skolsveriges strukturella karaktär och nationella utmaningar istället för att snarare belysa sätt att lyfta studie- och yrkesvägledningens funktion och attraktivitet.

Bildningsförvaltningens grundläggande bedömning är att fokus för att minska problem med hinder till den svenska arbetsmarknaden i första hand bör ske genom att stärka det svenska utbildningssystemet som helhet och ta bort inlåsningseffekter i utbildningssystemet. OECD har vid ett flertal tillfällen identifierat problem med den svenska skolan. I rapporten ”OECD Economic Surveys Sweden March 2019 OVERVIEW” påtalar OECD att likvärdigheten och resultaten i den svenska skolan behöver stärkas (jmf 2019:45). I sammanhanget innebär detta att en betydande andel av svenska elever inte får möjlighet att göra väl avvägda framtidsval eftersom de saknar behörighet till gymnasieskolan. Våren 2018 var 15,6 procent av eleverna inte behöriga till gymnasieskolan.

Skolan ska utbilda individer som ska möta dagens och morgondagens arbetsmarknad. I första hand behöver individerna kunskap och kompetens som möter arbetsmarknadens behov. I andra hand behöver utbildningssystemet möjliggöra omskolningar och vidareutbildning, vilket minskar riskerna för strukturell matchningsproblematik på



arbetsmarknaden men som även möjliggör för individuella byten av karriärer. Mot bakgrund av detta bedömer bildningsförvaltningen att utredningen som helhet är för snäv eftersom den inte tagit hänsyn till dessa strukturella problem. Att införa framtidsval riskerar att få motsatt effekt, då undervisningstiden behövs för att arbeta med elevernas måluppfyllelse i övriga ämnen. Bildningsförvaltningens bedömning är att nuvarande elevens val gör större nytta för elever om skolan själv får disponera ämnet inom ramen för timplanen för att stärka måluppfyllelsen för varje enskild individ.

Synpunkter på till utredningens förslag

10.2 Karriärvägledare

I förslaget ingår att studie- och yrkesvägledning ska byta namn till karriärvägledning. Bildningsförvaltningens bedömning är att ett namnbyte inte är nödvändigt för att stärka studie- och yrkesvägledningen och att begreppet studie- och yrkesvägledare idag är vedertaget inom den svenska skolan.

3.4 och 10.2 Studie- och yrkesvägledning i snäv och vid bemärkelse

Bildningsförvaltningens bedömer däremot att begreppen studie- och yrkesvägledning i vid och snäv bemärkelse inte på samma sätt fått genomslag inom det svenska skolväsendet och att en övergång från ”i vid och snäv bemärkelse” till generell och individuell skulle kunna bidra till att öka förståelsen för vägledningen.

10.3 Tillgång till karriärvägledning

Utredningen föreslår att bestämmelserna i skollagen om tillgång till vägledning ska tydliggöras och förstärkas. Förslaget torde stärka likvärdigheten i skolan, samtidigt som den riskerar att bli väldigt kostnadsdrivande för landets huvudmän. Som framgår av utredningen råder det redan idag brist på studie- och yrkesvägledare och en stärkt efterfrågan riskerar att driva upp kostnaderna utan att öka kvaliteten på verksamheten. Bildningsförvaltningen bedömer det positivt om en likvärdighet avseende tillgången på studie- och yrkesvägledning kan säkerställas. Det förutsätter dock att tillgången på studie- och yrkesvägledare säkerställs samt att förslagets kostnader täcks till fullo av staten.

1.1 och 10.8 Plan för karriärvägledning

I förslaget ingår att varje huvudman ska ha upprättat en plan för hur karriärvägledningen ska bedrivas. Bildningsnämnden i Herrljunga kommun har förvisso en plan för studie- och yrkesvägledning, men bildningsförvaltningens bedömning är att en plan för studie- och yrkesvägledning inte bör vara lagstadgad utan att framtagande av en sådan plan endast bör ske om den enskilda huvudmannen har behov av den. Att göra karriärvägledningsplaner obligatoriska riskerar att bli en administrativ påлага som inte gagnar de mindre huvudmännen i landet. Istället bör huvudmännen tillåtas disponera tiden utifrån enskilda behov.

1.1 och 10.5 Framtidsval

Bildningsförvaltningens bedömning är att framtidsval inte bör införas. Det finns en risk att den minskade undervisningstiden bidrar till att sänka måluppfyllelsen i skolan nationellt. Tiden används bättre genom att den antingen bibehålls i nuvarande form alternativt att



eleven val tas bort helt och andra ämnen får utökad undervisningstid. Vidare bedömer bildningsförvaltningen det som olyckligt att en timplanereglerad aktivitet ska ledas av en personalkategori som det redan i dag råder brist på. Om regeringen önskar gå vidare med förslaget bör detta införas relativt långt fram i tiden så att huvudmän tillsammans med universitet och högskolor hinner utbilda fler studie- och yrkesvägledare. Att införa framtidsval utan att ha kompetens för att hantera området är inte kvalitetssäkert. Införandet i sig torde bli kostnadsdrivande eftersom att det skapar ett ökat behov av studie- och yrkesvägledare i riket och att denna brist bör leda till ökade kostnader för huvudmän och kommuner. Om införandet genomförs är det bildningsförvaltningens ståndpunkt att staten ska finansiera förslaget till fullo.

1.3 och 10.9 Stärkt samverkan Arbetsförmedlingen

Bildningsförvaltningen tillstyrker förslaget om att Arbetsförmedlingen åläggs att samverka med huvudmän inom skolväsendet. Bildningsförvaltningens bedömning är att detta förslag om ändrad instruktion till Arbetsförmedlingen bör genomföras oavsett hur övriga delar av utredningen hanteras. Förslaget skulle innebära en reell förbättring för befintlig studie- och yrkesvägledning. En ökad samverkan mellan skolhuvudmän och Arbetsförmedlingen bör även kunna ge andra mer generella positiva effekter, framförallt för elever som idag har svårare att ta sig in på arbetsmarknaden.

1.7 och 10.10 Stöd av Skolverket

I utredningen föreslås en lagändring som innebär att Skolverket får i uppdrag att stödja huvudmännens karriärvägledning. Bildningsförvaltningens tillstyrker förslaget och förordar att det genomförs oavsett hur utredningen i övrigt hanteras. Skolverket bör ges i uppdrag att stödja kommunernas studie- och yrkesvägledning. En sådan förändring skulle kunna ge betydande positiva effekter för den befintliga studie- och yrkesvägledningen i riket. Förslaget att ge Skolverket i uppdrag att stödja huvudmännens karriärvägledning är kanske det förslag som regeringen mest skyndsamt bör genomföra och följa upp innan eventuellt andra mer kostnadsdrivande förslag förverkligas.

10.11 Förändrad befattningsutbildning för rektorer

I förslaget ingår att karriärvägledning ska inkluderas i rektorernas befattningsutbildning. Bildningsförvaltningens bedömning är att befattningsutbildningen i dagsläget redan är så bred som den kan vara och att den hellre bör fokusera mer på rektorn som en kommunal chef med ett statligt uppdrag. Ökad kunskap för rektorerna bör hellre ske genom Skolverkets föreslagna stöd till huvudmäns karriärvägledning som framgår av punkt 10.10, i form av att Skolverket skulle kunna ta fram anpassat innehåll för rektorer.

I övrigt har bildningsförvaltningen inte några ytterligare åsikter om innehållet i utredningen.

Ekonomisk bedömning

Det är svårt att uppskatta eventuella kostnader som är förknippade med utredningens förslag. Klart är att förslaget i 10.3 om ökad tillgång till studie- och yrkesvägledare riskerar att öka kostnaderna för huvudmännen. Hur mycket är oklart.



HERRLJUNGA KOMMUN

KOMMUNSTYRELSENS
FÖRVALTNING
Erik Thaning

Ärende 6

Tjänsteskrivelse

2019-04-11

DNR UN 67/2019 950

Sid 5 av 5

Erik Thaning
Utvecklingsledare



REGERINGSKANSLIET

u.remissvar@regeringskansliet.se

anna.lindblom@regeringskansliet.se

Yttrande över betänkandet "Framtidsval - karriärvägledning för individ och samhälle" från Utbildningsdepartementet.

Dnr: U2019/00243/S

Sammanfattning

Regeringskansliet har remitterat betänkandet Framtidsval – karriärvägledning för individ och samhälle (SOU 2019:4) till Herrljunga kommun. I betänkandet redovisas en utredning av nuvarande studie- och yrkesvägledning samt förslag till åtgärder för att ge alla elever inom skolväsendet möjlighet att göra väl övervägda utbildnings- och yrkesval baserade goda kunskaper.

Utredningen föreslår ett paket av fem huvudsakliga åtgärder:

1. Ett förtydligande av vad vägledning är och att den kan vara både individuell och generell samt att den ska benämnas karriärvägledning.
2. Ett förtydligande av elevers tillgång till individuell karriärvägledning.
3. Tydligare krav på att individuell karriärvägledning ska erbjudas vid vissa tillfällen under elevens skolgång.
4. Förstärkning av det generella karriärvägledningsspektivet i olika skolämnen.
5. Ett nytt obligatoriskt inslag med tilldelad undervisningstid, benämnt framtidsval, ska införas i grundskolan, grundsärskolan och specialskolan.

Herrljunga kommun har avvikande synpunkter i förhållande till utredningens förslag på områdena 10.2 Karriärvägledare, 10.3 Tillgång till karriärvägledning, 1.1 och 10.8 Plan för karriärvägledning, 1.1 och 10.5 Framtidsval. Herrljunga kommun tillstyrker förslagen på områdena 3.4 och 10.2 Studie och yrkesvägledning i snäv och vid bemärkelse, 1.3 och 10.9 Stärkt samverkan Arbetsförmedlingen, samt 1.7 och 10.10 Stöd av Skolverket. Betänkande lyfter fram "att det som behövs och som tiden nu är mogen för är ett antal genomgripande förändringar". Utredningen föreslår därför ett paket av fem huvudsakliga åtgärder.

