



## Protokoll FFHS styrelsemöte 070222 kl 18.00, Hudene skola

Närvarande på mötet: Monica Wernersson, Linda Persson, Gregers W Buchhardt, Anna Falk, Lisa Coppage, samt Kurt Brorsson och Cecilia Perborg från skolan.

### 1. Val av mötets ordförande, sekreterare och justerare.

Gregers valdes till mötets ordförande, Linda till justeringsman och Lisa till sekreterare. Därefter förklarades mötet för öppnat.

### 2. Genomgång och justering av föregående mötesprotokoll.

Klasslärarna ansvarar för barnens/klassernas konton för lägerskolor justeras till "klassföräldrarna".

En liten detalj som har gått alla förbi, men inte en desto mindre viktig sådan! Lisa korrigerar detta och skickar en kopia till Anna-Klara.

Gregers och Lisa var närvarande vid Skolinspektionens möte på Altorpskolan 17/1. Gregers hade tagit del av deras utvärdering och rapport. Den springande punkten i Hudene skolas hänseende, var brist på tydlig målformulering. Dvs att barnen i början av verksamhetsåret inte har klart för sig, vad man har för mål och delmål som skall uppfyllas under skolåret.

Det var överraskande att så inte har skett tidigare, eftersom eleverna har väl fungerande UIP planer upplagda. Men jättebra att detta kom fram. I övrigt var det inget som krävde akuta åtgärder.

Lisa har inte fått klarhet i hur många justeringsman som är ett absolut minimum i en förening, men söker vidare.

### 3. Ekonomisk rapport.

Monica gav styrelsen en ekonomisk rapport. FFHS har på konto och i handkassan 10 021: - per dags dato. FFHS har 5 olika konton, Monica avslutar de som inte har varit aktiva. Monica tycker att det är smidigast att handla kontant. Eftersom Monica sköter ekonomin, så gör hon självfallet det som är mest bekvämt för henne.

Monica undersöker även vad det kostar att ha ett pluskonto. Anna inflikade att hon hade kännedom om att bankgiro var dyrt, men att det kunde hända att det finns särskilda bestämmelser eller undantag för föreningar.

### 4. FFHS stadgar.

#### 4.1

Styrelsen har läst igenom stadgarna och Gregers utarbetade förslag till ändringar i stadgarna, som fanns utskrivna till mötet. Det beslöts att driva igenom att ändra föreningens verksamhetsår till kalenderår istället för att följa skolåret.

Förslag till ändringar i stadgarna:

#### §5

Nuvarande text:

"Föreningens årsmöte skall hållas mellan 1 sep och 1 nov."

Ändras till:

***"Föreningens årsmöte skall hållas mellan 1 jan och 1 mars"***

#### §12

Nuvarande text:

"Revision:

För granskning av styrelsens förvaltning och föreningens räkenskaper under verksamhetsåret utses vid årsmötet 2 revisorer. Revisorerna skall avge sin berättelse senast på årsmötet. Föreningens verksamhets- och räkenskapsår löper från och med den 1 juli till och med den nästföljande 30 juni."

Ändras till:

***"Revision:***

***För granskning av styrelsens förvaltning och föreningens räkenskaper under verksamhetsåret utses vid årsmötet 2 revisorer. Revisorerna skall avge sin berättelse senast på årsmötet. Föreningens verksamhets- och räkenskapsår följer kalenderåret och löper från och med den 1 januari till och med den nästföljande 31 december."***



Motivering till ändring av §5 och §12

Idag väljs en ny styrelse ett stycke in på höstterminen och verksamhetsåret blir i värsta fall en dryg termin för de styrelsemedlemmar som är valda på ett år. Man får då en haltande verksamhet och ny styrelse blir tvingade att ta ansvar för upp till ett halvt verksamhets- och förvaltningsår från gamla styrelsen.

Om verksamhetsår förläggs till kalenderår, hinner förskolebarnens föräldrar bli varma i kläderna och får på så sätt bättre förutsättningar för att komma in i skolans rutiner och gemenskap.

Även räkenskapsmässigt är det en fördel, då bokföringen förenklas genom att använda "hela" år. I tillägg avslutas alla "bankår" 31 december och utgör då ett naturligt och tydligt avslut i bokföringen.

Tydligheten för medlemskapet ökar. Idag är det inte helt klart när man är medlem från och till, då årsmötet kan ligga ända fram i november. Är jag då medlem från efter jul och 1 år fram eller är det "skolåret" som gäller?