1. Ett förtydligande av vad vägledning är och att den kan vara både individuell och generell samt att den ska benämnas karriärvägledning.
2. Ett förtydligande av elevers tillgång till individuell karriärvägledning.
3. Tydligare krav på att individuell karriärvägledning ska erbjudas vid vissa tillfällen under elevens skolgång.

Besöksadress

HERRLJUNGA KOMMUN
Torget 1 (Box 201)
524 23 HERRLJUNGA

Telefon

0513-170 00
Fax
0513-171 33

E-post

info@admin.herrljunga.se

Internet

www.herrljunga.se



4. Förstärkning av det generella karriärvägledningsspektivet i olika skolämnen.
5. Ett nytt obligatoriskt inslag med tilldelad undervisningstid, benämnt framtidsval, ska införas i grundskolan, grundsärskolan och specialskolan.

Yttrande

Herrljunga kommuns synpunkter

Övergripande synpunkt - framtidsval, förbättrad måluppfyllelse och skolans nationella struktur

Herrljunga kommuns övergripande synpunkt kring betänkandet är att utredningen inte till fullo vägt in utredningens andra syfte, det vill säga delen om att föreslå möjliga åtgärder för att minska betydelsen av kön, social bakgrund och funktionsnedsättning vid utbildnings- och yrkesval. Herrljunga kommun anser att detta syfte bör sättas in i skolväsendets nationella kontext och ta hänsyn till Skolsveriges strukturella karaktär och nationella utmaningar istället för att snarare belysa sätt att lyfta studie- och yrkesvägledningens funktion och attraktivitet.

Herrljunga kommuns grundläggande bedömning är att fokus för att minska problem med hinder till den svenska arbetsmarknaden i första hand bör ske genom att stärka det svenska utbildningssystemet som helhet och ta bort inlåsnings effekter i utbildningssystemet. OECD har vid ett flertal tillfällen identifierat problem med den svenska skolan. I rapporten "OECD Economic Surveys Sweden March 2019 OVERVIEW" påtalar OECD att likvärdigheten och resultaten i den svenska skolan behöver stärkas (jmf 2019:45). I sammanhanget innebär detta att en betydande andel av svenska elever inte får möjlighet att göra väl avvägda framtidsval eftersom de saknar behörighet till gymnasieskolan. Våren 2018 var 15,6 procent av eleverna inte behöriga till gymnasieskolan.

Skolan ska utbilda individer som ska möta dagens och morgondagens arbetsmarknad. I första hand behöver individerna kunskap och kompetens som möter arbetsmarknadens behov. I andra hand behöver utbildningssystemet möjliggöra omskolningar och vidareutbildning, vilket minskar riskerna för strukturell matchningsproblematik på arbetsmarknaden men som även möjliggör för individuella byten av karriärer. Mot bakgrund av detta bedömer Herrljunga kommun att utredningen som helhet är för snäv eftersom den inte tagit hänsyn till dessa strukturella problem. Att införa framtidsval riskerar att få motsatt effekt, då undervisningstiden behövs för att arbeta med elevernas måluppfyllelse i övriga ämnen. Herrljunga kommuns bedömning är att nuvarande elevens val gör större nytta för elever om skolan själv får disponera ämnet inom ramen för timplanen för att stärka måluppfyllelsen för varje enskild individ.



Synpunkter på till utredningens förslag

10.2 Karriärvägledare

I förslaget ingår att studie- och yrkesvägledning ska byta namn till karriärvägledning. Herrljunga kommuns bedömning är att ett namnbyte inte är nödvändigt för att stärka studie- och yrkesvägledningen och att begreppet studie- och yrkesvägledare idag är vedertaget inom den svenska skolan.

3.4 och 10.2 Studie- och yrkesvägledning i snäv och vid bemärkelse

Herrljunga kommuns bedömer däremot att begreppen studie- och yrkesvägledning i vid och snäv bemärkelse inte på samma sätt fått genomslag inom det svenska skolväsendet och att en övergång från "i vid och snäv bemärkelse" till generell och individuell skulle kunna bidra till att öka förståelsen för vägledningen.

10.3 Tillgång till karriärvägledning

Utredningen föreslår att bestämmelserna i skollagen om tillgång till vägledning ska tydliggöras och förstärkas. Förslaget torde stärka likvärdigheten i skolan, samtidigt som den riskerar att bli väldigt kostnadsdrivande för landets huvudmän. Som framgår av utredningen råder det redan idag brist på studie- och yrkesvägledare och en stärkt efterfrågan riskerar att driva upp kostnaderna utan att öka kvaliteten på verksamheten. Herrljunga kommun bedömer det positivt om en likvärdighet avseende tillgången på studie- och yrkesvägledning kan säkerställas. Det förutsätter dock att tillgången på studie- och yrkesvägledare säkerställs samt att förslagets kostnader täcks till fullo av staten.

1.1 och 10.8 Plan för karriärvägledning

I förslaget ingår att varje huvudman ska ha upprättat en plan för hur karriärvägledningen ska bedrivas. Bildningsnämnden i Herrljunga kommun har förvisso en plan för studie- och yrkesvägledning, men Herrljunga kommuns bedömning är att en plan för studie- och yrkesvägledning inte bör vara lagstadgad utan att framtagande av en sådan plan endast bör ske om den enskilda huvudmannen har behov av den. Att göra karriärvägledningsplaner obligatoriska riskerar att bli en administrativ påлага som inte gagnar de mindre huvudmännen i landet. Istället bör huvudmännen tillåtas disponera tiden utifrån enskilda behov.

1.1 och 10.5 Framtidsval

Herrljunga kommuns bedömning är att framtidsval inte bör införas. Det finns en risk att den minskade undervisningstiden bidrar till att sänka måluppfyllelsen i skolan nationellt. Tiden används bättre genom att den antingen bibehålls i nuvarande form alternativt att elevens val tas bort helt och andra ämnen får utökad undervisningstid. Vidare bedömer Herrljunga kommun det som olyckligt att en timplanereglerad aktivitet ska ledas av en personalkategori som det redan i dag råder brist på. Om regeringen önskar gå vidare med förslaget bör detta införas relativt långt fram i tiden så att huvudmän tillsammans med universitet och högskolor



hinner utbilda fler studie- och yrkesvägledare. Att införa framtidsval utan att ha kompetens för att hantera området är inte kvalitetssäkert. Införandet i sig torde bli kostnadsdrivande eftersom att det skapar ett ökat behov av studie- och yrkesvägledare i riket och att denna brist bör leda till ökade kostnader för huvudmän och kommuner. Om införandet genomförs är det Herrljunga kommuns ståndpunkt att staten ska finansiera förslaget till fullo.

1.3 och 10.9 Stärkt samverkan Arbetsförmedlingen

Herrljunga kommun tillstyrker förslaget om att Arbetsförmedlingen åläggs att samverka med huvudmän inom skolväsendet. Herrljunga kommuns bedömning är att detta förslag om ändrad instruktion till Arbetsförmedlingen bör genomföras oavsett hur övriga delar av utredningen hanteras. Förslaget skulle innebära en reell förbättring för befintlig studie- och yrkesvägledning. En ökad samverkan mellan skolhuvudmän och Arbetsförmedlingen bör även kunna ge andra mer generella positiva effekter, framförallt för elever som idag har svårare att ta sig in på arbetsmarknaden.

1.7 och 10.10 Stöd av Skolverket

I utredningen föreslås en lagändring som innebär att Skolverket får i uppdrag att stödja huvudmännens karriärvägledning. Herrljunga kommuns tillstyrker förslaget och förordar att det genomförs oavsett hur utredningen i övrigt hanteras. Skolverket bör ges i uppdrag att stödja kommunernas studie- och yrkesvägledning. En sådan förändring skulle kunna ge betydande positiva effekter för den befintliga studie- och yrkesvägledningen i riket. Förslaget att ge Skolverket i uppdrag att stödja huvudmännens karriärvägledning är kanske det förslag som regeringen mest skyndsamt bör genomföra och följa upp innan eventuellt andra mer kostnadsdrivande förslag förverkligas.

10.11 Förändrad befattningsutbildning för rektorer

I förslaget ingår att karriärvägledning ska inkluderas i rektorernas befattningsutbildning. Herrljunga kommuns bedömning är att befattningsutbildningen i dagsläget redan är så bred som den kan vara och att den hellre bör fokusera mer på rektorn som en kommunal chef med ett statligt uppdrag. Ökad kunskap för rektorerna bör hellre ske genom det föreslagna stödet från Skolverket till huvudmäns karriärvägledning som framgår av punkt 10.10, i form av att Skolverket skulle kunna ta fram anpassat innehåll för rektorer.

I övrigt har Herrljunga kommun inte några ytterligare åsikter om innehållet i utredningen.