Praktiskt genomförande

beslut om förlängning av verksamhetsåret och nuvarande medlemskap till 31 december 2007.

Styrelsemöte i april med 1:a beslut och extra årsmöte i juni -07 där formellt beslut tas.

Bokföringen avslutas inte 30 juni 2007 men förlängs till 31 december 2007.

Årsmöte i januari 2008 därefter följs kalenderåret som verksamhets-, och räkenskapsår.

Ändring av §14

Dagordning vid årsmöte:

Nuvarande text:

"4. Föredragning av

- a. styrelsens verksamhetsberättelse
- b. revisorernas verksamhetsberättelse"

Ändras till:

**"4. Verksamhetsberättelser**

- a. ordförandes verksamhetsberättelse**
- b. kassörens föredragning av resultat- och balansräkning**
- c. revisorernas berättelse."**

Motivering till ändring av §14

Förtydligande av vem som har vilka uppdrag i samband med årsmötet.

4.2

Styrelsens sammansättning och dess löpande perioder

ordförande 1 år, Gregers sitter tom 2007

kassör 2 år, Monica sitter tom 2008

sekreterare 2 år, Lisa sitter tom 2007

ledamöter 1 år, Linda sitter tom 2007

## 5. Brännbollsturnering 2007.

Turneringen spikades till 23 maj.

Utrustning lånar vi av skolan, och vi förhåller oss till skolans regler. Gregers uppdaterar sig på dem.

Anmälan skickas ut i klasserna 14 dagar innan.

Monica är huvudansvarig för anmälan och Linda huvudansvarig för köket. Lisa hjälper till där det behövs.

Anna och Monica samordnar inköpen, då Anna har bra koll på priser och vi kunde beställa genom Golfrestaurangens leverantörer, vilket tacksamt emottogs. Anna erbjöd sig att undersöka priser när det närmar sig.

Korv, kaffe, bulle och saft står till buds, och det är gratis för barnen.

## 6. Skolans utemiljö.

6.1 Dammen.

Kurt Brorson redogjorde för syfte, användning och antal utbildningstillfällen sedan starten.

Dammen är ett vackert inslag för skolans miljö. Det framkom av ritningar att dammen inte var avsedd att ligga där den ligger idag, men av hänsyn till dagvatten och andra orsaker, hamnade på nuvarande plats. Dammen har inte använts i någon omfattning i studiesyfte till dags dato.



En livlig diskussion följde.

Gegers framhöll föräldrarnas oro (och viss irritation) över dammen, och förhörde sig om någon riskanalys blivit gjord. Någon riskanalys hade inte företagits, men det framgick att dammen inte heller var projekterad att vara så djup som den är idag.

Cecilia menade att det kanske var förskolebarnen som använde dammen mest, och de använde dammen mycket.

Dammen tar idag tid från lektionerna. De är våta när de kommer in, och klädbytet tar tid.

Vi diskuterade hur dammen skulle hanteras när den projekterade förskolan/dagiset byggdes. Barn dras till vatten och små barn i närheten av dammen utgör en stor risk. Givetvis är ju detta aktuellt för barnen i skolan idag.

Vidare diskuterades vad man skulle kunna göra åt situationen, som alla kunde vara delaktiga i.

Förslag kom upp såsom:

Staket runt dammen, flytta på dammen mot skogen samt göra den mindre och grundare, göra en hårdgjord yta (=asfalt) där dammen är idag men låta bäcken vara kvar, lägga en båt där dammen är idag.

Hårdgjord yta är ett önskemål som står högt på önskelistan. Helst uppe på gamla skolgården (vid Anders Börjessons fastighet). Från början var den ytan en del av den projekterade skolans areal, berättade Kurt. Men när skolgården hade blivit mätt, hade den delen förbisett och inget gjordes åt saken den gången.

plus	minus
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Levandegör skolmiljön</li> <li>• Barn älskar vatten</li> <li>• Fritidsbarnen använder den</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tar tid från lektionerna</li> <li>• Barn älskar vatten</li> <li>• Barn (kanske mest pojkar?) kommer idag hem och är våta från topp till tå, trots extrakläder i skolan</li> <li>• Utgör en inte försumbar drunkningsrisk i nuvarande skick, samt skulle vid en riskanalys inte vara godtagbar</li> </ul>

Eftersom skolan har utökat från 3 till 4 rastvärdar skulle i den perfekta världen, barnen kunna hållas borta från dammen, när inte aktiviteter är planlagda dit. I praxis har det visat sig vara svårt.