Erik Thaning
Utvecklingsledare



Utbildningsdepartementet

Framtidsval – karriärvägledning för individ och samhälle (SOU
2019:4)

Remissinstanser

Arbetsförmedlingen

Arbetsgivarverket

Barnombudsmannen

Boxholms kommun

Centrala studiestödsnämnden

Datainspektionen

Delegationen för unga och nyanlända till arbete

Diskrimineringsombudsmannen

Eda kommun

Ekonomistyrningsverket

Eskilstuna kommun

Folkbildningsrådet

Friskolornas riksförbund

Funktionsrätt Sverige

Företagarna

Gotlands kommun

Gävle kommun

Göteborgs kommun

Hammarö kommun

Haninge kommun

Herrljunga kommun

Hällefors kommun

Högskolan Dalarna

Idéburna skolors riksförbund

Institutet för arbetsmarknads- och utbildningspolitisk utvärdering

Kalix kommun

Klippans kommun

Kristianstads kommun

Kungl. Ingenjörsvetenskapsakademin

Landskrona kommun

Landsorganisationen i Sverige (LO)

Landstinget i Kalmar län

Landstinget i Västerbottens län

Landstinget i Västra Götalands län

Lika Unika

Lunds universitet

Lärarförbundet

Lärarnas riksförbund

Malmö kommun

Malmö universitet

Malung-Sälens kommun

Migrationsverket

Myndigheten för delaktighet

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor

Myndigheten för yrkeshögskolan

Norrköpings kommun

Norrtälje kommun

Nynäshamns kommun

Olofströms kommun

Piteå kommun

Regelrådet

Riksdagens ombudsmän (JO)

Sameskolstyrelsen

Simrishamns kommun

Skara kommun

Skolforskningsinstitutet

Skolväsendets överklagandenämnd

Specialpedagogiska skolmyndigheten

Statens institutionsstyrelse

Statens skolinspektion

Statens skolverk

Statskontoret

Stockholms läns landsting

Stockholms universitet

Svenska Science Centers

Svenskt Näringsliv

Sveriges akademikers centralorganisation (SACO)

Sveriges Elevkårer

Sveriges elevråd, SVEA

Sveriges Kommuner och Landsting (SKL)

Sveriges lantbruksuniversitet (SLU)

Sveriges Skolledarförbund

Sveriges Vägledarförening

Särskolans och specialskolans yrkesvägledares ideella förening (SYVI)

Teknikföretagen

Tillväxtverket

Tjänstemännens Centralorganisation (TCO)

Tranås kommun

Umeå universitet

Ung Företagsamhet

Universitetskanslersämbetet

Universitets- och högskolerådet

Vaxholms kommun

Vellinge kommun

Vimmerby kommun

Vuxenstuderandes intresseorganisation

Åsele kommun

Åstorps kommun

Ödeshögs kommun

Remissvaren ska ha kommit in till Utbildningsdepartementet **senast den 31 maj 2019**. Svaren bör lämnas i bearbetningsbar form (t.ex. Wordformat) per e-post till u.remissvar@regeringskansliet.se och med kopia till anna.lindblom@regeringskansliet.se. Ange diarienummer U2019/00243/S och remissinstansens namn i ämnesraden på e-postmeddelandet. Remissinstansens namn ska även anges i dokumentnamnet.

Remissvaren kommer att publiceras på regeringens webbplats.

I remissen ligger att regeringen vill ha synpunkter på förslagen eller materialet i betänkandet.

Myndigheter under regeringen är skyldiga att svara på remissen. En myndighet avgör dock på eget ansvar om den har några synpunkter att

redovisa i ett svar. Om myndigheten inte har några synpunkter, räcker det att svaret ger besked om detta.

För **andra remissinstanser** innebär remissen en inbjudan att lämna synpunkter.

Betänkandet kan dessutom laddas ned från Regeringskansliets webbplats www.regeringen.se.

Remissinstanserna kan utan kostnad beställa 2 exemplar av betänkandet. Exemplaren beställs hos Norstedts Juridik, kundservice, 106 47 Stockholm. Telefon 08-598 191 90, e-post kundservice@nj.se. Ange vid beställning att exemplaren är avsedda för remissändamål.

Råd om hur remissyttranden utformas finns i Statsrådsberedningens promemoria Svara på remiss – hur och varför (SB PM 2003:2, reviderad 2009-05-02). Den kan laddas ner från Regeringskansliets webbplats www.regeringen.se.



Eva Lenberg
Rättschef

Kopia till

Norstedts Juridik, kundservice, 106 47 Stockholm



2019-03-13

Remiss från Utbildningsdepartementet "Framtidsval - karriärvägledning för individ och samhälle (SOU 2019:4)"

Utredningen bifogas inte kallelsen, utan kan läsas på regeringens hemsida:

<https://www.regeringen.se/rattsliga-dokument/statens-offentliga-utredningar/2019/01/sou-20194/>

Mattias Strandberg

Nämndsamordnare



HERRLJUNGA KOMMUN

BILDNINGS-
NÄMNDEN
Christina Glad
Bert-Åke Johansson

Ärende 7

Presidieskrivelse
2019-04-18
UN 237/2018 609

Sida 1 av 1

Svar på medborgarförslag om inköp av glasskåp för boulepriser

Bildningsnämndens presidiums förslag till beslut
I enlighet med förvaltningens förslag till beslut.

Christina Glad
Ordförande

Bert-Åke Johansson
Vice ordförande

Expedieras till:
För kännedom
till:



Svar på medborgarförslag om inköp av glasskåp för boulepriser till Medborgarhuset

Sammanfattning

Kerstin Davidsson inkom 2018-12-10 med ett medborgarförslag där hon föreslår att kommunen ska införskaffa ett glasskåp där Boulespelarna kan förvara alla vunna priser samtidigt som dessa visas upp för medborgarna. För närvarande står dessa priser i PROs lokaler i källaren på Hemgården. Vidare önskar Davidsson även att det byggs en boulehall som boulespelarna i kommunen kan nyttja. Förvaltningen var i kontakt med Davidsson 2018-12-20 för att säkerställa sig om innebörden av medborgarförslaget.

Förvaltningens bedömning avseende inköp av glasskåp är att förslaget inte bör ses som att det faller under vad som bör betraktas som en kommunal angelägenhet, utan förslagsvis är det mer lämpligt att PRO köper in ett glasskåp till de priser som finns. Herrljunga kommun har idag inte någon utställning åt andra idrottsföreningar, varken i kommunhuset eller i biblioteket och det vore olyckligt om kommunen i detta läge väljer att prioritera en idrottsförening framför andra. Frågan bör i sådana fall lyftas i ett större perspektiv om kommunen behöver ta ett helhetsgrepp om kommunens idrottshistoria. Om kommunfullmäktige önskar detta, är det bildningsförvaltningens uppfattning att bildningsförvaltningen bör få utreda omfattning, kostnad och behov av ett sådant uppdrag.

Förvaltningen har undersökt möjligheten för kommunen att bygga en boulehall och under innevarande investeringsperiod finns det inga sådana planer hos kommunen. Önskar Kerstin Davidsson eller andra föreningsaktiva på eget initiativ bygga en boulehall, kan föreningen ansöka om kommunal borgen eller undersöka om möjligheten om bidrag från Boverket. En sådan förfrågan kommer kommunen handlägga och besvara först efter att en sådan förfrågan aktualiserats hos kommunen.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse Svar på medborgarförslag om inköp prisskåp, 2019-03-25
Kommunfullmäktige § 196/2018-12-11
Medborgarförslag om inköp av prisskåp, 2018-12-10

Förslag till beslut

Medborgarförslaget avslås

Erik Thaning

Utvecklingsledare

Expedieras till: Kerstin Davidsson, Storgatan Herrljunga
För kännedom Tekniska nämnden, Herrljunga kommun
till:



237

KF § 196

DNR KS ~~192~~/2018**Medborgarförslag om inköp av glasskåp****Sammanfattning**

Följande medborgarförslag inkom 2018-12-10 från Kerstin Davidsson, Herrljunga;
"Hej på Er i kommunhuset!

Här kommer ett medborgarförslag. Boule är ett spel där ALLA kan vara med, och i Herrljunga är det många pensionärer som spelar detta spel. Det är inte för ansträngande och det är socialt. Jag vill kalla det FRISKVÅRD!

Under åren har en hel del priser vunnits i detta ädla spel. Alla dessa priser och pokaler står f.n. på PRO-kontoret vilket är beläget i källaren på Hemgården. Varför skall de stå undangömda. De skall självklart visas upp för andra besökare.

Jag föreslår att kommunen köper ett glasskåp eller en monter, placera det i receptionen i Medborgarhuset, där vi kan visa vad Herrljungaborna har åstadkommit under åren.

PS. När detta är avklarat skulle vi självklart vilja ha en boulehall så att vi kan träna i Herrljunga hela året. Detta skulle vara bra även för miljön, då vi inte behöver åka bil för att kunna träna vintertid. I samband med utomhusbanorna vore toppen. Tack på förhand."

Beslutsgång

I kommunfullmäktige frågar ordföranden om ärendet överlämnas till bildningsnämnden för beredning och finner att så sker.

KOMMUNFULLMÄKTIGES BESLUT

1. Ärendet överlämnas till bildningsnämnden för beredning.

Expedieras till: Bildningsnämnden

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

MEDBORGARFÖRSLAG

Hej på Er i kommunhuset!

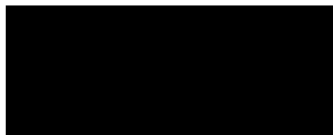
Här kommer ett medborgarförslag. Boule är ett spel där ALLA kan vara med, och i Herrljunga är det många pensionärer som spelar detta spel. Det är inte för ansträngande och det är socialt. Jag vill kalla det FRISKVÅRD!

Under åren har en hel del priser vunnits i detta ädla spel. Alla dessa priser och pokaler står f.n. på PRO-kontoret vilket är beläget i källaren på Hemgården. Varför skall de stå undangömda. De skall självklart visas upp för andra besökare.

Jag föreslår att kommunen köper ett glasskåp eller en monter, placera det i receptionen i Medborgarhuset, där vi kan visa vad Herrljungaborna har åstadkommit under åren.

PS. När detta är avklarat skulle vi självklart vilja ha en boulehall så att vi kan träna i Herrljunga hela året. Detta skulle vara bra även för miljön, då vi inte behöver åka bil för att kunna träna vintertid. I samband med utomhusbanorna vore toppen. Tack på förhand.

Kerstin Davidsson



2018-12-07



HERRLJUNGA KOMMUN

BILDNINGS-
NÄMNDEN
Christina Glad
Bert-Åke Johansson

Ärende 8

Presidieskrivelse

2019-04-18

UN 81/2019 606

Sida 1 av 1

Sponsring av Frivolten Cup 2019

Bildningsnämndens presidiums förslag till beslut
I enlighet med förvaltningens förslag till beslut.

Christina Glad
Ordförande

Bert-Åke Johansson
Vice ordförande

Expedieras till:
För kännedom
till:



Sponsring av Frivolten Cup 2019

Sammanfattning

Frivolten cup har varit en återkommande idrottsaktivitet i Herrljunga kommun sedan den infördes 1982 och är GK Frivolten ekonomiska stöttepelare. I och med att kommunen 2017-10-23 beslutade om att införa en riktlinje avseende sponsring för Herrljunga kommun (KS 173/2017), så har frågan både aktualiserats och formaliserats kring att teckna ett avtal med GK Frivolten i enlighet med riktlinjerna. Bildningsnämnden beslutade 2018-03-26 § 44 om att teckna ett sponsringsavtal med GK Frivolten gällande frivolten cup. I år väntas frivolten cup locka 630 tävlande plus ledare och till skillnad mot många andra idrottsevenemang i landet så växer deltagarantalet i frivolten cup. Cupen genomförs 2019-05-29 till 2019-06-02

Förvaltningen förespråkar en linje där sponsringen består av efterskänkning av lokalhyran, medan kostnadsökningen, för städ, förbrukningsmaterial, vaktmästeri, taggar och övrigt slitage, så som skadegörelse faktureras föreningen. Förvaltningens avvägning baseras på symboliken i att elevpengen inte ska bekosta kommersiellt drivna idrottsevenemang, utan att gå till undervisning. Avtalet om sponsring förutsätter att Herrljunga kommuns skolor även fortsättningsvis kan få nytta frivolten anläggning gratis för undervisning.

Historiskt så har kostnaden för Frivolten cup belastat Altorpskolan och Kunskapskällan, utifrån ökad kostnad för vaktmästeri och förbrukningsmaterial. Under 2018 debiterades inte GK frivolten för någon kostnad. Förvaltningen ämnar säkerställa att uppkomna kostnader tas ut för 2019.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse i ärendet daterad 2019-03-26

Förslag till beslut

1. Bildningsnämnden sponsrar GK Frivolten genom avgiftsfritt nyttjande av lokaler i samband med Frivolten Cup 2019.
2. Kostnader för städ, förbrukningsmaterial, vaktmästeri, nycklar och nyckeltaggar, övrigt slitage och skadegörelse debiteras GK Frivolten i efterhand.
3. Sponsringsavtal med GK Frivolten tecknas i enlighet med kommunens riktlinjer

Erik Thaning
Utvecklingsledare

Expedieras till: GK Frivolten, Storgatan 13 524 30 Herrljunga
För kännedom till: Tekniska förvaltningen, Herrljunga kommun



HERRLJUNGA KOMMUN

BILDNINGS-
NÄMNDEN
Christina Glad
Bert-Åke Johansson

Ärende 9

Presidieskrivelse
2019-04-08
UN 195/2018 611

Sida 1 av 1

Kvalitetsrapport Extra anpassningar och särskilt stöd

Bildningsnämndens presidiums förslag till beslut
I enlighet med förvaltningens förslag till beslut.

Christina Glad
Ordförande

Bert-Åke Johansson
Vice ordförande

Expedieras till:
För kännedom
till:



Kvalitetsrapport Extra anpassningar och särskilt stöd 2019

Sammanfattning

Att följa upp arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd är en viktig del i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete och finns med som en tematisk rapport i bildningsnämndens kvalitetsplan. I Skolverkets allmänna råd om Arbeta med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram (2014) går det att läsa att "Huvudmannen behöver föra en dialog med rektorerna på de olika skolenheterna för att få kunskap om hur arbetet med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram fungerar på enheterna".

Det framgår i skollagen, skolförordningen och Regeringens proposition 2013/14:160 att det finns fem former av särskilt stöd: Enskild undervisning, Särskild undervisningsgrupp, Anpassad studiegång, Studiehandledning på modersmålet, Elevassistent.

I riket har 5,2 % av alla barn ett särskilt stöd, motsvarande siffra för Herrljunga kommun 2018-10-15 var 5,5 %.

Slutsatser

Förvaltningens bedömning är rektorerna följer upp arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd på ett adekvat sätt.

Förvaltningens bedömer även att enheternas utvecklingsarbete i hög grad är adekvat inriktat på att stärka det inkluderande arbetet vid skolenheterna.

Förvaltningen bedömer att förvaltningen särskilt behöver följa upp läsa, skriva och räkna garantins effekter och eventuellt revidera plan för likvärdig skola.

Förvaltningen ser ett behov att införa en årligt återkommande uppföljning av extra anpassningar och särskilt stöd.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse - Kvalitetsrapport Extra anpassningar och särskilt stöd, 2018-04-09

Kvalitetsrapport Extra anpassningar och särskilt stöd, 2018-04-09

Förslag till beslut

Rapporten godkänns.

Erik Thaning

Utvecklingsledare

Expedieras till: Namn namn, titel, organisatoriskt tillhörighet
För kännedom Namn namn, titel, organisatoriskt tillhörighet
till:

DIARIENUMMER: UN /xx
FASTSTÄLLD: xx
DOKUMENTANSVAR: Utvecklingsledare

Kvalitetsrapport 2019

*Kvalitetsrapport – Tema extra anpassningar
och särskilt stöd*

Bildningsnämndens kvalitetsrapport gällande extra anpassningar och särskilt stöd



HERRLJUNGA KOMMUN

Våga vilja växa!

Innehåll

Inledning.....	2
Syfte.....	2
Bakgrund	2
Inkluderande lärmiljöer	4
Uppföljning av extra anpassningar	4
Antal elever med stöd i grundskolan	5
Slutsatser.....	6

Inledning

I Skolverkets allmänna råd om Arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram (2014) går det att läsa att "Huvudmannen behöver föra en dialog med rektorerna på de olika skolenheterna för att få kunskap om hur arbetet med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram fungerar på enheterna". Detta är viktigt för att få ett underlag till huvudmannens systematiska kvalitetsarbete, vilket ligger till grund för fördelningen av resurser och stödet till skolorna i deras arbete med stödinsatser. Huvudmannen har ett övergripande ansvar för utbildningen. Att följa upp arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd är en viktig del i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete och finns med som en tematisk rapport i bildningsnämndens kvalitetsplan.

Det är skolans uppgift att ge alla elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och i sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. De elever som lätt når de kunskapskrav som minst ska uppnås ska ges den ledning och stimulans som de behöver för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling.

En elev som till följd av en funktionsnedsättning har svårt att uppfylla de olika kunskapskrav som finns, ska ges stöd som syftar till att så långt som möjligt motverka funktionsnedsättningens konsekvenser. Det här innebär att eleven ska ges stöd, även om hon eller han når de kunskapskrav som minst ska uppnås.

En del elever är i behov av ytterligare stöd, utöver den ledning och stimulans som ges i den ordinarie undervisningen, för att utvecklas i riktning mot kunskapsmålen i läroplanen eller mot att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Genom att sätta in tidiga och adekvata stödinsatser ges alla elever förutsättningar att utvecklas i riktning mot utbildningens mål (Skolverket 2014:10).

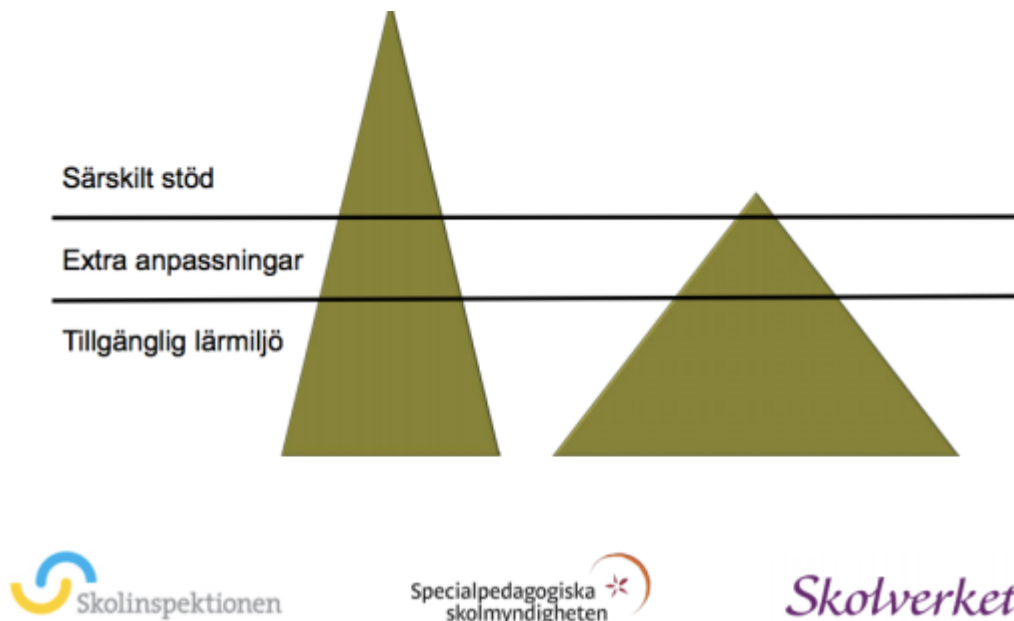
Innan stödinsatser riktade mot individen sätts in är det viktigt att skolan har sett över hur organisationen omkring eleven ser ut. Det kan bland annat ske genom att se över hur resurser fördelas, vilka pedagogiska metoder som används, hur den aktuella elevgruppen fungerar och hur elevens lärmiljöer är organiserade. Förändringar i organisationen omkring eleven kan ibland vara tillräckligt för att skapa förutsättningar för utveckling. Ibland kan en elev vara i behov av mer individinriktade stödinsatser. Dessa kan sättas in i form extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen eller i form av särskilt stöd. Senast bildningsnämnden följde upp arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd var våren 2016.