Gegers ställer samman en enkät som kommer att gå ut till föräldrarna. Den kommer bland annat ta för sig frukterna av diskussionen. Vidare kommer den omfatta vidare önskemål om skolgårdsmiljöns utformning. Barnens önskemål är hårdgjord yta för bollspel och inlines, uteschack, åklappar istället för pulkor på vintern och hävar.

Staket i första hand mot busshållplatsen bör sättas upp. Asfalten där är en magnet för barnen, och trafiken livlig. Framöver bör staketet försätta utefter hela vägen.

Vad gäller klätterställningen, så hoppades Cecilia och Kurt att vi skulle få den innevarande år. Den skulle ha kommit upp redan förra året, men den har rätt och slätt försvunnit på vägen, eller fallit i glömska av tekniska kontoret.

Tidigare har inte offerter tagits in gällande uppsättning av de leksaker och redskap som finns på skolgården nu. Tillverkarna har tillhandahållit kostnads kalkyl på hur mycket de olika redskapen ungefärligt kostar i professionell uppsättning. Det visade sig att tex rutschbanan i realiteten kostade mer att montera än vad den kostade i inköp. Tillverkarens kalkyl visade sig ligga långt ifrån fakturan från NCC. Orealistiskt, ansåg vi (speciellt när redskapen är långt ifrån billiga i inköp) och fick medhåll av Kurt. I fortsättningen förstod vi at offerter skulle tas in, så att pengarna vi har fått oss tilldelat, inte till större delen hamnar hos entreprenörer, utan PÅ skolgården.

Förra året fanns det 750 000 kr avsatt till kommunens låg och mellanstadieskolor. Det blir inte så mycket per skola, och de extra pengar Hudene skola hade blivit lovade har uteblivit. Kurt skulle bevaka detta och i synnerhet att klätterställningen inte uppskjuts till nästa år.

För innevarande år finns inte pengar till skolornas utemiljö, eller anses redan förbrukade.

Finns det resurser till åtgärder av dammen?

Nej, vi kan inte räkna med något stöd från skolan. Man kan söka pengar från Sparbankens stiftelse.

Kontaktperson är Bernt Hedblom och Lisa kontaktar honom.

Annars får vi förlita oss på våra kontakter, föräldrarnas kontakter och Byalaget.



### **7. Föreläsning om mobbning och/eller droger**

Styrelsen beslöt att ordna en föreläsning under hösten.

Skolan står för lokalerna. Lisa hade varit i kontakt med Leif Melin, ordförande i Lions Club Herrljunga.

Det ligger helt i linje med deras verksamhet så FFHS får stöd för genomförandet av dem.

Styrelsen diskuterade i vilken omfattning föreläsningen skulle utformas, och skissar på olika förslag. Prio ett är dock att hitta en föreläsare som kan fånga barnens intresse och uppmärksamhet. En känd person som tex Marcoolio skulle vara perfekt i många avseenden genom sin väl grundade personlighet hos barnen. Anna har försökt komma i kontakt med honom, men på resans gång fått beskedet att han inte håller föreläsningar, så vi letar vidare.

### **9. Övriga frågor.**

Det har inkommit önskemål om vi kan vara behjälpliga med att köpa in speciallitteratur. Vi tar med det i nästa utskick och hör vilken litteratur som är önskvärd.

Ska man fundera på hur man skall kunna vidga vyerna och samverka mellan föreningarna? Hudene har inte obegränsat med innevånare, och de som sitter i en styrelse sitter kanske även med i en annan styrelse? Styrelsen funderar över hur det praktiskt skulle gå till att i så fall genomföra det (genom samverkan med idrottsföreningar och hembygdsföreningen tex).

Vidare diskuterades om FFHS på något sätt ska vara delaktiga i Hudadagen. Det är en viktig dag för hela Hudene (som till del håller på att rinna ut i sanden), och att barnen får en stark känsla för byn är något som bör gynna alla. Det läggs även det i tänk- och kom med förslagslådan!

### **10. Nästa möte**

26/4 kl.18:00 -07 på Hudene skola.

### **11. Mötet avslutades.**

---

justerat