Syfte

Syftet är att följa upp och utvärdera bildningsförvaltningens samlade arbete med extra anpassningar och särskilt stöd i enlighet med skollagens (2010:800) 3 kapitel.

Bakgrund

En tillgänglig lärmiljö är grundpelaren för skolans utbildning och formen för den påverkar behovet och formerna för de extra anpassningarna och det särskilda stödet. Inom området tillgänglig lärmiljö är den primära verktyget ledning och stimulans som lärarens använder sig av för att säkerställa att eleven uppnår kunskapskraven i enlighet med de nationella målen. Tanken är att ett gott arbete med att tillgängliggöra lärmiljön bör leda till en mindre efterfrågan på extra anpassningar och särskilt stöd. Detta kan bland annat göras genom att varva in olika hjälpmedel i den ordinarie undervisningen vilket medför att undervisningen får en bredare bas.



Extra anpassningar är en stödinsats av mindre ingripande karaktär som normalt är möjlig att genomföra för lärare och övrig skolpersonal inom ramen för den ordinarie undervisningen. Det måste inte fattas något formellt beslut om denna stödinsats.

Bestämmelserna om extra anpassningar gäller för elever i alla skolformer som berörs av de allmänna råden, samt för fritidshemmet.

Särskilt stöd handlar, till skillnad från stöd i form av extra anpassningar, om insatser av mer ingripande karaktär som normalt inte är möjliga att genomföra för lärare och övrig skolpersonal inom ramen för den ordinarie undervisningen. Det är insatsernas omfattning eller varaktighet, eller både omfattningen och varaktigheten, som skiljer särskilt stöd från det stöd som ges i form av extra anpassningar.

Bestämmelserna om särskilt stöd gäller för elever i alla skolformer som berörs av de här allmänna råden, förutom kommunal vuxenutbildning, särskild utbildning för vuxna samt utbildning i svenska för invandrare. Bestämmelserna gäller även för fritidshemmet. Särskilt stöd beslutas av rektorn och dokumenteras i ett åtgärdsprogram. Det framgår i skollagen, skolförordningen och Regeringens proposition 2013/14:160 att det finns fem former av särskilt stöd:

- Enskild undervisning
- Särskild undervisningsgrupp
- Anpassad studiegång
- Studiehandledning på modersmålet
- Elevassistent

Det är dock inte helt svar eller vitt utan enstaka specialpedagogiska insatser under en kortare tid kan vara att betrakta som stöd i form av extra anpassningar medan mer omfattande eller regelbundna specialpedagogiska insatser utgör särskilt stöd (Regeringens proposition 2013/14:160 s 21).

Under det senaste året har regeringen stärkt kravet på tidiga insatser i och med införande av läsa, skriva och räkna garantin. Garantin träder i kraft 1 juli 2019 och innebär att kartläggning och bedömningsmoment förskoleklass, årskurs 1 och årskurs 3 blir obligatoriska. Skolverket hänvisar i implementeringen av garantin att de flesta åtgärdsprogram idag finns i årskurs 9 men att tanken med garantin är insatserna ska komma tidigare i åren f-3.

Inkluderande lärmiljöer

Verksamheten arbetar i första hand med att stärka arbetet med en inkluderande lärmiljö. Detta arbete innefattar bland annat arbetet med hur det fysiska klassrummet organiseras, exempelvis med avskalade klassrum med lite stimuli och dagens schema tydligt på tavlan, bildstöd, samt andra tekniska hjälpmedel. Andra delar gäller mer hur lärarna anammar arbetssätt som en del av den ordinarieundervisningen, såsom TAKK (tecken som stöd) och varierande arbetsformer såsom enskild, grupp och helklassarbete. Förvaltningen har under de senaste åren haft inkluderande lärmiljö som ett av sina prioriterade områden i gällande kompetensutveckling och SPSM har varit inne och handlett lärare inom NPF-området. Under hösten 2019 planeras ytterligare insatser kopplat till skolverkets modul specialpedagogik för lärande.

Uppföljning av extra anpassningar

Uppföljning av extra anpassningar sker löpande och nära eleven. Ansvarig för den extra anpassningen är den undervisande läraren. Det vanligaste sättet i kommunen är att arbetslagen följer upp de extra anpassningarna tillsammans, gärna med specialpedagog som stöd. De extra anpassningarna följs löpande upp med vårdnadshavare och särskilda avstämningar sker i samband med elevens utvecklingssamtal.

Antal elever med stöd i grundskolan

Skolenhet	Åtgärdsprogram	Varav enskild undervisning	Varav Särskild undervisningsgrupp	Varav anpassad studiegång	Studiehandledning på modersmål	Antal elever	Andel elever med ÅP
Altorp	22	0	10	14	7	287	7,67%
Eggvena	2	0	0	0	6	55	3,64%
Eriksberg	1	0	0	0	0	46	2,17%
Horsby 4-6	4	0	0	1	2	131	3,05%
Horsby f-3	4	0	0	0	9	156	2,56%
Hudene	3	0	0	0	0	70	4,29%
Molla	2	0	0	1	0	28	7,14%
Mörlanda	13	1	7	0	0	125	10,40%
Od	1	0	0	0	0	39	2,56%
Herrljunga totalt	52	1	17	15	24	937	5,55%

Nationellt så har andelen elever med särskilt stöd i den svenska skolan varierat mellan 5,0 och 5,6 under perioden 2016-2018, 2018 var andelen 5,2 %. I den 15 oktober-statistiken 2018 har Herrljunga kommun en andel på 5,55 % av elevernas som har ett åtgärdsprogram, vilket betyder att det bör anses vara inom normalfördelningen. Mellan två tredjedelar och 75 % är pojkar och detta syns även i Herrljungas statistik, anledningen till att det inte är rapporterat i statistiken är för att SCB inte efterfrågat det. Bland skolorna i Herrljunga kan vi se att fler av de skolor som har f-6 verksamhet har en lägre andel av eleverna med särskilt stöd. Eggvena, Eriksberg, Hudene, Od och båda Horsbyskolorna har alla under kommungenomsnittet. Skolorna som har högre än snittet är Molla, Mörlanda och Altorp. Molla är en väldigt liten enhet, vilket medför att en individ får ett väldigt stort statistiskt genomslag. Skolornas som avviker statistiskt sätt gentemot riket är Mörlanda och Altorp. I årskurs 1-6 varierar andelen särskilt stöd från 4,6 % – 5,2 % under den senaste 3 årsperioden medan motsvarande siffra i årskurs 7-9 var 6,0 % - 6,6 %. Mörlanda ligger där 5 % enheter över rikssnittet och Altorp ligger 1 %-enhet över rikssnittet. I statistiken till SCB så rapporteras det inte in antalet elevassistenter till följd av åtgärdsprogram.

Stort fokus har under de senaste åren både nationellt och kommunalt fokuserat på att stärka det inkluderade arbetet i skolan på ett eller annat sätt. Språkutvecklande arbetssätt och kompetensutveckling inom NPF-området är båda olika metoder för att framför allt stärka den ordinarie undervisningen även om dessa insatser även kan bidra till att ge bättre effekt på extra anpassningar och särskilt stöd. Förvaltningens bedömning är att arbetet på enheterna går framåt och att rektorerna har adekvata utvecklingsprocesser igång inom området. Utifrån skollagens portalparagraf 1. kap 4 § andra stycket ”I utbildningen ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.” är det av vikt att skolenheterna i första hand säkerställer att detta stöd ges inom ordinarie undervisning och att detta kan kompletteras med en högkvalitativ specialpedagogisk kompetens hellre än insats från elevassistent.

I huvudmannens uppföljning med rektorerna har det framkommit att ekonomiska resurser skulle kunna öka mängden särskilt stöd vid enheten. Förvaltningens bedömning är att det inte råder en sådan

ekonomisk brist att det särskilda stödet påverkas utan att det särskilda stödet ska rymmas inom kommunens nuvarande resursfördelningsmodell och att det är rektors ansvar att fördela befintliga resurser mellan undervisning och särskilt stöd. Detta bör vara framgångsrikt för att även stärka barnens sociala som kunskapsmässiga inkludering.

Utifrån den kommande läsa, skriva och räkna garantin ser förvaltningen det som sannolikt att det kan behövas mer specialpedagogisk kompetens inom Herrljunga kommuns skolor, för att eventuellt möta upp de hårdare tolkningarna som läsa, skriva och räkna garantin kan medföra. Förvaltningen bedömer att förvaltningen särskilt behöver följa upp läsa, skriva och räkna-garantins effekter under det kommande läsåret. I Bildningsnämndens plan för likvärdig skola har merparten av pengarna gått till att stärka personalresurser under 2019. Där har förvaltningen valt att prioritera årskurs 1-3 och 7-9 särskilt just med tanke på tidiga insatser i 1-3 och för att möta upp behovet kring den psykiska ohälsan i 7-9. Där enheten även förstärkts med mer kurator. Inför kommande år kan det finnas behov att tydligare koppla statsbidraget för likvärdig skola tydligare mot årskurs 1-3 för att möta upp regeringens intentioner med garantin och tidiga insatser. Sammantaget ser förvaltningen att huvudmannen oftare bör följa upp arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd vid enheterna.

Slutsatser

Förvaltningens bedömning är rektorena följer upp arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd på ett adekvat sätt.

Förvaltningens bedömer även att enheternas utvecklingsarbete i hög grad är adekvat inriktat på att stärka det inkluderande arbetet vid skolenheterna.

Förvaltningen bedömer att förvaltningen särskilt behöver följa upp läsa, skriva och räkna garantins effekter och eventuellt revidera plan för likvärdig skola.

Förvaltningen ser ett behov att införa en årligt återkommande uppföljning av extra anpassningar och särskilt stöd.

Erik Thaning
Utvecklingsledare

Meddelande 2

Från: Sveriges Kommuner och Landsting <no-reply@skl.se>
Till: <herrljunga.kommun@admin.herrljunga.se>
Datum: 2019-03-15 14:26
Ärende: Legitimationskrav och förändrade behörighetsregler för undervisning i fritidshem | Viktig information från SKL, cirkulär 19:09

Mottagare:
Arbetsgivarpolitik
Grundskola (nämnd och förvaltning med ansvar för fritidshem)

Sammanfattning:
Riksdagen fattade den 19 juni 2018 beslut om att införa krav på legitimation för undervisning i fritidshem från den 1 juli 2019. Det undantag som fanns i 2 kap. 17 § punkt 2 skollagen kommer därmed att strykas.

Regeringen har även gjort förändringar i förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare. En förändring i 2 kap. 19 § punkt 2 får till följd att de fritidspedagoger som omfattades av det tidigare undantaget i skollagen nu kan legitimeras som lärare och ges behörighet för undervisning i fritidshem.

Legitimationskravet innebär att undervisning i fritidshem ska bedrivas av legitimerade och behöriga lärare, det vill säga undervisning ska ske under ledning av dessa. Ingen förändring görs avseende möjligheten att anställa annan personal, till exempel barnskötare eller fritidsledare.

https://skl.se/5.741f521a169687e8d76a69e9.html?utm_source=notifiering&utm_medium=email&utm_campaign=cirkular

Så hanterar SKL dina personuppgifter:
Den nya dataskyddsförordningen (GDPR) innebär bland annat ett större skydd för dina personuppgifter och rätten att radera eller begränsa andras tillgång till din data. Vi på SKL eftersträvar en hög nivå av dataskydd för de personuppgifter som behandlas hos SKL, i enlighet med den nya lagen. Mer information:
<https://skl.se/dataskydd-skl>

Du har valt att prenumerera på information från SKL:s webbplats. Vill du ändra dina inställningar klickar du här:
<https://skl.se/hanterapren>

—

1. 19:09

Legitimationskrav och förändrade behörighetsregler för undervisning i fritidshem

Riksdagen fattade den 19 juni 2018 beslut om att införa krav på legitimation för undervisning i fritidshem från den 1 juli 2019. Det undantag som fanns i 2 kap. 17 § punkt 2 skollagen kommer därmed att strykas.

Regeringen har även gjort förändringar i förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare. En förändring i 2 kap. 19 § punkt 2 får till följd att de fritidspedagoger som omfattades av det tidigare undantaget i skollagen nu kan legitimeras som lärare och ges behörighet för undervisning i fritidshem.

Legitimationskravet innebär att undervisning i fritidshem ska bedrivas av legitimerade och behöriga lärare, det vill säga undervisning ska ske under ledning av dessa. Ingen förändring görs avseende möjligheten att anställa annan personal, till exempel barnskötare eller fritidsledare.

Behörighet för undervisning i fritidshem

Behörig att undervisa i fritidshemmet är, sedan 1 augusti 2018, den som har avlagt

1. grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem
2. en äldre examen som är avsedd för arbete i fritidshem, eller
3. en lärar- eller förskollärarexamen som kompletterats så att lärarens kunskaper och förmågor motsvarar kraven för en grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem

Den förändring som har införts finns i punkt 2 och rör äldre examina. Tidigare krävdes en äldre examen som var avsedd både för arbete i fritidshem *och för minst en skolform i skolväsendet*. Innebörden av förändringen är att äldre fritidspedagogexamina, på högskolenivå eller motsvarande, nu är behörighetsgivande oavsett om utbildningen innehåller skolämnen eller inte. Detta öppnar bland annat upp för den som har lärarexamen med inriktning enbart mot fritidshem (lärarutbildning påbörjad 2001-2011) samt motsvarande utländska examina på högskolenivå eller motsvarande (finns främst i Danmark).

Annan personal får medverka i undervisning

Möjligheten att anställa annan personal, till exempel barnskötare och fritidsledare, kvarstår och påverkas inte av legitimationskravet. *Utöver* lärare får det i undervisningen i fritidshemmet finnas annan personal med sådan utbildning eller erfarenhet att elevernas eller barnens utveckling och

lärande främjas (2 kap. 14 § skollagen). Det kan till exempel vara barnskötare, fritidsledare eller medarbetare med annan kompetens som huvudmannen bedömer relevant.

Fritidspedagoger som saknar legitimation behöver ansöka

Olegitimerade medarbetare med behörighetsgrundande examen för undervisning i fritidshem bör ansöka om legitimation hos Skolverket i god tid före 1 juli 2019. Handläggningstider upp till fyra månader kan förekomma. För examina utfärdade efter 1 juli 2011 samt för kompletteringar av lärarlegitimation tar Skolverket ut en avgift. Denna betalas av medarbetaren själv.

Många anställda lärare/fritidspedagoger saknar behörighet

Enligt den senaste tillgängliga statistiken (november 2017) bedömer Skolverket utifrån bearbetning av lärarregistret samt SCB:s utbildningsregister att 24 procent av de anställda är behöriga för undervisning i fritidshem (kommunal + enskild regi). Till följd av ett skarpt legitimationskrav kommer skolmyndigheterna följa upp behörigheten mer noggrant framgent.

Många som saknar behörighet har anställning som lärare eller fritidspedagog. Enligt Skolverket har 57 procent av årsarbetarna i fritidshem *anställning* som lärare/fritidspedagog eller motsvarande.

Andelen med pedagogisk högskoleexamen är högre än andelen behöriga, 39 procent (årsarbetare). Detta beror bland annat på att många med annan pedagogisk högskoleexamen, till exempel förskollärarexamen samt lärarexamen med inriktning mot grundskolan, arbetar i fritidshem. För att dessa lärare och förskollärare ska kunna uppnå behörighet behöver deras utbildning kompletteras så att den motsvarar en grundlärarexamen med inriktning mot fritidshem. För närvarande är det inte möjligt att komplettera en lärar- eller förskollärarlegitimation med utökad behörighet grundad på lång erfarenhet av undervisning i fritidshem.

Legitimerad och behörig lärare ska leda undervisningen

När ett arbetslag saknar behöriga lärare/fritidspedagoger behöver huvudmannen organisera för att säkerställa att undervisningen sker under ledning av en legitimerad och behörig lärare. Enligt skollagens förarbeten behöver inte läraren alltid finnas närvarande i undervisningslokalen. Det krävs dock att läraren har det övergripande ansvaret för det som ska göras (jfr prop. 2009/10:165, s. 633).

Om behöriga inte finns att tillgå finns det enligt 2 kap. 18 § skollagen möjlighet att använda någon annan för högst ett år i sänder, förutsatt att denna är lämplig att bedriva undervisningen, samt i så stor utsträckning som möjligt har en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande.

Förhållandet mellan yrkesrollerna i fritidshem motsvarar det som gäller i förskolan. Det innebär att det är legitimerade som bedriver och ansvarar för undervisning, men i undervisningen får även finnas annan personal med sådan utbildning eller erfarenhet att elevernas eller barnens utveckling och lärande främjas.

Enligt Skolverket hade över 30 000 behörigheter för undervisning i fritidshem i utfärdats före regeländringen. Det innebär att ett stort antal behöriga inte är verksamma i fritidshem. Många av dessa kan ändå vara anställda inom skolväsendet.

Bland dessa finns exempelvis lärare som utbildats mot yngre åldrar enligt 2001 års lärarutbildningsreform, då det var vanligt med examen utfärdad mot en eller flera av skolformerna grundskola, förskoleklass och förskola, i kombination med fritidshem.

När fler fritidspedagoger ansöker om legitimation kan en konsekvens bli att de i högre grad undervisar utanför fritidshemmet. Fritidspedagoger som utbildats inom högskolan mellan 1977 och 2001 års lärarutbildningsreform kan enligt en bestämmelse från 2013 även få behörighet i flera undervisningsämnen i grundskolans åk 1-6. Dessa behörigheter bygger på Skolverkets jämförelse av hur kurser och ämnesinnehåll inom äldre fritidspedagogutbildningar motsvarar grundskollärarutbildningar som gavs vid samma tidpunkt.

Arbetsrättslig kommentar

Det är för *ansvar för undervisning i fritidshem* som det kommer att krävas legitimation. Det finns ett antal andra befattningar/andra arbetsuppgifter i fritidshem som inte kräver legitimation.

De medarbetare som *nu har sådan befattning som fritidspedagog*, men som saknar legitimation per 1 juli 2019 kan fortsätta vara anställda. Verksamheten behöver dock ha någon annan legitimerad lärare/fritidspedagog som ansvarig för undervisningen på fritidshemmet.

De fritidspedagoger som *har en examen på högskolenivå eller motsvarande* ska uppmanas att söka legitimation. Kommer de att få legitimation, dvs. de har en behörighetsgrundande utbildning, behöver arbetsgivaren endast hitta en övergångslösning med annan legitimerad lärare/fritidspedagog som ansvarig för undervisningen till dess att legitimationen har hunnit beslutas av Skolverket.

Om behörig och legitimerad personal inte finns att tillgå alls i verksamheten finns även i

fritidshemmen en möjlighet att använda någon annan för högst ett år i sänder *som ansvarig för undervisningen i fritidshemmet*, förutsatt att denna är lämplig att bedriva undervisningen, samt i så stor utsträckning som möjligt har en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande.

Det kan vara lämpligt att snarast inventera om de redan anställda fritidspedagogerna har en behörighetsgrundande utbildning.

Verksamhetens organisation behöver ses över med målet att det ska finnas en legitimerad lärare/legitimerad fritidspedagog som ansvarar för undervisningen i fritidshemmet. Ingen förändring görs avseende möjligheten att ha kvar eller anställa annan personal som behövs i verksamheten, till exempel barnskötare eller fritidsledare.

Fritidspedagog är inte en skyddad titel, men det kan vara lämpligt att till exempel vid nyanställning av personal som inte är legitimerad ge dem en titel/benämning som inte förväxlas med *legitimerad* personal.

Läs vidare

[Mer information om lagändringen, Skolverket](#)



KS § 55

DNR KS 55/2019

Uppföljning av internkontroll 2018 för samtliga nämnder

Sammanfattning

Nämnder och styrelse har genomfört intern kontroll i enlighet med policyn för intern kontroll som antogs av kommunfullmäktige i december 2014. Kommunstyrelsen har ansvar att tillse att nämnderna årligen genomför beslutad intern kontroll. Utifrån de till kommunstyrelsen inkomna dokument från nämnder och bolag kan kommunstyrelsen konstatera att nämnderna har genomfört den beslutade interna kontrollen för 2018. Kommunstyrelsen ska utvärdera kommunens samlade resultat för internkontroll och i de fall förbättringar behöver göras föreslå sådana. Genomförd internkontroll är godkänd av respektive nämnder. Se respektive nämnds beslut för genomförda internkontroller 2018.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse i ärendet daterad 2019-03-06
Bildningsnämnden § 7/2019-01-28
Bildningsnämnden § 30/2019-02-25
Bygg- och miljönämnden § 14/2019-02-28
Servicenämnd ITVT § 5/2019-03-06
Socialnämnden § 14/2019-02-26
Tekniska nämnden § 29/2019-02-28

Förslag till beslut

Förvaltningens förslag till beslut:

- Kommunstyrelsen beslutar att godkänna genomförda internkontroller avseende 2018 års verksamhet.

Beslutsgång

Ordföranden frågar om förvaltningens förslag till beslut antas och finner att så sker.

Kommunstyrelsens beslut

1. Genomförda internkontroller avseende 2018 års verksamhet godkänns.

För kännedom till:

Samtliga nämnder, kommunfullmäktige

Justerandes sign

GA

KJ

Utdragsbestyrkande


 KF § 63
 KS § 51

DNR KS 27/2019

Hantering av nämndernas över- respektive underskott 2018

Sammanfattning

Enligt kommunens ekonomistyrningsprinciper skall nämndernas under- respektive överskott överföras till kommande år. Vid fastställande av belopp skall hänsyn tas till orsaker till över/underskott och om beslutad verksamhet uppnåts. Om ett underskott överförs till nämnd skall detta inarbetas under kommande treårsperiod. Ett överfört överskott är inte nivåhöjande. Ovanstående regler tillämpas i den omfattning som det budgetmässiga läget tillåter.

Ett överfört överskott får tas i anspråk först efter kommunstyrelsens godkännande. Enligt upprättad årsredovisning för 2018 uppgår nämndernas avvikelser från budget till totalt plus 4 747 tkr. Korrigering har gjorts med totalt 5 127 tkr, varav avvikelse kapitalkostnader står för 1 678 tkr, avräkning demografimodell 2 194 tkr, flyktingbuffert 1 255 tkr.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse i ärendet daterad 2019-03-07

Verksamhets- och ekonomistyrningsprinciper Dnr KS 152/ 2017

Nämndernas verksamhetsberättelser

Årsredovisning 2018

Förslag till beslut

Förvaltningens förslag till beslut:

- Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige besluta att korrigerat resultat från 2018 enligt sammanställningen nedan överförs till överskottsredovisningen:

NÄMNDER	Korr avvikelse
Belopp netto (tkr)	2018
Kommunfullmäktige	298
Kommunstyrelse exkl SeN	1 185
Servicenämnder	585
Bildningsnämnd	-2 085
Socialnämnd	-419
Teknisk nämnd	-116
Bygg- och miljönämnd	172
Summa	-380

Överskott som överförs är inte nivåhöjande. Ett överskott överfört till överskottsredovisningen får användas först efter kommunstyrelsens godkännande. För servicenämnderna ska servicenämnden godkänna ett användande av överskott.

Underskott ska inarbetas under de kommande tre åren. För Bildningsnämnden samt socialnämnden räknas årets underskott av mot tidigare års överskott och därmed



Fortsättning KF § 63
Fortsättning KS § 51

behöver inget inarbetas. För tekniska nämnden ökar underskottet och en plan för hur underskottet ska regleras bör redovisas till kommunstyrelsen

Mats Palm (S) yrkar på ett tillägg i form av att tekniska nämnden får i uppdrag att redovisa en plan för hur underskottet ska regleras vid verksamhetsdialogen den 20 maj 2019.

Beslutsgång

Ordföranden frågar om förvaltningens förslag med Mats Palms (S) tilläggsförslag antas och finner att så sker.

Kommunstyrelsens förslag till kommunfullmäktige

1. Korrigerat resultat från 2018 enligt sammanställningen nedan överförs till överskottsredovisningen:

NÄMNDER	Korr avvikelse
Belopp netto (tkr)	2018
Kommunfullmäktige	298
Kommunstyrelse exkl SeN	1 185
Servicenämnder	585
Bildningsnämnd	-2 085
Socialnämnd	-419
Teknisk nämnd	-116
Bygg- och miljönämnd	172
Summa	-380

2. Tekniska nämnden får i uppdrag att vid verksamhetsdialogen den 20 maj 2019 redovisa en plan för hur underskottet ska regleras.

Överskottsredovisningen efter överföring av årets korrigerade resultat:

NÄMNDER		Korr avvikelse	
Belopp netto (tkr)	IB 2018	2018	UB 2018
Kommunfullmäktige	190	298	488
Kommunstyrelse exkl SeN	-829	1 185	356
Servicenämnder	732	585	1 317
Bildningsnämnd	4 790	-2 085	2 705
Socialnämnd	11 211	-419	10 792
Teknisk nämnd	-1 694	-116	-1 810
Bygg- och miljönämnd	1 899	172	2 071
Summa	16 299	-380	15 919

I kommunfullmäktige föreslår Börje Aronsson (KV) följande:

- Tekniska nämnden ska inte behöva återlämna redovisat underskott på 1 800 tkr utan att kravet för underskotten 2017 och 2018 avskrivs helt.

KF

AM

CE



Fortsättning KF § 63

Ajournering!

Gunnar Andersson (M) bifaller kommunstyrelsens förslag till beslut.

Ordföranden frågar om kommunstyrelsens förslag till beslut antas och finner att så sker.

Ordförande frågar sedan om Börje Aronssons (KV) tilläggsförslag antas och finner att det avslås.

KOMMUNFULLMÄKTIGES BESLUT

1. Korrigerat resultat från 2018 enligt sammanställningen nedan överförs till överskottsredovisningen:

NÄMNDER	Korr avvikelse
Belopp netto (tkr)	2018
Kommunfullmäktige	298
Kommunstyrelse exkl SeN	1 185
Servicenämnder	585
Bildningsnämnd	-2 085
Socialnämnd	-419
Teknisk nämnd	-116
Bygg- och miljönämnd	172
Summa	-380

2. Tekniska nämnden får i uppdrag att vid verksamhetsdialogen den 20 maj 2019 redovisa en plan för hur underskottet ska regleras.

Överskottsredovisningen efter överföring av årets korrigerade resultat:

NÄMNDER		Korr avvikelse	
Belopp netto (tkr)	IB 2018	2018	UB 2018
Kommunfullmäktige	190	298	488
Kommunstyrelse exkl SeN	-829	1 185	356
Servicenämnder	732	585	1 317
Bildningsnämnd	4 790	-2 085	2 705
Socialnämnd	11 211	-419	10 792
Teknisk nämnd	-1 694	-116	-1 810
Bygg- och miljönämnd	1 899	172	2 071
Summa	16 299	-380	15 919

Reservation

Börje Aronsson (KV) reserverar sig mot beslutet.



KF § 64
KS § 52

DNR KS 26/2019

Hantering av investeringar 2018

Sammanfattning

I bokslutet för 2018 framgår att av tillgängliga investeringsmedel om totalt 104 610 tkr förbrukades 60 458 tkr. Av de 44 152 tkr outnyttjade investeringsmedlen föreslås 37 914 tkr att ombudgeteras till 2019 års investeringsbudget.

Det kan vara projekt som ännu ej är påbörjade eller projekt som inte är avslutade. Kommunfullmäktige beslutar slutligen årligen om ombudgetering av investeringsmedel.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse i ärendet daterad 2019-03-06
Ombudgeteringar investeringar 2018-12-31

Förslag till beslut

Förvaltningens förslag till beslut:

- Ombudgetering investeringar 2018-12-31 antas.

Beslutsgång

Ordföranden frågar om förvaltningens förslag till beslut antas och finner att så sker.

Kommunstyrelsens förslag till kommunfullmäktige

1. Ombudgetering investeringar 2018-12-31 antas (KS § 52/2019-03-18).

I kommunfullmäktige frågar ordföranden om kommunstyrelsens förslag till beslut antas och finner att så sker.

KOMMUNFULLMÄKTIGES BESLUT

1. Ombudgetering investeringar 2018-12-31 antas (bilaga 1, KS § 52/2019-03-18).

K7

DIARIENUMMER: 2018-xx
FASTSTÄLLD/INSTANS: 2019-xx-xx
VERSION: 1
SENAST REVIDERAD: 2019-
GILTIG TILL: -----
DOKUMENTANSVAR: Förvaltningschef

Ombudgetering Investeringar 2018-12-31



HERRLJUNGA KOMMUN

Våga vilja växa!

GA KY *[initials]* KY *[initials]* Cc

Innehåll

Sammanställning	2
Projekt Markköp	2
Projekt IT strategi + trådlöst nätverk Herrljunga.....	2
Projekt IT kapacitetsutökn. Hrja + VGA	3
Projekt Inventarier/IT BN	3
Projekt Förstudie förskola Herrljunga.....	3
Projekt Förstudie Altorpsskolan	3
Projekt Inventarier Horsby	3
Projekt Förstudie OD skola/förskola.....	3
Projekt Inventarier SN	3
Projekt Hengården larm	4
Projekt Horsby förskola/ skola	4
Projekt Verksamhetsanpassningar	4
Projekt EPC B.....	4
Projekt Säkerhetshöjande åtgärder	4
Projekt Hagen etapp 4.....	4
Projekt Reinvestering fastighet.....	5
Projekt Maskiner fastighetsskötsel	5
Projekt Ventilation Eggvena.....	5
Projekt Ställplatser husbilar.....	5
Projekt Mindre gatuanläggningar	5
Projekt Reinvestering gata.....	6
Projekt Industriväg Öltorp.....	6
Projekt Upprustning lekplatser	6
Projekt Södra Horsby etapp 1	6
Projekt Vattenrutschkana	6

GA Ky M Kf

Meddelande 5

Bilaga 1, KS § 52/2019-03-18

Sammanställning

Projekt (fkr)	Ursprungs budget 2018	Tillägg/ ombudg 2018	Summa Budget 2018	Utfall 2018	Avvikelse	Åskat till 2019
Kommunstyrelsen						
Markköp	1 000	0	1 000	0	1 000	1 000
IT strategi + trådlöst ntvr Hrja	2 000	0	2 000	1 856	144	144
IT kapacitetsutökn. Hrja + VGA	2 000	0	2 000	1 929	71	71
Bildning						
Inventarier/IT BN	1 000	147	1 147	805	342	234
Förstudie förskola Herrljunga	300	0	300	0	300	300
Förstudie Altorpskolan	300	0	300	0	300	300
Inventarier Horsby	750	565	1 315	350	965	965
Förstudie OD skola/förskola	200	0	200	0	200	200
Socialnämnden						
Inventarier SN	500	0	500	249	251	260
Hemgården larm	0	1 000	1 000	0	1 000	1 000
Tekniska						
Horsby förskola/skola	35 100	10 178	45 278	22 469	22 809	22 809
Verksamhetsanpassningar	750	171	921	546	375	375
EPC B	0	7 110	7 110	4 940	2 170	2 170
Säkerhetshöjande åtgärder	800	564	1 364	1 057	307	307
Hagen etapp 4	0	2 667	2 667	1 863	804	804
Reinvest fastighet	8 400	852	9 252	6 815	2 437	2 437
Maskiner fastighetsskötsel	200	0	200	59	141	141
Ventilation Eggvena	0	3 335	3 335	2 253	1 082	1 082
Ställplatser husbilar	0	100	100	0	100	100
Mindre gatuaneläggningar	1 000	400	1 400	1 202	198	198
Reinvestering Gata	2 000	0	2 000	1 951	49	49
Industriväg Öltorp	0	800	800	0	800	800
Upprustning lekplatser	200	0	200	58	142	142
Södra Horsby etapp 1	0	692	692	0	692	692
Vattenrutschkana	800	746	1 546	212	1 334	1 334
TOTALT	57 300	29 327	86 627	48 614	38 013	37 914

Projekt Markköp

Investeringsmedel för köp av strategisk mark.

Skäl för ombudgetering

Under 2019 ses ett ökat investeringsbehov.

Projekt IT strategi + trådlöst nätverk Herrljunga

Investeringsmedel för IT gällande strategi och trådlöst nätverk i Herrljungas skolor.

Skäl för ombudgetering

Projektet är påbörjat men inte färdigställt. Uppstartsmöte skedde under hösten 2018, arbetet påbörjades 2019.

GA KY BT KY CM

Projekt IT kapacitetsutökn. Hrja + VGA

Investeringsmedel för IT gällande kapacitetsutökning i Herrljunga och Vårgårda.

Skäl för ombudgetering

Projektet är påbörjat men inte färdigställt.

Projekt Inventarier/IT BN

Inköp av inventarier mm för bildning.

Skäl för ombudgetering

Behovet finns av ytterligare investeringsmedel 2019.

Projekt Förstudie förskola Herrljunga

Förstudie av ny förskola i Herrljunga.

Skäl för ombudgetering

Förstudie förväntas genomföras 2019.

Projekt Förstudie Altorpsskolan

Förstudie av ombyggnation på Altorpskolan.

Skäl för ombudgetering

Förstudie förväntas genomföras 2019.

Projekt Inventarier Horsby

Utbyte av inventarier.

Skäl för ombudgetering

Då bygget, det vill säga de nya lokalerna, inte stod klara under året fanns ingen möjlighet att nyttja hela investeringsbudgeten.

Projekt Förstudie OD skola/förskola

Förstudie av nya skola/förskola i OD.

Skäl för ombudgetering

Förstudie förväntas genomföras 2019.

Projekt Inventarier SN

Inköp av inventarier mm för socialnämndens räkning

Skäl för ombudgetering

GA KY BJ KY

260 tkr ska användas till att bygga om köket på Gruppboenden Ringvägen LSS för att uppfylla gällande krav. Ombyggnaden har blivit försenad av olika orsaker utanför socialförvaltningens kontroll.

Projekt Hemgården larm

Larmsystem på hela Hemgården

Skäl för ombudgetering

Upphandlingen stoppades under hösten pga undermåligt förfrågningsunderlag. Återupptas under våren 2019.

Projekt Horsby förskola/ skola

Bygge av mellanstadieskola på Horsby.

Skäl för ombudgetering

Projektet pågår över flera år.

Projekt Verksamhetsanpassningar

Mindre Anpassningar av lokaler, som beställs av verksamheten.

Skäl för ombudgetering

Projektet påbörjat med allt är inte slutfört.

Projekt EPC B

Energisparingsåtgärder på kommunens fastigheter.

Skäl för ombudgetering

Projektet påbörjat med allt är inte slutfört.

Projekt Säkerhetshöjande åtgärder

Energisparingsåtgärder på kommunens fastigheter.

Skäl för ombudgetering

Projektet påbörjat med allt är inte slutfört.

Projekt Hagen etapp 4

Ombyggnad av Hagen etapp 4, vilket skapar nya platser för särskilt boende.

Skäl för ombudgetering

Projektet är huvudsakligen färdigställt, men kommer att belastas med kostnader även under 2019.

GA KJ BJ KJ C

Projekt Reinvestering fastighet

Reinvestering av åtgärder på kommunens fastighetsbestånd.

Skäl för ombudgetering

Renovering av ytskikt i simhallen återstår. Det är under 2018 inte genomfört då det inte passat för verksamheten.

Projekt Maskiner fastighetsskötsel

Inköp av maskiner till fastighetsskötsel.

Skäl för ombudgetering

Önskas ombudgeteras för att klara av nästa års inköp av dyrare maskiner.

Projekt Ventilation Eggvena

Upprustning av ventilation.

Skäl för ombudgetering

Projektet påbörjat med allt är inte slutfört.

Projekt Ställplatser husbilar

Etablering av ställplatser för husbilar vid Orraholmen.

Skäl för ombudgetering

Projektet ännu inte påbörjat. Förhoppning om projektstart år 2019.

Projekt Mindre gatuaneläggningar

Mindre anläggningar inom området gata, park och mark.

Skäl för ombudgetering

Projektet påbörjat med allt är inte slutfört.

GA KV 101 KJ

Projekt Reinvestering gata

Reinvestering av åtgärder på kommunens gator.

Skäl för ombudgetering

Projektet är huvudsakligen färdigställt, men kommer att belastas med kostnader för linjemalning under år 2019.

Projekt Industriväg Öltorp

Industrigatan "Öltorps industriväg" förstärks, breddas och beläggs.

Skäl för ombudgetering

Behovet uppkom sent på året 2018 med projektstart februari 2019.

Projekt Upprustning lekplatser

Upprustning av kommunens lekplatser.

Skäl för ombudgetering

Planeras för större åtgärd 2019 som inte täcks av 2019 års beslutade budget för just upprustning av lekplatser.

Projekt Södra Horsby etapp 1

Första etappen av de nya etableringsområdet.

Skäl för ombudgetering

Projektet är huvudsakligen färdigställt, men kommer att belastas med kostnader för beläggningsåtgärder under år 2019.

Projekt Vattenrutschkana

Utbyta av vattenrutschkana i simhallen.

Skäl för ombudgetering

Har ej varit möjligt att påbörja arbetet med utbyte av rutschkana då ytskiktet i simhallen bör bytas samtidigt. Arbetet med detta väntas starta 2019.

GD KV MK C